



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)

ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร
 - ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
 - ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Management Information Systems
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
 - ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)
 - ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ปร.ด. (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)
 - ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy Program (Management Information Systems)
 - ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Management Information Systems)
3. วิชาเอก
 - ไม่มี
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
 - 48 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ
 - หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี แบบ 1.1 และแบบ 2.1
 - 5.2 ภาษาที่ใช้
 - หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา
 - รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ดี
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
 - ไม่มี
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
 - ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประชุมครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2560
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 12/2560 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560
- ได้พิจารณากลับกรองสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในการประชุมครั้งที่ 11/2560 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2560
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในการประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปี 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ศิษย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ สามารถประกอบอาชีพหรือเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบอาชีพ สาขาวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและเอกชน ดังนี้

- 8.1 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 8.2 ผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการทางด้านจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8.3 นักวิจัยและพัฒนาขั้นสูงทางการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศตามองค์กรหรือสถาบันของรัฐและเอกชน
- 8.4 ผู้บริหารองค์กรระดับสูงทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- 8.5 ผู้จัดการระบบสารสนเทศขององค์กร
- 8.6 ผู้จัดการแผนงาน/โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 8.7 ที่ปรึกษาระบบสารสนเทศ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
นายมณเฑียร รัตนศิริวงศ์วุฒิ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) - ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) - ค.อ.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2552 2546 2540
นายศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) - วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2552 2544 2541
นายมหศักดิ์ เกตุฉำ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) - ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) - บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยสยาม	2555 2546 2542

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564) มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม เพื่อรองรับสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของโลก เช่น การเปิดเศรษฐกิจเสรี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล เป็นต้น การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมของประเทศควรได้รับการยกระดับเพื่อให้เกิดความมั่นใจในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมที่เน้นกระบวนการผลิตแบบอัตโนมัติไปสู่การใช้เทคโนโลยีที่ผสมผสานระหว่างเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) และ เทคโนโลยีเชิงปฏิบัติการ (Operational Technology) เพื่อเข้าสู่ยุคเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมอุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ เข้าด้วยกัน (Internet of Things) ทั้งนี้ ทำให้เทคโนโลยีบางอย่าง เช่น เทคโนโลยีพกพา (Mobile Technology) การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ (Cloud Computing) และเทคโนโลยีการจัดการข้อมูลจำนวนมาก (Big Data Analytics) เป็นต้น มีบทบาทสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Digital Economy) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านธุรกิจและอุตสาหกรรมกับนานาประเทศ

จากสถานการณ์ดังกล่าว หลักสูตรนี้จึงถูกวางแผน และออกแบบมาเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โดยมุ่งเน้นให้ดุษฎีบัณฑิตมีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมทางด้านระบบสารสนเทศและการบริหารแบบครบกระบวนการ กล่าวคือเทคโนโลยีการนำเข้าข้อมูล (Input) เทคโนโลยีการประมวลผล (Process) และเทคโนโลยีการนำเสนอข้อมูล (Output) ผ่านรายวิชาที่ทันสมัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ได้วางแผน และออกแบบเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาดุษฎีบัณฑิตให้มีความสมดุลทั้งทางด้านความรู้ การวิจัย การสร้างนวัตกรรม การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การเคารพกฎระเบียบ และความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งสอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัยที่จะพัฒนาบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคู่กับคุณธรรม และวัฒนธรรมอันดีของประเทศ

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเห็นควรพัฒนาหลักสูตร โดยคัดเลือกรายวิชาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาดุษฎีบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สามารถค้นคว้าวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ สร้างสรรค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม เป็นประโยชน์และตอบสนองความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลของประเทศอย่างยั่งยืน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีปรัชญาที่จะ “พัฒนาคน พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” และมีปณิธานที่จะพัฒนาบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคู่กับคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในหลักสูตรนี้ ที่ต้องการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตให้มีความรู้ ความคิด ความสามารถด้านงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม เพื่อการพัฒนางานและสังคม มีความรู้คู่คุณธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น
ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ
ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มีปรัชญาในการผลิตคุณวุฒิบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะทางปัญญาด้านการคิด การสื่อสารและการบริหารจัดการระบบสารสนเทศอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ควบคู่กับการมีคุณธรรมและจริยธรรม

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันประเทศไทยมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ควบคู่กับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัลอย่างยั่งยืน แต่บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญขั้นสูงในสาขานี้ยังคงขาดแคลน ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศจึงทำการออกแบบหลักสูตรและวางแผนการเรียนการสอนแบบครบกระบวนการเพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว คือเน้นการเรียนการสอนแบบการวิจัย การสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรม ด้านเทคโนโลยีการนำเข้าข้อมูล เทคโนโลยีการประมวลผล และเทคโนโลยีการนำเสนอข้อมูล ผ่านรายวิชาที่ทันสมัยโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณวุฒิบัณฑิตให้มีความสมดุลทั้งทางด้านความรู้ การวิจัย การสร้างนวัตกรรม การคิดวิเคราะห์ การเคารพกฎระเบียบ และความรับผิดชอบต่อสังคม

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตคุณวุฒิบัณฑิต ให้มีคุณสมบัติดังนี้

1.3.1 มีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในระดับชาติและระดับนานาชาติ ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

1.3.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ค้นคว้าวิจัย และ สร้างสรรค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

1.3.3 มีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ทั้งในองค์กรราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรเอกชน

1.3.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในสายวิชาชีพ

1.4 จุดเด่นของหลักสูตร

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ มีความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ บูรณาการระหว่างทฤษฎีกับการปฏิบัติ ดังนี้

14.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

14.2 สามารถนำทฤษฎีด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการไปประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กร รวมทั้งสามารถสื่อสารไปยังบุคลากรในองค์กร

14.3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์งานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารระบบสารสนเทศในองค์กร

14.4 สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยใหม่ ๆ ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ให้มีมาตรฐานตามข้อกำหนดของ สกอ.	- ติดตามและประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- รายงานผลการประเมินหลักสูตรจากระบบประกันคุณภาพ - รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการประมวลผล การบริหารและการวิเคราะห์ข้อมูล	- ส่งเสริมให้คณาจารย์พัฒนาเนื้อหาและปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ	- จำนวนของรายวิชาที่มีการปรับปรุงสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ
- พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีความรู้และประสบการณ์ในระดับสูงด้านสารสนเทศและการบริหารเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนและการวิจัยก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	- สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาวิชาการ - สนับสนุนให้บุคลากรนำเสนอและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	- จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาวิชาการ - จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และนำเสนอผลงานวิจัย

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาราชการ วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 09.00-16.00 น.

นอกวัน-เวลาราชการ วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 18.00-21.00 น.

วันเสาร์-วันอาทิตย์ เวลา 09.00-16.00 น.

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 แบบ 1.1

2.2.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยมีคุณสมบัติผ่านการทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตของหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในหรือต่างประเทศ

2.2.1.2 เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด หรือตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.2.2 แบบ 2.1

2.2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยมีคุณสมบัติตรงตามข้อใดข้อหนึ่งดังนี้

(1) ผ่านการทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตของหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในหรือต่างประเทศ หรือ

(2) ผ่านการทำสารนิพนธ์ (Master Project) หรือการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง (Independent Study) ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตของหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในหรือต่างประเทศ และมีผลงานการวิจัยเพิ่มเติมอย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งสารนิพนธ์หรืองานวิจัยเพิ่มเติมนั้น ต้องได้รับการเผยแพร่ในการประชุมทางวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ภาควิชาเห็นชอบ หรือ

(3) ผ่านการทำปัญหาพิเศษ (Special Problem) หรือการศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study) ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตของหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งในหรือต่างประเทศ และมีผลงานการวิจัยเพิ่มเติมอย่างน้อย 2 เรื่อง ซึ่งปัญหาพิเศษ หรืองานวิจัย ต้องได้รับการเผยแพร่ในการประชุมทางวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ภาควิชาเห็นชอบ

2.2.2.2 เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด หรือตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.2.3 ผู้ที่มีคุณสมบัติไม่สอดคล้องกับข้อที่ 2.2.1.1 และ 2.2.2.1 ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตรและภาควิชา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แบบ 1.1

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2561	2562	2563	2564	2565
ปีที่ 1	5	5	5	5	5
ปีที่ 2	-	5	5	5	5
ปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.5.2 แบบ 2.1

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2561	2562	2563	2564	2565
ปีที่ 1	5	5	5	5	5
ปีที่ 2	-	5	5	5	5
ปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณของภาควิชาส่วนใหญ่ใช้ไปกับเงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค ปัจจุบันเงินสนับสนุนหลักสูตรนี้มาจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	งบประมาณที่ต้องการในแต่ละปี				
	2561	2562	2563	2564	2565
ค่าบำรุงการศึกษา	34,500	69,000	103,500	103,500	103,500
ค่าลงทะเบียน	60,000	120,000	180,000	180,000	180,000
ค่าพัฒนาวิชาการ	300,000	600,000	900,000	900,000	900,000
รวมรายรับ (บาท)	394,500	789,000	1,183,500	1,183,500	1,183,500

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	งบประมาณที่ต้องการแต่ละปี				
	2561	2562	2563	2564	2565
ก. งบดำเนินการ					
1. เงินเดือน	2,088,864	2,151,530	2,216,076	2,282,558	2,351,035
2. ค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และ ค่าสาธารณูปโภค)	50,000	120,000	200,000	200,000	200,000
รวมงบดำเนินการ (ก)	2,138,864	2,271,530	2,416,076	2,482,558	2,551,035
ข. งบลงทุน					
- ค่าครุภัณฑ์	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวมงบลงทุน (ข)	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวมทั้งหมด (ก) + (ข)	2,168,864	2,301,530	2,446,076	2,512,558	2,581,035
จำนวนนักศึกษา	10	20	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อคนต่อปี	216,886	115,076	81,536	83,752	86,034
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย ต่อคนต่อปี				116,657	

หมายเหตุ ประมาณการค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรในการผลิตบัณฑิต 1 คน เป็นเงิน 350,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1.1

วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1

หมวดวิชาบังคับ 42 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

วิชาเลือก 6 หน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในแต่ละหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต

หมวดวิชาบังคับ (Required Courses)

แบบ 1.1

วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
070217001	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	48

แบบ 2.1

วิชาบังคับ 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
070217101	สถิติขั้นสูงสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
070217102	ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูง	1(0-3-2)
070217103	สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1	1(0-3-2)
070217104	สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2	1(0-3-2)
	วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
070217002	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	36

หมวดวิชาเลือก (Elective Course)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
070217201	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในองค์กร (Management Information Systems in Organization)	3(3-0-6)
070217202	หัวข้อพิเศษสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Special Topics in Management Information Systems)	3(3-0-6)
070217203	ข่าวปัญญาธุรกิจดิจิทัล (Digital Business Intelligence)	3(3-0-6)
070217204	การเตรียมพร้อมเป็นผู้บริหารระดับสูงด้านสารสนเทศอย่างมืออาชีพ (Chief Information Officers Professionalism Preparation)	3(3-0-6)
070217205	สถาปัตยกรรมองค์กร (Enterprise Architecture)	3(3-0-6)

3.2 แผนการศึกษา

แบบ 1.1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปีที่	ภาคการศึกษาที่	จำนวนหน่วยกิต
070217001	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	6
รวม 6 หน่วยกิต				
070217001	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	6
รวม 6 หน่วยกิต				
070217001	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	9
รวม 9 หน่วยกิต				
070217001	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2	9
รวม 9 หน่วยกิต				

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต
070217001	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)		9

รวม 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต
070217001	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)		9

รวม 9 หน่วยกิต

แบบ 2.1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต
070217101	สถิติขั้นสูงสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Advanced Statistics for Management Information Systems)		3(3-0-6)
0702172XX	วิชาเลือก (Elective course)		3(3-0-6)

รวม 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต
070217102	ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูง (Advanced Research Methodology)		1(0-3-2)
0702172XX	วิชาเลือก (Elective course)		3(3-0-6)

รวม 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต
070217103	สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 (Seminar in Management Information Systems I)		1(0-3-2)
070217002	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)		9

รวม 10 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
070217104	สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2 (Seminar in Management Information Systems II)	1(0-3-2)
070217002	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	9

รวม 10 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
070217002	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	9

รวม 9 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
070217002	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	9

รวม 9 หน่วยกิต

3.3 คำอธิบายรายวิชา

070217001	วิทยานิพนธ์ (Dissertation)	48
-----------	-------------------------------	----

วิชาบังคับก่อน : โดยความเห็นชอบของภาควิชา

Prerequisite : Department Permission

การทำวิจัยขั้นสูงในหัวข้อที่สนใจด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย นักศึกษาต้องปฏิบัติตามกฎ และข้อบังคับที่กำหนดโดยภาควิชาและบัณฑิตวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด

Advanced research work in management information systems using research methodologies under the supervision of the thesis advisor(s) appointed by the Graduate College. Rules and regulations for undertaking dissertation set by students' department and the Graduate College must be strictly followed.

070217002	วิทยานิพนธ์ (Dissertation) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite: None การทำวิจัยขั้นสูงในหัวข้อที่สนใจด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โดยใช้ ระเบียบวิธีวิจัยภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งโดยบัณฑิตวิทยาลัย นักศึกษาต้องปฏิบัติตามกฎและข้อบังคับที่กำหนดโดยภาควิชาและบัณฑิตวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด Advanced research work in management information systems using research methodologies under the supervision of the thesis advisor(s) appointed by the Graduate College. Rules and regulations for undertaking dissertation set by students' department and the Graduate College must be strictly followed.	36
070217101	สถิติขั้นสูงสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Advanced Statistics for Management Information Systems) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None หลักการทางสถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ การวิเคราะห์หลายตัวแปร การแจกแจงปกติแบบหลายตัวแปร การทดสอบสมมติฐานหลายตัวแปร การวิเคราะห์ ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร การวิเคราะห์ตัวประกอบหลัก การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์กลุ่ม การวิเคราะห์จำแนกประเภท Statistical principles; quantitative analysis; multivariate analysis; multivariate normal distribution; multivariate hypothesis testing; analysis of covariance; multivariate analysis of variance; principal component analysis; factor analysis; cluster analysis; discriminant analysis.	3(3-0-6)
070217102	ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูง (Advanced Research Methodology) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite : None แบบแผนการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรหลายตัว การสร้างเครื่องมือประเภท ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติขั้นสูงสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลและการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การแปลผล การสรุปผลการวิจัยและการนำเสนอ รูปแบบและวิธีการนำเสนอเค้าโครงวิจัยแบบ การวางแผนวิจัยเป็นกลุ่ม Research patterns involving multiple variables; construction of research instruments for data collection; advanced statistics for data analysis and statistical hypothesis testing; interpretation; research summarization and presentation; model and method for research proposal presentation; groups research planning.	1(0-3-2)

- 070217103 สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 1(0-3-2)
 (Seminar in Management Information Systems I)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 Prerequisite : None
 นักศึกษาต้องศึกษาค้นคว้าเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนจากตำรา บทความวิชาการ วารสารและเว็บไซต์ เอกสารวิชาการ นักศึกษาต้องสรุปเรื่องที่สนใจ นำเสนอและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
 Students are required to research various topics in relation to their field of study from textbooks; articles in academic documents; journals and websites. Topic of the study in which they are interested must be summarized; presented and discussed in class.
- 070217104 สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2 1(0-3-2)
 (Seminar in Management Information Systems II)
 วิชาบังคับก่อน : 070217103 สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1
 Prerequisite : 070217103 Seminar in Management Information Systems I
 นักศึกษาต้องศึกษาค้นคว้าเรื่องเฉพาะทาง ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิทยานิพนธ์จากเอกสารวิชาการในประเทศและต่างประเทศ นักศึกษาต้องสรุปเรื่องที่สนใจ นำเสนอและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
 Student are required to research special topics in relation to their topic of dissertation from national and international journals. Topic of the study in which they are interested must be summarized; presented and discussed in class.
- 070217201 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในองค์กร 3(3-0-6)
 (Management Information Systems in Organization)
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 Prerequisite : None
 หน้าที่ทางธุรกิจ กระบวนการธุรกิจ การวางแผนทรัพยากรองค์กร ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร ระบบสนับสนุนการตัดสินใจแบบกลุ่ม การจัดการลูกค้าสัมพันธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ โลจิสติกส์และการจัดการห่วงโซ่อุปทาน พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ระบบสารสนเทศในองค์กร การเปลี่ยนผ่านด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 Business functions; business processes; enterprise resource planning; decision support system; exclusive information system; group decision support system; customer relationship management; human resource management; logistics and supply chain management; electronic commerce; information systems in organization; digital transformation.

- 070217202 หัวข้อพิเศษสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)
(Special Topics in Management Information Systems)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
Prerequisite: None
หัวข้อแนวโน้มระบบสารสนเทศ แนวโน้มระบบสารสนเทศในองค์กรภาครัฐและองค์กรธุรกิจ งานวิจัยด้านระบบสารสนเทศ ความคิดสร้างสรรค์ในงานวิจัย การบูรณาการงานวิจัย การนำเสนอแนวโน้มงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านระบบสารสนเทศ
Topics in information system trend; information system trend in the government and business organization; research in information systems; creative thinking in research works; integration of research; presentation of research trend or innovation in information systems.
- 070217203 เซาว์ปัญญาธุรกิจดิจิทัล 3(3-0-6)
(Digital Business Intelligence)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
Prerequisite : None
รูปแบบธุรกิจและข้อมูลธุรกิจ ส่วนประกอบของเซาว์ปัญญาธุรกิจ การสำรวจข้อมูลและการสร้างภาพ การเตรียมข้อมูล รูปแบบเชิงพรรณนา รูปแบบเชิงพยากรณ์ การวิเคราะห์แนวโน้มธุรกิจดิจิทัล การประเมินผลประสิทธิภาพ การรายงาน การจัดการความรู้ทางธุรกิจ การแลกเปลี่ยนข้อมูลดิจิทัล กรณีศึกษาสำหรับเซาว์ปัญญาธุรกิจดิจิทัล
Business model and business data; business intelligence components; data exploration and visualization; data preparation; descriptive models; predictive models; digital business trend analysis; performance evaluation; reporting; business knowledge management; digital data interchange; digital business intelligence case study.
- 070217204 การเตรียมพร้อมเป็นผู้บริหารระดับสูงด้านสารสนเทศอย่างมืออาชีพ 3(3-0-6)
(Chief Information Officers Professionalism Preparation)
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
Prerequisite : None
ทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การเขียน การคิดวิเคราะห์ การนำเสนอแบบมืออาชีพ บทบาท ความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ คุณธรรมและจริยธรรม ธรรมชาติของสารสนเทศของการเป็นผู้บริหารระดับสูงด้านดิจิทัลและผู้บริหารระดับสูงด้านสารสนเทศ
Communication skills; listening; speaking; writing; critical thinking; professional presentations; roles; responsibilities; leadership; ethics and code of ethics; information governance of chief digital officer and chief information officer.

070217205	สถาปัตยกรรมองค์กร (Enterprise Architecture) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี Prerequisite: None สถาปัตยกรรมธุรกิจ สถาปัตยกรรมสารสนเทศ สถาปัตยกรรมโปรแกรมประยุกต์ สถาปัตยกรรมเชิงเทคนิค การบูรณาการระหว่างแผนยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและภารกิจ ขององค์กร Business architecture; information architecture; application program architecture; technical architecture; integration between information technology strategic plan and organization mission.	3(3-0-6)
-----------	--	----------

3.4 ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิ
3.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	
					ปีการศึกษา	
					2561	2562
นายมนต์ชัย รัตนศิริวงศ์วุฒิ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) - ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) - ค.อ.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2552 2546 2540	3 3 3	3
นายศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- ปร.ด. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) - วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2552 2544 2541	3 3 3	3
นายมหศักดิ์ เกตุมา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- วศ.ด. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) - ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) - บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยสยาม	2555 2546 2542	3 3 3	3
นายมนต์ชัย เทียนทอง	ศาสตราจารย์	- ค.อ.ด. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร) - ค.อ.ม. (ไฟฟ้า) - ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2539 2527 2523	3 3 3	3

3.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	
					2561	2562
นายพงษ์พิสิฐ วัฒนดิษฐ์เชติ	รอง ศาสตราจารย์	- Ph.D. (Networks Telecommunications) - Ms.R. (Networks Telecommunications) - วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) - อส.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ อุตสาหกรรม)	Institute National Polytechnique de Toulouse-ENSEEIH, France Institute National Polytechnique de Toulouse-ENSEEIH, France สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2552 2548 2545 2542	3	3
นายพยุ่ง มีสัง	รอง ศาสตราจารย์	- Ph.D. (Electrical Engineering) - M.S. (Electrical Engineering) - ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	Oklahoma State University, U.S.A Oklahoma State University, U.S.A สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2545 2541 2537	3	3
นางสาวสุนันทา สดสี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- Ph.D. (Information Technology) - Dr.-Ing (Engineering Communication Network) - M.Sc. (Information Technology) - วศ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ FernUniversität in Hagen, Germany สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2555 2554 2548 2545	3	3

3.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	
					ปีการศึกษา	2561
นายณัฐวี อุดกฤษณ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	DIT (Information Technology) - ค.อ.ม. (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) - วท.บ. (เทคโนโลยี อุตสาหกรรมเกษตร)	Edith Cowan University, Australia สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2549 2544 2542	3	3
นางสาวทิพย์ยา จินตโกวิท	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- Ph.D. (Information Science & Technology) - M.S. (Telecommunication Systems) - ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ)	Drexel University, USA California State University, Hayward, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552 2546 2544	3	3

3.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	
					ปีการศึกษา	2561 2562
นางมาลีรัตน์ โสตานิล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) - ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ) - ค.อ.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2553 2541 2538	3 3	3
นางสถานลินันท์ ปรวัดน์ปรียก	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- Ph.D. (Computer Science) - วท.ม. (ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์) - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์ ประยุกต์)	University of Vienna, Austria มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2555 2549 2545	3	3
นางศานวพร วิสิฐพงษ์พันธ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	- Ph.D.(Electrical & Computer Engineering) - M.S.(Electrical & Computer Engineering) - B.S.(Electrical & Computer Engineering)	Carnegie Mellon University, USA Carnegie Mellon University, USA Carnegie Mellon University, USA	2551 2545 2543	3	3

3.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	
					ปีการศึกษา	2561 2562
นายสุชา สมานชาติ	อาจารย์	- Ph.D. (Information Technology) - วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) - M.Sc. (Information Technology) - วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	Monash University, Australia	2555	3	3
			สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2549		
			Monash University, Australia	2548		
			สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2545		
นางสาวณัฐดี บุญรอด	อาจารย์	- ประ.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) - วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2551	3	3
			สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2546		
			สถาบันราชภัฏพระนคร	2542		
นายธนพล เจนสุทธิเวชกุล	อาจารย์	- Ph.D. (Information Technology in Business) - วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) - วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558	3	3
			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551		
			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548		

3.4.2 อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	
					2561	2562
นางสาวกาญจนา วิริยะพันธ์	อาจารย์	- Ph.D. (Information Technology) - วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2559 2548 2543	3	3
นางสาววัชรวิมล จิตต์สกุล	อาจารย์	- ประ.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) - วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) - วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2559 2549 2545	3	3

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม
ไม่มี
- 4.2 ช่วงเวลา
ไม่มี
- 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน
ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วัตถุประสงค์หลักของหลักสูตรคือการสร้างบุคลิกบัณฑิตให้มีความรู้ ความคิด ความสามารถด้านงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ดังนั้น การทำงานวิจัยจึงมุ่งเน้น การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ การค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ และนวัตกรรม ด้านสารสนเทศ การบริหารและการวิเคราะห์ข้อมูล ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและวิทยาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการทำวิจัยในสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ที่มีความเชื่อมโยงกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ตามที่กำหนดไว้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

5.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

5.2.1.1 หัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องมีเนื้อหาสาระที่มีประโยชน์ต่อสังคม

5.2.1.2 นักศึกษาไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และไม่นำผลงานวิจัยของผู้อื่นมา

เป็นของตนเอง

5.2.2 ด้านความรู้

5.2.2.1 นักศึกษามีความรู้หลักการขั้นสูงเกี่ยวกับทฤษฎี กระบวนการ และ เครื่องมือด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย และสามารถประยุกต์ใช้ในงานวิจัยได้

5.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

5.2.3.1 นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดค้นวิธีแก้ปัญหาในการวิจัยได้

5.2.3.2 นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยในรูปแบบบทความวิจัยหรือสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการได้

5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

5.2.4.1 นักศึกษาสามารถทำงานวิจัยร่วมกับผู้อื่นได้

5.2.4.2 นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานวิจัยของตนเองได้

5.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.5.1 นักศึกษาสามารถใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมประยุกต์ หรือเครื่องมือด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการทำงานวิจัยได้

5.2.5.2 นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติได้

5.3 ช่วงเวลา

แบบ 1.1 ปีที่ 1 ถึง ปีที่ 3

แบบ 2.1 ปีที่ 2 ถึง ปีที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

5.4.2 แบบ 2.1 จำนวน 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ และมีการบำรุงรักษาและพัฒนาห้องปฏิบัติการวิจัยให้พร้อมต่อการวิจัยตลอดเวลา

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินผลวิทยานิพนธ์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

5.6.2 ประเมินผลจากงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) หรือการตีพิมพ์หรือยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
(1) ด้านความรับผิดชอบตลอดจนการมีวินัยในตนเอง	ในรายวิชามีกิจกรรมงานเดี่ยวและงานกลุ่ม โดยมีการมอบหมายงานในแต่ละรายวิชา และมีการนำเสนอรายงานเพื่อฝึกความรับผิดชอบ มีกฎกติกาในการสร้างวินัยในตนเอง เช่น มีการเข้าเรียนตรงต่อเวลา การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ และการส่งงานตรงเวลา เป็นต้น
(2) ด้านความสามารถในการสื่อสาร	ทุกรายวิชาใช้หนังสือและสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
(3) ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณในการวิจัย	มีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการอ้างอิงผลงานวิชาการของผู้อื่นอย่างถูกต้องและให้คำแนะนำในการนำเสนอผลงานวิจัยของตนเองที่มีความน่าเชื่อถือในเชิงสถิติรวมถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
(4) ด้านการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	มอบหมายงานเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม นอกเหนือจากความรู้ที่ได้รับในชั้นเรียน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำเสนอความรู้ที่ได้ค้นคว้าด้วยตนเองในชั้นเรียน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมในเชิงวิชาการหรือวิชาชีพได้

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพสิทธิ เคารพกฎระเบียบ และ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) สอดแทรกเนื้อหาในมิติทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในการเรียนการสอนทุกรายวิชา

(2) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ เพื่อให้นักศึกษามีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง

(3) ชี้แจงกฎระเบียบและแนวทางการปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกๆ รายวิชา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากพฤติกรรมความซื่อสัตย์ คุณภาพของรายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงให้เห็นถึงการคิด วิเคราะห์และจริยธรรมที่เหมาะสม

(2) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด การแต่งกาย การปฏิบัติตนตามระเบียบมหาวิทยาลัย และจรรยาบรรณในการอ้างอิง

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

(2) บูรณาการและสร้างสรรค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการกับความรู้ในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ให้ความรู้เชิงลึกเกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการรวมทั้งสอดแทรกความรู้ในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(2) มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการและสร้างสรรค์ในด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการรวมทั้งสอดแทรกความรู้ในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย โดยแสดงถึงการคิด วิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม โดยอาศัยความรู้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือมาประกอบได้อย่างเหมาะสม

(2) ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย โดยแสดงถึงการนำความรู้ในด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการมาบูรณาการและสร้างสรรค์กับความรู้ในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิด วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

(2) สามารถสืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้ และสังเคราะห์ความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งองค์ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์ และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาโดยใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน

(2) ให้นักศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านระบบสารสนเทศและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- (2) ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านระบบสารสนเทศและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ให้นักศึกษาฝึกการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานร่วมกัน
- (2) ให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอ บทความวิชาการ หรือบทความวิจัย ในชั้นเรียนโดยมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สังเกตพัฒนาการ และพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียนและการยอมรับเหตุผลของผู้ที่มีความคิดเห็นแตกต่าง

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและการแสดง สถิติเชิงประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์
- (2) มีทักษะการใช้เครื่องมือทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ รวมทั้งสามารถสื่อสารข้อมูลทั้งการพูด การเขียนและสื่อความหมายได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเชิงประยุกต์ และการใช้เครื่องมือทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- (2) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงาน นำเสนอ พร้อมทั้งอภิปรายผลงานวิจัยของเพื่อนร่วมชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเชิงประยุกต์ และการใช้เครื่องมือทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินความถูกต้องของการใช้เครื่องมือทางด้านการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเชิงประยุกต์ และการใช้เครื่องมือทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

(2) ประเมินจากคุณภาพของการวิเคราะห์ข้อมูลจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยใช้เครื่องมือทางด้านการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติเชิงประยุกต์ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมในเชิงวิชาการหรือวิชาชีพได้

(2) มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพสิทธิ เคารพกฎระเบียบ และ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม

3.2 ความรู้

(1) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

(2) บูรณาการและสร้างสรรค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการกับความรู้ในสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.3 ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถคิด วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

(2) สามารถสืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้ และสังเคราะห์ความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งองค์ความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและการแสดงสถิติเชิงประยุกต์ต่อการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องได้อย่างสร้างสรรค์

(2) มีทักษะการใช้เครื่องมือทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ รวมทั้งสามารถสื่อสารข้อมูลทั้งการพูด การเขียนและสื่อความหมายได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบต่อสังคม		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
	070217001 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●
070217002 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
070217101 สถิติขั้นสูงสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ		○	●	○	●	●	●	○	●	●
070217102 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง		○	●	○	●	●	●	○	●	●
070217103 สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
070217104 สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
070217201 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการองค์กร	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○
070217202 หัวข้อพิเศษสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ		○	●	●	●	●	●	○	○	○
070217203 เซวาร์ปัญญาธุรกิจดิจิทัล		●	●	●	○	●	○	○	●	●
070217204 การเตรียมพร้อมเป็นผู้บริหารระดับสูงด้านสารสนเทศอย่างมีอาชีพ	●	●		●	○	●	●	●	○	○
070217205 สถาบันวิทยกรรมการองค์กร	●		●	●	○	●	○	○	○	○

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO) ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ จะมีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังดังนี้

4.1 ผลการเรียนรู้ทักษะด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

(ELO1) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการได้

(ELO2) สามารถนำทฤษฎีด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการไปประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กร รวมทั้งสามารถสื่อสารไปยังบุคลากรในองค์กรได้

(ELO3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์งานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารระบบสารสนเทศในองค์กร

(ELO4) สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยใหม่ ๆ ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการได้

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ งานวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

(2) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงาน นำเสนอ พร้อมทั้งอภิปรายผลงานวิจัยของเพื่อนร่วมชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูล สังเคราะห์ งานวิจัยและการบริหารระบบสารสนเทศในองค์กร

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

(1) ประเมินความถูกต้องของการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์ผลงานวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

(2) ประเมินจากคุณภาพของการวิเคราะห์สังเคราะห์และประยุกต์การใช้ข้อมูล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ทักษะด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ			
	1	2	3	4
070217001 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●
070217002 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●
070217101 สกิดิชั่นสูงสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●	●		
070217102 ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูง	●	●	●	●
070217103 สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1	●	●	●	●
070217104 สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2	●	●	●	●
070217201 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในองค์กร			●	●
070217202 หัวข้อพิเศษสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●		○	●
070217203 เชาวปัญญาธุรกิจดิจิทัล	●	○		
070217204 การเตรียมพร้อมเป็นผู้บริหารระดับสูงด้านสารสนเทศอย่างมืออาชีพ		●	●	●
070217205 สถาปัตยกรรมองค์กร			○	●

ตารางแสดงความต้องการของความรู้และทักษะในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต
สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) กับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ELO1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัย และนำเสนอผลงานวิจัยด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ELO2 สามารถนำทฤษฎีด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการไปประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กร รวมทั้งสามารถสื่อสารไปยังบุคลากรในองค์กรได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ELO3 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์งานวิจัยเกี่ยวกับการบริหารระบบสารสนเทศในองค์กร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ELO4 สามารถสร้างสรรค์งานวิจัยใหม่ ๆ ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

(1) การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์จะทำการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ งานที่มอบหมาย รายงานหรือการสอบประเภทอื่น ๆ โดยวิธีการทวนสอบที่ใช้จะขึ้นอยู่กับตัวชี้วัดมาตรฐานการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เป็นสำคัญ

(2) นำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเข้าที่ประชุมภาควิชาก่อนการอนุมัติผลโดยคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แบบ 1.1

- (1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยต้องเป็นระบบเปิด ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- (3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และอยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย 2 ฉบับ และเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ (Proceedings) ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวนอย่างน้อย 2 ฉบับ
- (4) กรณีที่เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดในหลักสูตร

3.2 แบบ 2.1

- (1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร
- (2) มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- (3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยต้องเป็นระบบเปิด ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- (5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และอยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย 1 ฉบับ และเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการในระดับนานาชาติ (Proceedings) ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จำนวนอย่างน้อย 1 ฉบับ

- (6) กรณีที่เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดในหลักสูตร

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จะมีการสรุปข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และมอบเอกสารรายละเอียดหลักสูตร และรายละเอียดรายวิชา รวมถึงตัวชี้วัดมาตรฐานผลการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้อาจารย์ใหม่ทราบและปฏิบัติตาม รวมถึงข้อกำหนดหรือข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แนวทางการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และให้คำชี้แจงแนะนำเกี่ยวกับแนวทางในการเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอน รวมทั้งแนะนำสถานที่ของภาควิชา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการทำงาน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) คณาจารย์ทบทวนผลการเรียนการสอนหรือผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาของรายวิชาต่าง ๆ รวมถึงความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลต่อไป
- (2) ส่งเสริมให้คณาจารย์มีการพัฒนาทักษะการวัดและการประเมินผล โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) ส่งเสริมให้คณาจารย์ไปดูงานหรือทำวิจัยในต่างประเทศ
- (2) ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
- (3) ส่งเสริมให้คณาจารย์ตีพิมพ์และนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ
- (4) ส่งเสริมให้คณาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การประกันคุณภาพหลักสูตรเป็นการดำเนินการภายใต้การกำกับมาตรฐานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยให้รายงานผลการดำเนินการตามเกณฑ์ดังกล่าวทุกปี ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (1) ทุกข้อ และผ่านการประเมินการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร ตามวงรอบที่กำหนด

2. บัณฑิต

ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยทำการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน และอัตลักษณ์ของคณะ คือ บัณฑิตต้อง “คิดได้ ประยุกต์เป็น ก้าวทันเทคโนโลยี”

3. นักศึกษา

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา จะกระทำโดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยจัดระบบการประสานงานนัดหมายและการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยการให้คำปรึกษาอาจเป็นการให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์ อีเมล หรือการเข้าพบเพื่อหารือ

3.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ หรือสามารถดำเนินการอุทธรณ์

3.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 และเป็นไปตามข้อกำหนดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4. คณาจารย์

4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

4.1.1 มีการรับอาจารย์ใหม่โดยคัดเลือกตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

4.1.2 มีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

4.2 การพัฒนาอาจารย์

ภาควิชาส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมสัมมนา ฝึกอบรม หรือดูงานเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อนำผลงานมาบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย

4.3 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและภาควิชา รวมถึงผู้สอนจะมีการหารือร่วมกันในการติดตามและการทบทวนหลักสูตร โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้แจ้งผลการติดตามทบทวนการเรียนการสอนในรายวิชา และผลการทบทวนหลักสูตรโดยรวมแก่คณาจารย์ผู้เกี่ยวข้องเพื่อรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแล คอยให้คำแนะนำ และแนวปฏิบัติแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน โดยที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับภาควิชา ติดตามและรวบรวมข้อมูล โดยมีการประเมินความพึงพอใจหลักสูตรและการเรียนการสอนในทุกภาคการศึกษา เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาผลการดำเนินงานสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย ทั้งนี้วิชาบังคับและวิชาเลือกเน้นความรู้และทักษะการวิจัย ด้านระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2 การเรียนการสอน

ภาควิชามีการวางแผนการดำเนินการ สนับสนุนให้เกิดการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของหลักสูตร ทั้งนี้คณาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วมในการจัดทำกลยุทธ์ของการจัดการเรียนการสอน รวมถึงภาควิชามีกระบวนการติดตามความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ โดยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นคณะกรรมการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ การสอบก้าวหน้าและการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยเป็นไปตามข้อกำหนดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.3 การประเมินผู้เรียน

ภาควิชาเป็นผู้กำกับข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) และประเมินผู้เรียนที่แสดงถึงความสำเร็จของผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน และความสำเร็จผู้เรียนตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านที่เกี่ยวข้อง รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น นอกจากนี้ โครงการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ภาควิชาประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนหนังสืออื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับให้ทางสำนักหอสมุดกลางมีการสอบถามรายชื่อหนังสือใหม่ที่ต้องใช้ในรายวิชาต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี และโครงการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จะเป็นผู้จัดซื้อการสอนอื่น ๆ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉาย 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.2 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จะสำรวจความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา และทำการกำหนดของประมาณหากพบว่าไม่เพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามระบบและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสถาษา / สาขาวิชา(ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละต่อปี	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

มีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชาและ/หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินนักศึกษาในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่โดยอาจประเมินจากการสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมและการแลกเปลี่ยนอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมถึงการสอบกลางภาคและปลายภาคจะสามารถชี้ได้ว่านักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนไปหรือไม่

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

จัดให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมายและวัตถุประสงค์รายวิชา เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา การใช้สื่อการสอนและวิธีการนำเสนอเนื้อหาในรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่

2.2 การประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์

ที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7

3.2 การประกันคุณภาพหลักสูตร โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ตามระบบและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล และสรุปผลการประเมิน เพื่อนำเสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเสนอหัวหน้าภาควิชาพิจารณา ในกรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันทีซึ่งจะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 5 ปี ซึ่งจะต้องผ่านการพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตรโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ในการประเมินและการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวนี้ก็เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพต่อไป

ภาคผนวก

1. แผนภูมิแสดงความต่อเนื่องของหลักสูตร
2. ความหมายของเลขรหัสรายวิชาในหลักสูตร
3. ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560
6. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

ภาคผนวก 1
แผนภูมิแสดงความต่อเนื่องของหลักสูตร

แผนภูมิแสดงความต่อเนื่องของหลักสูตร
การศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 (รวม 6 หน่วยกิต)	070217001 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 (รวม 6 หน่วยกิต)	070217001 วิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 (รวม 9 หน่วยกิต)	070217001 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 (รวม 9 หน่วยกิต)	070217001 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 (รวม 9 หน่วยกิต)	070217001 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 (รวม 9 หน่วยกิต)	070217001 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต

แผนภูมิแสดงความต่อเนื่องของหลักสูตร
การศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 (รวม 6 หน่วยกิต)	070217101 สถิติขั้นสูงสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)	0702172XX วิชาเลือก 3(3-0-6)
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 (รวม 4 หน่วยกิต)	070217102 ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูง 1(0-3-2)	0702172XX วิชาเลือก 3(3-0-6)
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 (รวม 10 หน่วยกิต)	070217103 สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1 1(0-3-2)	070217002 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 (รวม 10 หน่วยกิต)	070217104 สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2 1(0-3-2)	070217002 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 (รวม 9 หน่วยกิต)	070217002 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 (รวม 9 หน่วยกิต)	070217002 วิทยานิพนธ์ 9 หน่วยกิต	

ภาคผนวก 2
ความหมายของเลขรหัสรายวิชาในหลักสูตร

รายละเอียดการกำหนดรหัสวิชาของหลักสูตร

เลขรหัสรายวิชาที่ใช้ในหลักสูตร ประกอบด้วยเลขจำนวน 9 หลัก ดังนี้

หลักที่ 1-2 หมายถึง คณะ

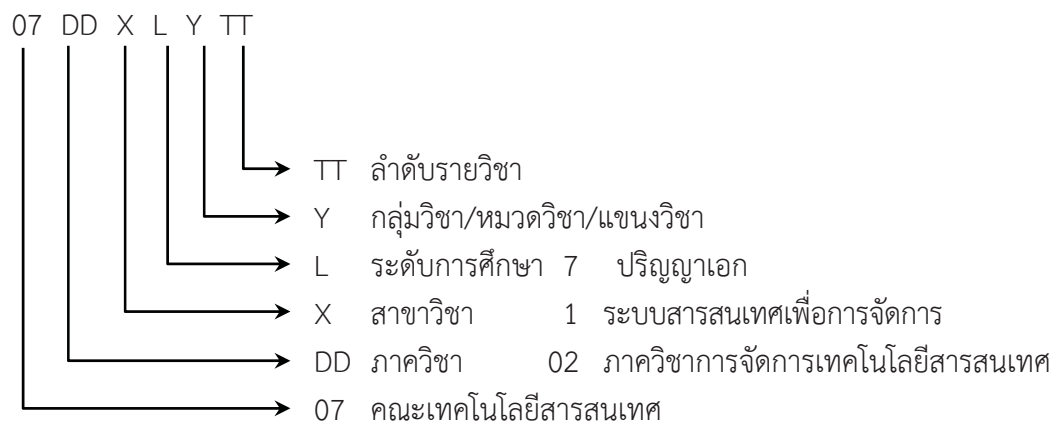
หลักที่ 3-4 หมายถึง ภาควิชา

หลักที่ 5 หมายถึง สาขาวิชา

หลักที่ 6 หมายถึง ระดับการศึกษา

หลักที่ 7 หมายถึง กลุ่มวิชา/หมวดวิชา/แขนงวิชา

หลักที่ 8-9 หมายถึง ลำดับรายวิชา



ภาคผนวก 3
ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

ผลงานวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายมณฑิธร รัตนศิริวงศ์วุฒิ

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย

1. Mookdarsanit, P. and Rattanasiriwongwut, M. (2017). Location estimation of a photo: A geo-signature mapreduce workflow, Engineering Journal, Volume 21 Issue 3, Pages 295-308.
2. สุวรรณณี ฐุปัจัน มณฑิธร รัตนศิริวงศ์วุฒิ และ มนต์ชัย เทียนทอง. (2560). การประยุกต์ใช้ระบบตรรกศาสตร์คลุมเครือสำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน, วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ปีที่ 36 ฉบับที่ 1, หน้า 109-116.
3. ปภาวี คุณนพิทักษ์กุล และ มณฑิธร รัตนศิริวงศ์วุฒิ. (2560). การพัฒนาระบบสารสนเทศแจ้งเตือนการซ่อมบำรุงรถโดยสารขนส่งด้วยระบบธุรกิจอัจฉริยะ ร่วมกับ อัลกอริทึมจัดตารางเวลา, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2017-2 ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์ และการประชุมวิชาการด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 12 (ACTIS&NCOBA12th), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ, 20-21 กรกฎาคม 2560.
4. กอบกาญจน์ จารุณศักดิ์กูร และ มณฑิธร รัตนศิริวงศ์วุฒิ (2560). ระบบสนับสนุนเพื่อการตัดสินใจในการจัดงานเปิดตัวสินค้า, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2017-2 ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์ และการประชุมวิชาการด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 12 (ACTIS&NCOBA12th), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ, 20-21 กรกฎาคม 2560.
5. สุดาภรณ์ แต่เจริญผล และ มณฑิธร รัตนศิริวงศ์วุฒิ (2560). การพัฒนาระบบจัดการองค์ความรู้ร่วมกับออนโทโลยี สำหรับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2017-2 ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์ และการประชุมวิชาการด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 12 (ACTIS& NCOBA12th), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ, 20-21 กรกฎาคม 2560.
6. ภูวนาท นาชัย และ มณฑิธร รัตนศิริวงศ์วุฒิ (2560). กรอบมาตรฐานสากลในการพัฒนาระบบสารสนเทศระบบบริหารจัดการข้อมูลเอกสาร, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2017-2 ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์ และการประชุมวิชาการด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 12 (ACTIS&NCOBA12th), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ, 20-21 กรกฎาคม 2560.

7. จารุพันธ์ บุญวิทยาลัยิต และ มณเฑียร รัตนศิริวงศ์วุฒิ (2560). การพัฒนาระบบค้นหาโรงพยาบาลบริเวณใกล้เคียงในกรุงเทพมหานคร บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 13 (NCCIT2017), Arnoma Grand Bangkok, 6-7 กรกฎาคม 2560
8. สุพิชญาย์ แสงชาติ และ มณเฑียร รัตนศิริวงศ์วุฒิ (2560). การพัฒนาอัลกอริทึมการจัดกลุ่มลูกค้าและการค้นหาความสัมพันธ์โดยใช้เทคนิค K-mens ร่วมกับ FP-Growth การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 13 (NCCIT2017), Arnoma Grand Bangkok, 6-7 กรกฎาคม 2560
9. สุวรรณีย์ ฐูปจัน มณเฑียร รัตนศิริวงศ์วุฒิ และ มนต์ชัย เทียนทอง. (2559). การพัฒนาขั้นตอนวิธีแบบผสมผสานสำหรับพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร. รัษฎบุรี, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1, หน้า 139-152.
10. อนาวิล แก้วสอาด และ มณเฑียร รัตนศิริวงศ์วุฒิ. (2559). การพัฒนาระบบช่วยเหลือซื้อผลิตภัณฑ์ประกันชีวิต ด้วยวิธีการจำแนกข้อมูลแบบร่วมกันตัดสินใจ, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 12 (NCCIT2016), ขอนแก่น, ประเทศไทย, 7-8 กรกฎาคม 2559.
11. วิรุทย์ สัตบุษ และ มณเฑียร รัตนศิริวงศ์วุฒิ. (2559). ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการโดยสารทางเรือด่วนเจ้าพระยา, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 12 (NCCIT2016), ขอนแก่น, ประเทศไทย, 7-8 กรกฎาคม 2559.
12. เมวิกา ทองกำพร้าว และ มณเฑียร รัตนศิริวงศ์วุฒิ. (2559). การประยุกต์ใช้เทคนิคการจำแนกข้อมูลเพื่อการพยากรณ์ลูกค้าที่เป็นหนี้ไม่ก่อให้เกิดรายได้, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 12 (NCCIT2016), ขอนแก่น, ประเทศไทย, 7-8 กรกฎาคม 2559.
13. อิศรา คำอยู่ และ มณเฑียร รัตนศิริวงศ์วุฒิ. (2559). ระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับการขายประกันภัยรถยนต์โดยใช้เทคนิคต้นไม้ตัดสินใจ และ K-Nearest Neighbor, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 12 (NCCIT2016), ขอนแก่น, ประเทศไทย, 7-8 กรกฎาคม 2559.
14. จุตินันท์ ไวกอนอมสัตว์ และ มณเฑียร รัตนศิริวงศ์วุฒิ. (2559). การพัฒนาระบบการวางแผนการขนส่งโดยการประยุกต์ใช้ Google Map API, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 12 (NCCIT2016), ขอนแก่น, ประเทศไทย, 7-8 กรกฎาคม 2559.

15. ประภัสสร จำเนียร และ มณฑิยา รัตนศิริวงศ์วุฒิ. (2559). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การนำเสนอข้อมูลการจดทะเบียนพาณิชย์, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2016-2 ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์ และการประชุมวิชาการด้าน บริหารธุรกิจ ครั้งที่ 10 (ACTIS&NCOBA10th), ฉะเชิงเทรา, ประเทศไทย, 25 มิถุนายน 2559.
16. นภาพร ทองรัตนชาติ และ มณฑิยา รัตนศิริวงศ์วุฒิ. (2559). การพัฒนาระบบสนับสนุน การตัดสินใจเลือกแขนงวิชาของนักศึกษาด้วยเทคนิคการทำเหมืองข้อมูล, การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ 2016-2 ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์ และการประชุมวิชาการด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 10 (ACTIS&NCOBA10th), ฉะเชิงเทรา, ประเทศไทย, 25 มิถุนายน 2559.
17. สุนิสา ช่วยเมือง และ มณฑิยา รัตนศิริวงศ์วุฒิ. (2559). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การตัดสินใจฝ่ายการตลาด การจองโบว์ลิ่งด้วยสมาร์ทโฟนแอนดรอยด์, การประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ 2016-2 ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์ และการประชุมวิชาการด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 10 (ACTIS&NCOBA10th), ฉะเชิงเทรา, ประเทศไทย, 25 มิถุนายน 2559.
18. อุษรา จันทรหัตถการ และ มณฑิยา รัตนศิริวงศ์วุฒิ. (2559). ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ในการวิเคราะห์โปรโมชั่นส่งเสริมการขายรถและการจัดสินค้าประเภทต่างๆ โดยการ เปรียบเทียบระหว่างเทคนิคต้นไม้ตัดสินใจและนาอูฟเบย์, การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ 2016-2 ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์ และการประชุม วิชาการด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 10 (ACTIS&NCOBA10th), ฉะเชิงเทรา, ประเทศไทย, 25 มิถุนายน 2559.
19. ดุลยวัต ชุณหขจร และ มณฑิยา รัตนศิริวงศ์วุฒิ. (2557). ระบบการจัดการองค์ความรู้ของ หेतในประเทศไทย, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ ครั้งที่ 10 (NCCIT2014), ภูเก็ต, ประเทศไทย, 8-9 พฤษภาคม 2557.
20. ธิดารัตน์ พรหมคำ และ มณฑิยา รัตนศิริวงศ์วุฒิ. (2557). ระบบแนะนำหนังสือสำหรับ ร้านเช่าหนังสือจากการสร้างกฎความสัมพันธ์, การประชุมวิชาการระดับชาติด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10 (NCCIT2014), ภูเก็ต, ประเทศไทย, 8-9 พฤษภาคม 2557.
21. นิภา ไพบูลย์ และ มณฑิยา รัตนศิริวงศ์วุฒิ. (2557). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการ สนับสนุนการแก้ปัญหาาระบบคอมพิวเตอร์และจัดการองค์ความรู้, การประชุมวิชาการ ระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10 (NCCIT2014), ภูเก็ต, ประเทศไทย, 8-9 พฤษภาคม 2557.

22. นิธิกรณ อินทรสดี และ **มณฑิเยร รัตนศิริวงศ์วุฒิ**. (2557). การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของพนักงาน ปตท.จำกัด, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10 (NCCIT2014), ภูเก็ต, ประเทศไทย, 8-9 พฤษภาคม 2557.
23. ปภาดา โพธิ์คำอภิชัย และ **มณฑิเยร รัตนศิริวงศ์วุฒิ**. (2557). การพัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะเพื่อการวางแผนการผลิตในองค์กร, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10 (NCCIT2014), ภูเก็ต, ประเทศไทย, 8-9 พฤษภาคม 2557.
24. ประภัสสร ปฐมพรวิวัฒน์ และ **มณฑิเยร รัตนศิริวงศ์วุฒิ**. (2557). ระบบสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับการวิเคราะห์ปริมาณการใช้บริการชำระค่าสาธารณูปโภค, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10 (NCCIT2014), ภูเก็ต, ประเทศไทย, 8-9 พฤษภาคม 2557.
25. ปิยบุตร บุตรโท และ **มณฑิเยร รัตนศิริวงศ์วุฒิ**. (2557). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อจัดการความรู้การให้บริการด้านคอมพิวเตอร์ร่วมกับเทคนิคการสืบค้นสารสนเทศของการประปาส่วนภูมิภาค, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10 (NCCIT2014), ภูเก็ต, ประเทศไทย, 8-9 พฤษภาคม 2557.
26. พิมพ์ใจ เตรณวิวัฒน์ และ **มณฑิเยร รัตนศิริวงศ์วุฒิ**. (2557). ระบบธุรกิจอัจฉริยะสำหรับวิเคราะห์ยอดขายเพื่อสนับสนุนการสั่งซื้อสินค้า, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10 (NCCIT2014), ภูเก็ต, ประเทศไทย, 8-9 พฤษภาคม 2557.

2. นายศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย

1. ณิชชา ธิติชัยเกตุ และ **ศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์** (2560). การพัฒนาระบบการติดตามการบริการหลังการขายโดยวิธีการรักษาลูกค้า, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2017-2 ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์ และการประชุมวิชาการด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 12 (ACTIS&NCOBA12th), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ, 20-21 กรกฎาคม 2560.
2. วัฒนพงศ์ จิราทวีทรัพย์ และ **ศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์** (2560). การพัฒนาระบบสนับสนุนการวิเคราะห์และการแก้ปัญหาเครื่องให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ด้วยวิธีการจำแนกข้อมูล, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2017-2 ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์ และการประชุมวิชาการด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 12 (ACTIS&NCOBA12th), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ, 20-21 กรกฎาคม 2560.

3. ดลฤดี ระพิสุวรรณ และ ศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์ (2560). การพัฒนาระบบค้นหาโรงพยาบาลบริเวณใกล้เคียงในกรุงเทพมหานคร บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 13 (NCCIT2017), Arnoma Grand Bangkok, 6-7 กรกฎาคม 2560
4. ฉันทน์ชนก เนาวรัตน์กุล และ ศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์ (2560). การพัฒนาระบบสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการใช้งานโดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูล, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 13 (NCCIT2017), Arnoma Grand Bangkok, 6-7 กรกฎาคม 2560
5. ภัชรีญา มีทา และ ศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์ (2560). การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับให้บริการการบำรุงรักษารถยนต์ โดยใช้เทคนิคการรักษาลูกค้าสัมพันธ์, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 13 (NCCIT2017), Arnoma Grand Bangkok, 6-7 กรกฎาคม 2560.
6. **Tangwannawit. S.** and Saetang W (2016). Recognition of Lottery Digits using OCR Technology, The 12th International Conference on Signal Image Technology & Internet Based Systems, Naples Italy, 28 November 2016 through 1 December 2016. pp. 632-636.
7. วิเชษฐ์ พลายมาศ และ ศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์ (2559). การพัฒนารูปแบบมาตรฐานการวิเคราะห์สมรรถนะโดยใช้แบบจำลองการวิเคราะห์ฟังก์ชันด้วยวิธีต้นแบบ, วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร. ธัญบุรี, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2, เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2559.
8. ปิยพร สารุเสน และ ศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์ (2559). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการจำแนกข้อมูลและการลดมิติข้อมูลสำหรับการพยากรณ์น้ำท่วมในลุ่มแม่น้ำน่าน, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 12 (NCCIT2016), ขอนแก่น, ประเทศไทย, 7-8 กรกฎาคม 2559.
9. ปานรดา ลวดลาย และ ศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์ (2559). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้บริการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 12 (NCCIT2016), ขอนแก่น, ประเทศไทย, 7-8 กรกฎาคม 2559.
10. ชยพล สังข์เงิน และ ศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์. (2559). อัลกอริทึมเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับการวินิจฉัยและแก้ปัญหาเว็บเซิร์ฟเวอร์, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 12 (NCCIT2016), ขอนแก่น, ประเทศไทย, 7-8 กรกฎาคม 2559.

11. ศศิประภา ใจใหญ่ และ ศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์ (2559). การพัฒนาเว็บ Responsive จองสถานที่ทำงานสำหรับ Startup และการค้นคืนสารสนเทศ, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 12 (NCCIT2016), ขอนแก่น, ประเทศไทย, 7-8 กรกฎาคม 2559.
12. มาโนช สอดศรี และ ศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์ (2559). ระบบการลาด้วยวิธีการปรับปรุงกระบวนการธุรกิจ, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 12 (NCCIT2016), ขอนแก่น, ประเทศไทย, 7-8 กรกฎาคม 2559.
13. ญัฐจิญา บัญญัติ และ ศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์ (2559). ระบบการจัดการอุปกรณ์เครือข่ายสำหรับการวางแผนระบบเครือข่าย, 10th National Conference and 2016-2 International Conference on Applied Computer Technology and Information System and 2016-2 National Conference on Business Administration, ฉะเชิงเทรา, ประเทศไทย, 25 มิถุนายน 2559.
14. วิภาดา แดงจำรูญ และ ศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์ (2559). ระบบบริหารจัดการการรับประกันสินค้าโดยใช้กระบวนการจัดการงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ, 10th National Conference and 2016- 2 International Conference on Applied Computer Technology and Information System and 2016- 2 National Conference on Business Administration, ฉะเชิงเทรา, ประเทศไทย, 25 มิถุนายน 2559.
15. วชิราภรณ์ พรศิวมงคลกุล และ ศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์ (2559). การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจสำหรับการส่งข้อความสั้น โดยการวิเคราะห์กลุ่มลูกค้าด้วย Customer Portfolio Analysis บนโทรศัพท์สมาร์ทโฟน, 10th National Conference and 2016- 2 International Conference on Applied Computer Technology and Information System and 2016- 2 National Conference on Business Administration, ฉะเชิงเทรา, ประเทศไทย, 25 มิถุนายน 2559.
16. อารญา อุ่นใจ และ ศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์ (2559). แนวทางการปรับปรุงกระบวนการบริหารความต่อเนื่องธุรกิจ, 10th National Conference and 2016-2 International Conference on Applied Computer Technology and Information System and 2016-2 National Conference on Business Administration, ฉะเชิงเทรา, ประเทศไทย, 25 มิถุนายน 2559.
17. ปฐมา ผลพุดิ และ ศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์ (2559). การปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจสำหรับวางแผนทรัพยากรองค์กร, 10th National Conference and 2016-2 International Conference on Applied Computer Technology and Information System and 2016-2 National Conference on Business Administration, ฉะเชิงเทรา, ประเทศไทย, 25 มิถุนายน 2559.

18. ศักดิ์ชาย ตังวรรณวิทย์ และ พณณา ตังวรรณวิทย์ (2558). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพโมเดลการจำแนกและการเลือกคุณลักษณะสำคัญสำหรับคุณภาพการขายผลิตภัณฑ์ทางโทรศัพท์, การประชุมวิชาการระดับประเทศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 7 (NCIT 2015)
 19. วนิตา แซ่ตั้ง และ ศักดิ์ชาย ตังวรรณวิทย์ (2558). การรู้จำหมายเลขสลากกินแบ่งรัฐบาลสำหรับผู้พิการทางสายตา, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 11 (NCCIT2015) Arnoma Grand Bangkok, 2-3 กรกฎาคม 2558.
 20. นพรัตน์ พจน์จิราภรณ์ และ ศักดิ์ชาย ตังวรรณวิทย์ (2558). ระบบสนับสนุนทางการแพทย์เพื่อวิเคราะห์โรคหลอดเลือดแดงโป่งพองโดยใช้เทคนิคเหมืองข้อมูล กรณีศึกษาการรักษาหลอดเลือดแดงโป่งพองผ่านสายสวน, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 11 (NCCIT2015) Arnoma Grand Bangkok, 2-3 กรกฎาคม 2558.
 21. ญัฐนันท์ พิพิธพัฒนาปราปต์ และ ศักดิ์ชาย ตังวรรณวิทย์ (2558). การพัฒนาแบบจำลองพื้นผิวทะเล เพื่อสนับสนุนการคัดเลือกเรือขนส่งถ่านหิน รฟ.กระบี่, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 11 (NCCIT2015) Arnoma Grand Bangkok, 2-3 กรกฎาคม 2558.
 22. Tangwannawit, S. and Rattanasiriwongwut, M. (2014). Comparing the strengths and difficulties questionnaire (SDQ) and behavior consideration assessment using SVM techniques, International Proceedings of Economics Development and Research, February 2014.
3. **นายมหศักดิ์ เกตุฉ่ำ**
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย
1. ภูชงค์ คงสุทธิ และ มหศักดิ์ เกตุฉ่ำ (2560). การพัฒนาการตรวจสอบแบบปรนัย ด้วยวิธีการประมวลผลภาพ, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2017-2 ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์ และการประชุมวิชาการด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 12 (ACTIS&NCOBA12th), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ, 20-21 กรกฎาคม 2560.
 2. รักจิต เนียมเปรม และ มหศักดิ์ เกตุฉ่ำ (2560). ระบบเฝ้าระวังผู้ต้องสงสัยจากจุดสนใจบนป้ายทะเบียนรถยนต์, การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2017-2 ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์ และการประชุมวิชาการด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 12 (ACTIS&NCOBA12th), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ, 20-21 กรกฎาคม 2560.

3. พชรอร เพชรสมุทร และ **มหศักดิ์ เกตุฉ่ำ** (2560). ระบบป้องกันการโจรกรรมรถจักรยานยนต์โดยใช้เทคนิครู้จำภาพผ่านการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ ภายใต้แนวคิดอินเทอร์เน็ตเพื่อทุกสิ่ง, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 13 (NCCIT2017), Arnoma Grand Bangkok, 6-7 กรกฎาคม 2560
4. Inmoonnoy.V and **Ketcham.M (2017)**. The message notification for patients care system using hand gestures recognition, The International Conference on Digital Arts, Media and Technology (ICDAMT) 1-4 March, 2017, Chiang Mai, Thailand.
5. Detsing.J and **Ketcham.M (2017)**. Detection and facial recognition for Investigation, The International Conference on Digital Arts, Media and Technology (ICDAMT) 1-4 March, 2017, Chiang Mai, Thailand
6. Thaiparnit.S and **Ketcham.M (2017)**. A Prediction Algorithm for Paddy Leaf Chlorophyll Using Colour Model Incorporate Multiple Linear Regression, Engineering Journal, 21 (3), pp. 269-280
7. Yimyam.K and **Ketcham.M (2017)**. The Automated Parking Fee Calculation Using License Plate Recognition System, The International Conference on Digital Arts, Media and Technology (ICDAMT) 1-4 March, 2017, Chiang Mai, Thailand
8. Sudthongkhong.C and **Ketcham.M (2017)**. The Computer Instruction Package on the Silkscreen Print Design: Content Design Techniques, The International Conference on Digital Arts, Media and Technology (ICDAMT) 1-4 March, 2017, Chiang Mai, Thailand
9. Boonarchatong.C and **Ketcham.M (2017)**, Performance Analysis of Edge Detection Algorithms with THEOS Satellite Images, The International Conference on Digital Arts, Media and Technology (ICDAMT) 1-4 March, 2017, Chiang Mai, Thailand
10. Khakham, P., Chumuang, N. and **Ketcham, M.** (2015). Isan dhamma handwritten characters recognition system by using functional trees classifier, 11 th International Conference on Signal-Image Technology & Internet-Based Systems (SITIS2015), 23rd-27th November 2015.
11. Mookdarsanit, P., Soimart, L., **Ketcham, M.** and Hnoohom, N. (2015). Detecting image forgery using XOR and determinant of pixels for image forensics, 11 th International Conference on Signal-Image Technology & Internet-Based Systems (SITIS2015), 23rd-27th November 2015.

12. Hnoohom, N. , Chumuang, N. and **Ketcham, M.** (2015). Thai handwritten verification system on documents for the investigation, 11th International Conference on Signal-Image Technology & Internet-Based Systems (SITIS2015), 23rd-27th November 2015.
13. Chumuang, N. and **Ketcham, M.** (2015). The intelligent algorithm for physician's handwritten text detection on prescription, International Conference on Computer Applications & Technology (ICCAT 2015), Rome, Italy, 5th-7th November 2015.
14. Chantakamo, A. and **Ketcham, M.** (2015). The multi vehicle recognition using hybrid blob analysis and feature-based. 7th International Conference on Information Technology and Electrical Engineering (ICITEE), 29th-30th October 2015.
15. **Ketcham, M.** and Ganokratanaa, T. (2015). The analysis of lane detection algorithms using histogram shapes and Hough transform. International Journal of Intelligent Computing and Cybernetics, 8(3),262-278.
16. Khakham, P., Chumuang, N. and **Ketcham, M.** (2015). The intelligence algorithm for character recognition on palm leaf manuscript. Far East Journal of Mathematical Sciences, 98(3), 333-345.
17. Khongchuary, W. and **Ketcham, M.** (2015). Decision support system to analyze the concentration of the feed industry using technique of Herfindahl Hirschman Index (HHI). Pathumwan Academic Journal, 5(13), 61-74. (in Thai)
18. Chantakamo, T. and **Ketcham, M.** (2015). The real time multi-vehicle detection and tracking by using optical flow, 2nd International Conference on Education Technologies and Computers (ICETC2015), Bangkok, Thailand, 20th-22th May2015.
19. Soimart, L. and **Ketcham, M.** (2015). The segmentation of satellite image using transport mean- shift algorithm, 13th International Conference on IT Applications and Management (ITAM-13), 14th-16th January 2015.
20. **Ketcham, M.** and Ganokratanaa, T. (2014). Research of smart home technology. Journal of Information and Communication Technologies University of Phayao, 2(1), 14-23. (in Thai)

21. Khakham, P., Chumuang, N. and **Ketcham, M.** (2014). Isan dhamma character recognition on palm leaves based on logistic model tree. IEICE Technical Report, 114(286), 109-114.
22. Chumuang, N. and **Ketcham, M.** (2014). Intelligent handwriting Thai signature recognition system based on artificial neuron network, TENCON 2014, 22nd-25th October 2014.
23. Mongkolchart, N. and **Ketcham, M.** (2014). The measurement of brown plant hopper by image processing, International Conference on Advanced Computational Technology and Creative Media (ICACTCM2014), 14th-15th August 2014.

4. นายมนต์ชัย เทียนทอง

ตำแหน่งทางวิชาการ

ศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย

1. สุวรรณณี ฐปจัน มณเฑียร รัตนศิริวงศ์วุฒิ และ **มนต์ชัย เทียนทอง.** (2560). การประยุกต์ใช้ระบบตรรกศาสตร์คลุมเครือสำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน, วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ปีที่ 36 ฉบับที่ 1, หน้า 109-116.
2. **มนต์ชัย เทียนทอง.** (2559). การพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ :KLMS. วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ, 2(3), มกราคม – มิถุนายน 2559, หน้า 43-51.
3. สุวรรณณี ฐปจัน มณเฑียร รัตนศิริวงศ์วุฒิ และ **มนต์ชัย เทียนทอง.** (2559). การพัฒนาขั้นตอนวิธีแบบผสมผสานสำหรับพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร. ธัญบุรี, ปีที่ 6 ฉบับที่ 1, หน้า 139-152.
4. สุมาลี สิกเสน และ **มนต์ชัย เทียนทอง.** (2559). การวิเคราะห์ความถนัดของผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญาโดยใช้กฎการจำแนกเทคนิคต้นไม้ตัดสินใจ, วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, หน้า 91-100.
5. พจนีย์ สุขชานา และ **มนต์ชัย เทียนทอง.** (2559). การพัฒนาระบบพี่เลี้ยงทางไกลอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้บริการเครือข่ายสังคมออนไลน์, วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, หน้า 145-154.
6. ขนิษฐา ดีสุบิน ดวงกลม โปธินาค และ **มนต์ชัย เทียนทอง.** (2559). การสังเคราะห์รูปแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายที่จำแนกผู้เรียน ตามความถนัดทางการเรียนตามทฤษฎี 4 MAT โดยการวิเคราะห์ด้วยวิธีต้นไม้, วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1, หน้า 130-137.

7. เบญจวรรณ บวรกุลภา รวีวรรณ ชินะตระกูล และ **มนต์ชัย เทียนทอง**. (2559). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมหัวหน้างานบุคลากรในสถานศึกษาอาชีวศึกษาบนฐานแนวคิด การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย, วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, ปีที่ 29 ฉบับที่ 100, หน้า 72-79.
8. ละอองทิพย์ มัทธุศ **มนต์ชัย เทียนทอง** วรภา อารีราษฎร์ และ ดุชนิ ศุภวรรณะกุล. (2558). การศึกษาบริบท ปัญหา และความต้องการของสมาชิกเครือข่ายสื่ออีดีแอลทีวีต่อการใช้อีดีแอลทีวีเพื่อการเรียนการสอน, วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ปีที่ 9 ฉบับที่ 2, หน้า 87-96.
9. สุริโยทัย สุปัญญาพงศ์ **มนต์ชัย เทียนทอง** และ ไพโรจน์ สติรยากร. (2558). การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ในด้านอาชีวศึกษา จากครูผู้เชี่ยวชาญในท้องถิ่น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ปีที่ 25 ฉบับที่ 2, หน้า 289-298.
10. ธรัช อารีราษฎร์ ละอองทิพย์ มัทธุศ **มนต์ชัย เทียนทอง** และ ดุชนิ ศุภวรรณะกุล. (2558). แนวทางการดำเนินงานกรีนไอทีสำหรับสถาบันอุดมศึกษา, Veridian E-Journal, Silpakorn University, ปีที่ 8 ฉบับที่ 1, หน้า 215-228.
11. ธรัช อารีราษฎร์ ละอองทิพย์ มัทธุศ **มนต์ชัย เทียนทอง** และ ดุชนิ ศุภวรรณะกุล. (2558). การศึกษาการรับรู้และทัศนคติในการดำเนินงานกรีนไอทีสำหรับสถาบันอุดมศึกษา กรณีศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่, ปีที่ 8 ฉบับที่ 2, หน้า : 31-41.
12. รุ่งทิวา สลากัน **มนต์ชัย เทียนทอง** และ พิสิฐ เมธาภัทร. (2558). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครู เพื่อสร้างชุดการสอนโดยเน้นกระบวนการวิจัยการเรียนรู้แบบ 4 MAT, วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, ปีที่ 27 ฉบับที่ 95, หน้า 53-60.
13. ปวีณกร แป้นกลัด **มนต์ชัย เทียนทอง** และ พิสิฐ เมธาภัทร. (2558). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูวิชาชีพตามรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูวิชาชีพ แบบฐานสมรรถนะ, วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, ปีที่ 27 ฉบับที่ 95, หน้า 61-73.
14. สมศักดิ์ เพ็ชรปานกัน **มนต์ชัย เทียนทอง** และ ไพโรจน์ สติรยากร. (2558). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดระบบการฝึกงานนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาเกษตรกรรม โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์แบบปรับปรุง, วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, ปีที่ 27 ฉบับที่ 95, หน้า 81-88.
15. ธรัช อารีราษฎร์ ละอองทิพย์ มัทธุศ **มนต์ชัย เทียนทอง** และ ดุชนิ ศุภวรรณะกุล. (2558). การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานกรีนไอทีสำหรับสถาบันอุดมศึกษา, วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ปีที่ 9 ฉบับที่ 3, หน้า 41-52.

16. อรรถพล กาญจนพงษ์พร และ **มนต์ชัย เทียนทอง**. (2557). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ระหว่าง KWL-plus ร่วมกับกระบวนการเรียนรู้แบบเว็บควิสต์โดยใช้โมเดลโค้งพัฒนาการที่มีตัวแปรแฝงในการศึกษาพัฒนาการที่ได้จากการเรียน, วารสารคุณภาพชีวิตกับกฎหมาย, ปีที่ 10 ฉบับที่ 2, หน้า 194-209.
17. ชัยวิจิต เตียรชนะ ไพโรจน์ สติรยากร **มนต์ชัย เทียนทอง** และ สุรางค์ อภิรมย์วิไลชัย. (2557). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมครูเพื่อเตรียมความพร้อมในการฝึกงานของนักเรียนอาชีวศึกษาแบบค่ายกิจกรรม ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือ, วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ปีที่ 8 ฉบับที่ 1, หน้า 71-77.
18. ประเสริฐ แซ่เอี้ยบ **มนต์ชัย เทียนทอง** และ สรเดช ครุฑจ้อน. (2557). กรอบแนวคิดในการออกแบบระบบการเรียนการสอนผ่านอิเล็กทรอนิกส์แบบร่วมมือ สำหรับนักศึกษาที่มีความแตกต่างทางปัญญา, วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ปีที่ 7 ฉบับที่ 1, หน้า 160-167.

5. นายพงษ์พิสิฐ วุฒิดิษฐโชติ

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย

1. Sirawongphatsara, P., **Wuttidittachotti, P.** and Daengsi, T. (2015). Comparison of video telephony: a case study of LINE and Tango over 3G in Bangkok, International Conference on Information Networking (ICOIN 2015). Siem Reap, Cambodia, 12th – 14th January 2015.
2. Chanthong, R., **Wuttidittachotti, P.** and Daengsi, T. (2015). A study of G.711 and ILBC over WLAN 802.11n with EDCA, International Conference on Information Networking (ICOIN 2015). Siem Reap, Cambodia, 12th – 14th January 2015.
3. **Wuttidittachotti, P.**, Robmeechai, S. and Daengsi, T. (2015). mHealth: a design of recommended exercise system on Android operating system. *Walailak Journal of Science and Technology (WJST), Special Issue on Advances in Computer Application and Information Technology*, 12(1) . doi:10.14456/WJST.2015.6
4. Onasuk, O., **Wuttidittachotti, P.**, Prakancharoen, S. and Vallipakorn, S.A. (2014). A SDLC developed software testing process using DMAIC model, Advancement in Information Technology International Conference (ADVCIT 2014), Bandung, Indonesia, 16th – 18th December 2014.

5. Lertariyatham, S., **Wuttidittachotti, P.**, Prakancharoen, S. and Vallipakorn, S.A. (2014). Comparative weighting methods of vector space model, Advancement in Information Technology International Conference (ADVCIT 2014), Bandung, Indonesia, 16th – 18th December 2014.
6. Christiansen, T., **Wuttidittachotti, P.**, Prakancharoen, S. and Vallipakorn, S.A. (2014). Prediction of risk factors of software development project by using multiple logistic regression, Advancement in Information Technology International Conference (ADVCIT 2014), Bandung, Indonesia, 16th – 18th December 2014.
7. **Wuttidittachotti, P.**, et al. (2014). Quality of experience of VoIP for social network services: facebook vs LINE over 3G networks in North Bangkok, ECTI-CON 2014, Nakhon Ratchasima, Thailand, 14th – 17th May 2014.

6. นายพยุ่ง มีสัจ

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย

1. Risul Islam Rasel, Nasrin Sultana and **Phayung Meesad**. (2017). An Application of Data Mining and Machine Learning for Weather Forecasting, International Conference on Computing and Information Technology (IC2IT 2017).
2. Mahmud, M.S. and **Meesad, P.** (2016). An innovative recurrent error-based neuro-fuzzy system with momentum for stock price prediction. *Soft Computing*, 20(10), 4173-4191.
3. Long, N.C., **Meesad, P.** and Unger, H., (2015). A highly accurate firefly based algorithm for heart disease prediction. *Expert Systems with Applications*, 42(21), 8221-8231.
4. Hieu, D.V. and **Meesad, P.** (2015). Fast K-Means clustering for very large datasets based on MapReduce combined with a new cutting method. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 326, 287-298.
5. Long, N.C., Wisitpongphan, N., **Meesad, P.** and Unger, H. (2014). Clustering stock data for multi- objective portfolio optimization. *International Journal of Computational Intelligence and Applications*, 13(2) . doi: 10. 1142/ S1469026814500114

6. Thammasiri, D., Delen, D., **Meesad, P.** and Kasap, N. (2014). A critical assessment of imbalanced class distribution problem: The case of predicting freshmen student attrition. *Expert Systems with Applications*, 41(2), 321-330.
7. Hieu, D.V., Smachat, S. and **Meesad, P.** (2014). MapReduce join strategies for key-value storage, 11th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE): “Human Factors in Computer Science and Software Engineering”– e-Science and High Performance Computing: eHPC, Pattaya, Thailand, 14th–16th May, 2014.
8. Hieu, D.V., Wisitpongphan, N. and **Meesad, P.** (2014). Analysis of factors which impact Facebook users’ attitudes and behaviours using decision tree techniques, 11th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE): “Human Factors in Computer Science and Software Engineering”– e-Science and High Performance Computing: eHPC, Pattaya, Thailand, 14th–16th May, 2014.
9. Long, N.C. and **Meesad, P.** (2014). An optimal design for type-2 fuzzy logic system using hybrid of chaos firefly algorithm and genetic algorithm and its application to sea level prediction. *Journal of Intelligent and Fuzzy Systems*, 27(3), 1335-1346.
10. **Meesad, P.** (2014). An interval type-2 fuzzy system with hybrid intelligent learning, 4th World Congress on Information and Communication Technologies (WICT), Malacca, Malaysia, 8th–10th December, 2014.
11. **Meesad, P.** and Li, J. (2014). Stock trend prediction relying on text mining and sentiment analysis with tweets, 4th World Congress on Information and Communication Technologies (WICT), Malacca, Malaysia, 8th–10th December, 2014.
12. Long, N.C., **Meesad, P.** and Unger, H. (2014). Attribute reduction based on rough sets and the discrete firefly algorithm. *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 265, 13-22.
13. Mahmud, M.S. and **Meesad, P.** (2014). Time series stock price prediction using recurrent error based neuro- fuzzy system with momentum, International Electrical Engineering Congress (iEECON), Pattaya City, Thailand, 19th–21st March 2014.

14. Thanh, H.T.P. and **Meesad, P.** (2014). Stock market trend prediction based on text mining of corporate web and time series data. *Journal of Advanced Computational Intelligence and Intelligent Informatics*, 18(1), 22-31.
15. Buathong, W. and **Meesad, P.** (2014). Double linear support vector machine for dimensionality reduction. *Research Journal of Applied Sciences*, 9(4), 208-213.

7. นางสาวสุนันทา สดสี

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย

1. Komkhao, M., **Sodsee, S.** and Halang, W.A. (2016). *Recommendation-mediated consensus as an e-marketing tool*. In L. In (Ed.), *Encyclopedia of E-commerce Development, Implementation, and Management*, Category: Emerging E-commerce Technologies (pp. 1088- 1101). Business Science Reference (IGI Global).
2. **Sodsee, S.** and Surakul, K. (2015). *A control of multiple drones for automatic collision avoidance*. Bangkok, Thailand. (Petty Patent)
3. Halang, W.A., Ping, L., Komkhao, M. and **Sodsee, S.** (2015). Two-stage method for information-theoretically secure data encryption. In S. Boonkrong, H. Unger and P. Meesad (Eds.), *Advances in Intelligent Systems and Computing, Series Recent Advances in Information and Communication Technology*, vol. 361 (pp. 153-162).Switzerland: Springer International Publishing.
4. **Sodsee, S.** and Komkhao, M. (2015). Applying user preference and co-purchasing analysis for item recommendations. 8th GI Conference on Autonomous Systems, Mallorca, Spain, 25th-30th October 2015.
5. **Sodsee, S.**, Komkhao, M. and Halang, W.A. (2015). Better understanding a network of electrical terminal stations by topological analysis, iConSci2014 (Best Paper Award). *Applied Mechanics and Materials*, 804, 321-324.
6. Halang, W.A., Komkhao, M. and **Sodsee, S.** (2014). Forming communities of dispersed students to facilitate flexible education. In K. Cheong Li and K. Sun Yuen (Eds.), *Emerging Modes and Approaches in Open and Flexible Education* (pp. 254-271). Open University of Hong Kong Press.

7. Halang, W.A., Komkhao, M. and **Sodsee, S.** (2014). Secure Cloud Computing. In S. Boonkrong, H. Unger and P. Meesad (Eds.), *Advances in Intelligent Systems and Computing, Series Recent Advances in Information and Communication Technology, vol. 265* (pp. 305- 341). Switzerland: Springer International Publishing.
 8. **Sodsee, S.** (2014). Predicting caesarean section by applying nearest neighbor analysis. *Procedia Computer Science, 31*, 5-14.
 9. **Sodsee, S.** and Komkhao, M. (2014). A concept of applying social network analysis in medical diagnosis. International Conference on Computer Science and Service System, Bangkok, Thailand, 13th-15th June 2014.
 10. Halang, W.A., Komkhao, M. and **Sodsee, S.** (2014). Grouping dispersed learners with recommender systems. International Conference on Open and Flexible Education, Hong Kong, 16th-17th January 2014 (Excellent Paper Award).
8. **นายณัฐวี อุตกฤษฎ์**
 ตำแหน่งวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย
1. **Utakrit, N.** (2016). A Suitable B2C E-Commerce Model for Elderly Thai People. *International Journal of the computer, the Internet and Management, 24* (3), September-December 2016, pp.5-12.
 2. Penchamrueh, S., **Utakrit, N.**, and Porrawatprevakorn, N. (2016). A Case Study on Implement Software Development Using Hybrid ISX. *International Journal of the computer, the Internet and Management, 24* (3), September-December 2016, pp.101-106.
 3. Kaewkiriya, T., **Utakrit, N.**, and Tiantong, M. (2016). The Design of a Rule Base for an e-Learning Recommendation System Base on Multiple Intelligences. *International Journal of Information and Education Technology, 6* (3), March 2016, pp.206-210.
 4. มณีนุช ตั้งอยู่สุข และ **ณัฐวี อุตกฤษฎ์**. (2559). การพัฒนาระบบจัดเก็บชุดข้อมูลรหัสผ่านด้วยเทคนิคการเข้ารหัสข้อมูลแบบสามครั้งซ้อน บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 12 (NCCIT 2016), ขอนแก่น, ประเทศไทย, 7-8 กรกฎาคม 2559.

5. Utakrit, N., Juntan, S., and **Utakrit, N.** (2015). Development of the Online Database System to support and promote the Water Hyacinth handmade products from Sai Ngam community, Banglen District, Nakhon Pathom Province. The 4th International Conference on Sustainable Energy and Green Architecture (SEGA 04), Bangkok, 30th-31st March 2015.
6. Boon-nontae, W. and **Utakrit, N.** (2015). The Study of an Ability to Predict Bhumibol Dam's Water Level under Limited Learning Data Using Machine Learning and Visualization Technique. The Second International Conference on Education Technologies and Computers (ICETC 2015). Bangkok, Thailand, 20th-22nd May, 2015.
7. พัชรพล นรสาร และ **ณัฐวี อุตกฤษฎ์.** (2558). การผสมผสานการวิเคราะห์แบบหลายมิติ และวิถีความเป็นเลิศแบบโตโยต้ากับระบบรายงานผลการตรวจสอบคุณภาพงานซ่อมรถยนต์. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 11 (NCCIT 2015), ขอนแก่น, ประเทศไทย, 2-3 กรกฎาคม 2558.
8. สุวรรณโชติ ศิริมหาศาล และ **ณัฐวี อุตกฤษฎ์.** (2558). ระบบจัดการข้อมูลผู้ป่วยแบบปรับรายงานให้เหมาะสมกับผู้ใช้. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 11 (NCCIT 2015), ขอนแก่น, ประเทศไทย, 2-3 กรกฎาคม 2558.
9. สุรเกียรติ รัตนรอด และ **ณัฐวี อุตกฤษฎ์.** (2558). การนำแนวทางการบริการเบ็ดเสร็จมาบริหารจัดการแบบสอบถามออนไลน์. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 11 (NCCIT 2015), ขอนแก่น, ประเทศไทย, 2-3 กรกฎาคม 2558.
10. จุฑารัตน์ โถชัย และ **ณัฐวี อุตกฤษฎ์.** (2558). ระบบจัดการครุภัณฑ์ด้วยเทคโนโลยีคิวอาร์โค้ดบนแอนดรอยด์โฟน. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 11 (NCCIT 2015), ขอนแก่น, ประเทศไทย, 2-3 กรกฎาคม 2558.
11. กรพัฒน์ ศิริวรรณ และ **ณัฐวี อุตกฤษฎ์.** (2558). การประยุกต์ใช้การบำรุงรักษาเชิงป้องกันเพื่อบริหารงานซ่อมบำรุงอาคารของสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 11 (NCCIT 2015), ขอนแก่น, ประเทศไทย, 2-3 กรกฎาคม 2558.
12. วิโรจน์ วุฒิมงคลชัย และ **ณัฐวี อุตกฤษฎ์.** (2558). ระบบจัดการลูกค้าสัมพันธ์เพื่อให้บริการเกี่ยวกับรถยนต์ในรูปแบบเว็บแอปพลิเคชัน. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 11 (NCCIT 2015), ขอนแก่น, ประเทศไทย, 2-3 กรกฎาคม 2558.

13. **Penchamrush, S., Utakrit, N., and Porrawatprevakorn, N. (2015).** A Survey of Success Factors in Software Development Using SCRUM XP Methods and Quality Management System Standard ISO 9001 Referring to the Software House in Thailand. การประชุมวิชาการระดับประเทศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (National Conference on Information Technology: NCIT) ครั้งที่ 7, เชียงใหม่-29 . 30 ตุลาคม 2558, หน้า .116-111 (In English).
14. **Utakrit, N. and Utakrit, N. (2014)** Knowledge Sharing and Management via Online Social Networks: A Prototype for Older People in Thailand. The 4th International Conference on Computer Communication and Management (ICCCM 2014), Paris, France, 21st -22nd May 2014.
15. สุรพรรณ เพ็ญจรัส **ณัฐวิ อุตกฤษฎ์** และ นลินภัทร์ ปรวัฒน์ปรียก. (2557). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จในการพัฒนาซอฟต์แวร์. วารสารวิทยาศาสตร์ มศว., ปีที่ 30 ฉบับที่1, หน้า 163 -178.

9. นางสาวทิพยา จินตโกวิท

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย

1. Boonrod, N. and **Chintakovid, T. (2015).** Design guidelines for creating content on web sites for elderly users, 11th National Conference on Computing and Information Technology, Bangkok, Thailand, 2nd-3rd July 2015. (in Thai)
2. Sengprathom, K. and **Chintakovid, T. (2015).** Design guidelines for instructional media creation system for middle-aged teachers on tablets, 11th National Conference on Computing and Information Technology, Bangkok, Thailand, 2nd-3rd July 2015. (in Thai)
3. กฤตยา ทองผาสุข และ **ทิพยา จินตโกวิท.** (2558). พฤติกรรมการจัดการเอกสารส่วนบุคคลในเครื่องคอมพิวเตอร์. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ปีที่ 25 ฉบับที่ 1, หน้า : 113-126.
4. กฤตยา ทองผาสุข และ **ทิพยา จินตโกวิท.** (2558). ผลกระทบของกลยุทธ์การจัดการเอกสารส่วนบุคคล ต่อการจัดการเอกสารของกลุ่ม. วารสารวิจัย มช. (ฉบับบัณฑิตศึกษา), ปีที่ 15 ฉบับที่ 2, หน้า 8-20.
5. Noolek, D. and **Chintakovid, T. (2014).** A development of health-related websites for aging users based on TWCA 2010, 10th National Conference on Computing and Information Technology, Phuket, Thailand, 8th-9th May 2014. (in Thai)

10. นางมาลีรัตน์ โสตานิล

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย

1. **Sodanil, M.**, Porrawatpreyakorn, N., Quirchmayr, G. and Tjoa, A.M. (2015). A knowledge transfer framework for secure coding practices, 12th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE2015), Songkhla, Thailand, 22th-24th July 2015.
2. **Sodanil, M.** and Intarat, C. (2015). A development of image enhancement for CCTV images, 5th International Conference on IT Convergence and Security (ICITCS2015), Kuala Lumpur, Malaysia, 24th-27th August 2015.
3. Lungkatoong, Y. and **Sodanil, M.** (2015). Classification of open source earthquake disaster information in Thai language, 11th National Conference on Computing and Information Technology (NCCIT2015), Bangkok, Thailand, 2nd-3rd July 2015. (in Thai)
4. Sitikomfu, P. and **Sodanil, M.** (2015). Classification of open source flood disaster information in Thai language, 11th National Conference on Computing and Information Technology (NCCIT2015), Bangkok, Thailand, 2nd-3rd July 2015.(in Thai)
5. Seensat, P. and **Sodanil, M.** (2015). The developing model for predicting the Thai population migration using an artificial neural network, 11th National Conference on Computing and Information Technology (NCCIT2015), Bangkok, Thailand, 2nd-3rd July 2015. (in Thai)
6. Pooraya, U. and **Sodanil, M.** (2015). Sentiment analysis for hotel services from reviews in both Thai and English language, 11th National Conference on Computing and Information Technology (NCCIT2015), Bangkok, Thailand, 2nd-3rd July 2015. (in Thai)
7. Wichaikit, S. and **Sodanil, M.** (2015). Loan rejection clustering using text mining technique, 11th National Conference on Computing and Information Technology (NCCIT2015), Bangkok, Thailand, 2nd-3rd July 2015. (in Thai)
8. Chaisanguan, P. and **Sodanil, M.** (2015). Mobile application development of oral health care for preschoolers, 11th National Conference on Computing and Information Technology (NCCIT2015), Bangkok, Thailand, 2nd-3rd July 2015. (in Thai)

4. นางลักษณ พรมทอง **นลินภัทร์ ประวัฒน์ปรีयर** กาญจนา วิริยะพันธ์ และ อรรถมรัตน์ บุญยะผลานันท์. (2559). ปัจจัยและกระบวนการที่ส่งผลต่อการเก็บเกี่ยวประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร. ธัญบุรี, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2, หน้า : 84-101.
5. สุรพรรณ เพ็ญจำรัส, ญัฐวี ฤตกฤษฎ์, และ **นลินภัทร์ ประวัฒน์ปรีयर**. (2557). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสำเร็จในการพัฒนาซอฟต์แวร์. วารสารวิทยาศาสตร์ มศว., 30(1), 163-178.
6. รุจีโรจน์ กังเจริญสัมพันธ์ และ **นลินภัทร์ ประวัฒน์ปรีयर**. (2557). ระบบจัดลำดับความสำคัญในการให้บริการสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, หน้า : 8-14.
7. ศักดิ์ชาย ตังประเสริฐ และ **นลินภัทร์ ประวัฒน์ปรีयर**. (2557). การถ่ายทอดความรู้ในบริบทการบูรณาการระบบสารสนเทศ: การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ. วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ปีที่ 10 ฉบับที่ 2, หน้า : 70-84.

12. นางสาวนพร วิสิฐพงศ์พันธ์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย

1. **Wisitpongphan, N.** and Khampachua, T. (2016). Agile in public sector: Case study of Dairy Farm Management Projects, 13th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE2016) , Khon Kaen, Thailand, 13th-15th July 2016.
2. **Wisitpongphan, N.** and Khampachua, T. (2016) . Sufficient enterprise architecture components for public sector in Thailand, 16th European Conference on eGovernment, Ljubljana, Slovenia, 16th-17th June 2016.
3. **Wisitpongphan, N.** and Khampachua, T. (2015). IT project prioritization and scoring system for Thai public sectors, 15th European Conference on eGovernment, June 2015.
4. Khampachua, T. and **Wisitpongphan, N.** (2015). Implementing successful IT projects in Thailand public sectors: A case study, 15th European Conference on eGovernment, June 2015.

5. Vongsingthong, S. and **Wisitpongphan, N.** (2014). Classification of university students' behaviors in sharing information on Facebook. 11th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE): "Human Factors in Computer Science and Software Engineering"– e-Science and High Performance Computing: eHPC, Pattaya, Thailand, 14th–16th May, 2014.
6. Hieu, D.V., **Wisitpongphan, N.** and Meesad, P. (2014). Analysis of factors which impact Facebook users' attitudes and behaviours using decision tree techniques, 11th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE): "Human Factors in Computer Science and Software Engineering"– e-Science and High Performance Computing: eHPC, Pattaya, Thailand, 14th–16th May, 2014.
7. Khampachua, T. and **Wisitpongphan, N.** (2014). ICT benefit realization for dairy farm management: challenges and future direction. 11th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE): "Human Factors in Computer Science and Software Engineering"– e-Science and High Performance Computing: eHPC, Pattaya, Thailand, 14th–16th May, 2014.
8. Khampachua, T. and **Wisitpongphan, N.** (2014). Benefit realization framework for enabling service innovation: Thailand's dairy industry case study. SRII Global Conference, San Jose, California, USA, 23rd–25th April 2014.
9. Long, N.C., **Wisitpongphan, N.**, Meesad, P. and Unger, H. (2014). Clustering stock data for multi- objective portfolio optimization. International Journal of Computational Intelligence and Applications, 13(2). doi: 10.1142/S1469026814500114

13. นายสุชา สมานชาติ

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย

1. Viriyapant, K., and **Smachat, S.** (2016). A deadline-constrained scheduling for dynamic multi-instances parameter sweep workflow. 15th IEEE/ACIS International Conference on Computer and Information Science (ICIS 2016), Okayama Japan, 26 June 2016 through 29 June 2016.
2. Sangkul, K., **Smachat, S.** and Tham, J.Y. (2016). A technique for streaming multiple video parts in parallel based on Dash.js. *Lecture Notes in Electrical Engineering*, 354, 423-429.

3. **Smachat, S.**, Sangkul, K. and Tham, J.Y. (2015). Enabling parallel streaming of multiple video sections by segment scheduling. 13th International Conference on Advances in Mobile Computing and Multimedia (MoMM2015) , Brussels, Belgium, 2015.
4. Degryse, T. and **Smachat, S.** (2015). MapReduce scheduling in hybrid cloud with multi- level privacy. 17th International Conference on Information Integration and Web-based Applications and Services (iiWAS2015), Brussels, Belgium, 2015.
5. Vongsingthong, S. and **Smachat, S.** (2015). A review of data management in Internet of Things. *KKU Research Journal*, 20, 215-240.
6. **Smachat, S.** and Viriyapant, K. (2015). Taxonomies of workflow scheduling problem and techniques in the cloud. *Future Generation Computer Systems*, 52, 1-12.
7. Vongsingthong, S. and **Smachat, S.** (2014). Internet of Things: a review of applications and technologies. *Suranaree Journal of Science and Technology*, 21, 359-374.
8. Hieu, D.V., **Smachat, S.** and Meesad, P. (2014). MapReduce join strategies for key-value storage. 11th International Joint Conference on Computer Science and Software Engineering (JCSSE), Thailand, 2014.
9. **Smachat, S.** and Sritawathon, S. (2014). A scheduling algorithm for grid workflow using bottleneck detection and load balancing. *International Journal of Web Information Systems*, 10, 263-274.
10. **Smachat, S.** and Viriyapant, K. (2014). Identifying information requirement for scheduling Kepler workflow in the cloud. *Procedia Computer Science*, 29, 1762-1769.

14. นางสาวผุสดี บุญรอด

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย

1. Sathapornwajana, N. and **Boonrawd, P.** (2016). A monitoring for high speed Internet services area with ant colony optimization, 12th National Conference on Computing and Information Technology, Khon Kaen, Thailand, 7th-8th July 2016. (in Thai)

2. Chootragoontam, K. and **Boonrawd, P.** (2016). An analysis of drilling groundwater area using an inverse distance weighting method, 12th National Conference on Computing and Information Technology, Khon Kaen, Thailand, 7th-8th July 2016. (in Thai)
3. Yoksiri, P. and **Boonrawd, P.** (2016). An automated vehicle location prototyping using iBeacon technology, 12th National Conference on Computing and Information Technology, Khon Kaen, Thailand, 7th-8th July 2016. (in Thai)
4. **Boonrawd, P.** and Srisuktaksin, P. (2015). Retrieving big data using NoSQL and semantic web technology. *The Journal of KMUTNB*, 25 (May- Aug. 2015), 255-264. (in Thai)
5. **Boonrawd, P.** (2015). A prosody verification and recommendation of Karp Yanee11 and Klon Sakkawa using word positions and rule-based technique, 11th National Conference on Computing and Information Technology, Bangkok, Thailand, 2nd-3rd July 2015. (in Thai)
6. Jesadamethakajorn, T. and **Boonrawd, P.** (2015). Analysis of fiber to the home network based on ITU standards with outside plant, 11th National Conference on Computing and Information Technology, Bangkok, Thailand, 2nd-3rd July 2015. (in Thai)
7. Tansap, S. and **Boonrawd, P.** (2015). Transformation algorithm from BPMN diagram to sequence diagram by metadata model and rule-based, 11th National Conference on Computing and Information Technology, Bangkok, Thailand, 2nd-3rd July 2015. (in Thai)
8. Acharry, S. and **Boonrawd, P.** and Chianchana, C. (2014). Evaluation research of integrated productivity and eco-friendly development project for enterprise in electrical and electronics industry, 10th National Conference on Computing and Information Technology (NCCIT2014), Phuket, Thailand, 8th-9th May 2014. (in Thai)
9. Udomchaibanjerd, T. and **Boonrawd, P.** (2014). NAV forecasting model using data mining and artificial neural network, 10th National Conference on Computing and Information Technology (NCCIT2014), Phuket, Thailand, 8th-9th May 2014. (in Thai)
10. Srisuktaksin, P. and **Boonrawd, P.** (2014). Analysis of data processing performance between relational and non-relational databases of documents, 10th National Conference on Computing and Information Technology (NCCIT2014), Phuket, Thailand, 8th-9th May 2014. (in Thai)

4. นลินี พุกษาชาติ และ ธนพล เจนสุทธิเวชกุล. (2560). การจำแนกความคิดเห็นออนไลน์ของนักท่องเที่ยวโดยใช้ Word Vector และเนอิว์เฟบาย. การประชุมวิชาการระดับประเทศทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 9 (NCIT2017) ระหว่างวันที่ 1-2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม.

อาจารย์ผู้สอน

1. นางสาวกาญจนา วิริยะพันธ์

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย

1. **Viriyapant, K.,** and Smanchat, S. (2016). A deadline-constrained scheduling for dynamic multi-instances parameter sweep workflow. 15th IEEE/ACIS International Conference on Computer and Information Science (ICIS 2016), Okayama Japan, 26 June 2016 through 29 June 2016.
2. นงลักษณ์ พรหมทอง นลินภัทร์ ปรวัฒน์ปรีयर กาญจนา วิริยะพันธ์ และ อรรถรัตน์ บุญยะผลานันท์. (2559). ปัจจัยและกระบวนการที่ส่งผลต่อการเก็บเกี่ยวประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร. ชัยบุรี, ปีที่ 6 ฉบับที่ 2, หน้า : 84-101.

2. นางสาววัชรวีรณ จิตต์สกุล

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย

1. พีรพงศ์ แสนหมุด วัชรวีรณ จิตต์สกุล และ สุนันทา สดสี. (2560). ระบบค้นหาตำแหน่งที่ว่างสถานที่จอดรถยนต์และแสดงผลผ่านเทคโนโลยีเครือข่ายไร้สาย. การประชุมวิชาการระดับประเทศทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 9 (NCIT2017) ระหว่างวันที่ 1-2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม.
2. ณัฐดนัย ทูลสูงเนิน วัชรวีรณ จิตต์สกุล และ สุนันทา สดสี. (2560). การพัฒนาระบบแสดงข้อมูลราคาสินค้าและโปรโมชั่น กรณีศึกษา บริษัท บุญถาวรเซรามิค จำกัด. การประชุมวิชาการระดับประเทศทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 9 (NCIT2017) ระหว่างวันที่ 1-2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 ณ มหาวิทยาลัยมหิดล จังหวัดนครปฐม.

ภาคผนวก 4

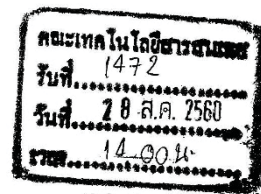
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ที่ ๑๖๙๔/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)



30 ส.ค. 2560 ๐๙.30๖

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑) ของภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์ ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ธนารักษ์ อีระมันคง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
President, Artificial Intelligence Association of Thailand
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.อรุณี อินทรไพโรจน์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๔. อาจารย์ ดร.ฉัตรชัย ธนาฤดี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
Managing Director, Resources Operating Group Accenture Co.,Ltd,
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.พยุ่ง มีสัจ กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มหศักดิ์ เกตฉ่ำ กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา สดสี กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวี อุดกฤษฎ์ กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มณเฑียร รัตนศิริวงศ์วุฒิ กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ธนพล เจนสุทธิเวชกุล กรรมการและเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่กำหนดโครงสร้างหลักสูตรตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยคณะกรรมการชุดนี้หมดภาระหน้าที่หลังจาก หลักสูตรได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวินัย จตุรพณิชย)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ปฏิบัติการแทนอธิการบดี

ภาคผนวก 5

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2560



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในคราว
ประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕

(๔) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๕

(๕) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๕๕

(๖) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๙

บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัด
หรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ความในข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

“คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

“คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แต่ไม่รวมถึงบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติ สิรินคร ไทย - เยอรมัน

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าหัวหน้าภาควิชา

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาบัณฑิตขึ้นไปของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนืออนุมัติ แต่ไม่รวมถึงหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติ สิรินคร ไทย - เยอรมัน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“รายวิชาไม่นับหน่วยกิต” หมายความว่า รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร หรือรายวิชาที่ภาควิชา กำหนดให้ศึกษาเพิ่มเติม โดยนักศึกษาต้องศึกษาและสอบผ่านได้ระดับคะแนนเป็น S ทั้งนี้ ไม่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาในการวินิจฉัยหรือการตีความ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจในการตีความหรือวินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ในกรณี มีเหตุผลและเป็นการสมควรที่จะขอผ่อนผันการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ได้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาผ่อนผันเป็นกรณีไป เว้นแต่กรณี การผ่อนผันขยายระยะเวลาการศึกษาให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๒ วรรคสอง

การดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้บัณฑิตวิทยาลัยนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ในการประสานงานและสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนคณะและภาควิชาที่มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สหวิทยาการ (Interdisciplinary) หรือพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ที่มีได้สังกัดภาควิชาใดภาควิชาหนึ่ง โดยอยู่ในความรับผิดชอบร่วมกันระหว่างคณะและหรือมหาวิทยาลัย เพื่อบริหารและจัดการศึกษาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับหลายภาควิชา

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๘ การจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาคโดยจัดการศึกษาเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดสอนภาคการศึกษาฤดูร้อนได้ ซึ่งมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ โดยมีจำนวนชั่วโมงการเรียนแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่มีการเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของปีการศึกษาเดียวกัน

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะอย่างใดอย่างหนึ่งและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการนโยบายและแผน การจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง ต้องได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยด้วย

ข้อ ๙ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นแบบสะสมหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิต แต่ละรายวิชา มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลา ทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๕) วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวด ๓

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๑๐ หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิก แสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโทมุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกอบด้วย รายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกรวมกัน ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

ก. แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต อาจกำหนดให้เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มเติมขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข. แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

หลักสูตรใดที่เปิดสอนแผน ก ไม่จำเป็นต้องเปิดสอนแผน ข แต่ถ้าเปิดสอนแผน ข จะต้องเปิดสอนแผน ก ด้วย

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก เป็นการศึกษาที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ คือ

ก. แบบ ๑ มีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ อาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข. แบบ ๒ มีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์แบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๒ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปี การศึกษา ส่วนผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) การนับระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยมีสภาพนักศึกษาตามข้อ ๑๖ (๒) ก. และ ข.

กรณีที่นักศึกษาไม่สามารถศึกษาให้สำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดตามวรรคหนึ่ง อันเนื่องมาจากมิใช่ความผิดของนักศึกษา ให้นักศึกษายื่นคำขอย้ายระยะเวลาการศึกษาพร้อมเหตุผล และหลักฐานต่อบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาขออนุมัติต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นรายกรณีไป

หมวด ๔

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา การรับเข้าศึกษา ประเภทและสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้
ก. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนที่มีแต้ม ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง หรือสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท

ข. มีคุณสมบัติอื่นตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ค. มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ง. ไม่เคยพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาเนื่องจากการสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

ข้อ ๑๔ การรับเข้าศึกษา

(๑) วิธีการสมัครให้ใช้วิธีการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจมีการสอบคัดเลือก หรือโดยวิธีอื่นใดที่ภาควิชา หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร และคณะกรรมการประจำบัณฑิต วิทยาลัย ให้ความเห็นชอบ

(๒) กรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งอยู่ การรับเข้า ศึกษาจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อผู้สมัครได้แสดงหลักฐานว่าสำเร็จการศึกษาแล้ว ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาตามวันเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชา และต้องชำระเงินตามระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

(๔) บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา เข้าเป็นนักศึกษาพิเศษตามความเห็นชอบของภาควิชา แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ตามข้อ ๑๓ และต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว

(๒) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาต้องขึ้นทะเบียนนักศึกษาด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาขึ้นทะเบียนต่องานทะเบียนและสถิติดักศึกษาของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย

(๓) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียนตามวัน เวลา และ สถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้หมดสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องเป็นลายลักษณ์อักษรให้มหาวิทยาลัยทราบภายในวันที่กำหนดให้มาขึ้นทะเบียน และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องมาขึ้นทะเบียน ภายใน ๗ วันนับจากวันที่ได้รับแจ้งการอนุมัติ

(๔) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเกินกว่า ๑ สาขาวิชาในขณะเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๖ ประเภทนักศึกษา สภาพการเป็นนักศึกษา การเปลี่ยนประเภทและสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมี ๒ ประเภท ดังนี้

ก. นักศึกษาภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาภาคปกติตามข้อ ๘ (๑)

ข. นักศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาภาคพิเศษตามข้อ ๘ (๒)

(๒) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยมีสภาพการเป็นนักศึกษา ดังนี้

ก. นักศึกษาสามัญ หมายความว่า ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยสมบูรณ์ เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

ข. นักศึกษาทดลองเรียน หมายความว่า ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองเรียนในภาคการศึกษาแรกตามเงื่อนไขที่กำหนด ในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ หรือแผน ข หรือหลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒

ค. นักศึกษาพิเศษ หมายความว่า ผู้ที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าร่วมศึกษาและหรือทำวิจัยโดยไม่ขอรับปริญญาของมหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษได้ โดยอยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) การเปลี่ยนประเภท และสภาพการเป็นนักศึกษา

ก. กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง บัณฑิตวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นักศึกษาภาคปกติเปลี่ยนเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบมหาวิทยาลัย รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษครบตามจำนวนที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

ข. นักศึกษาทดลองเรียนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ในภาคการศึกษาแรก และต้องปฏิบัติตามท้ายประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะได้รับการเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้

ค. นักศึกษาภาคพิเศษจะเปลี่ยนเป็นนักศึกษาภาคปกติไม่ได้

หมวด ๕ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์

ข้อ ๑๗ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

ข้อ ๑๘ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

(๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

ข้อ ๑๙ หลักสูตรปริญญาโท

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

(๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

ก. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

ข. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีรายละเอียด ดังนี้

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์ กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๒๐ หลักสูตรปริญญาเอก

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ให้บัณฑิตวิทยาลัยเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

ก. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

ข. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้ง ให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังนับจากวันที่สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ วิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่ สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง นับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๒๑. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของ นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทาง วิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมี ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ ไม่เกิน ๑๐ คน

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่า ๑๐ คน ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ คน หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

(๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คน

ข้อ ๒๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และหรืออาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๖ การลงทะเบียน

ข้อ ๒๓ แผนการเรียน หมายถึง รายวิชา และวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่นักศึกษาจะต้องเรียนหรือดำเนินการให้แล้วเสร็จและครบตามที่กำหนดในหลักสูตร

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียน

(๑) ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษามีหน่วยกิตคงเหลือตามหลักสูตรน้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

(๓) ภาคการศึกษาฤดูร้อนจะลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

(๔) การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดใน (๒) ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๕) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยาย

ก. การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อเข้าร่วมฟังการบรรยาย หมายถึง การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในการสำเร็จศึกษา

ข. ให้บันทึกผลการประเมินรายวิชาลงในใบแสดงผลการศึกษาเป็น AUD เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

(๖) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่นับหน่วยกิต

ก. นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานพอเพียงสำหรับการศึกษาในหลักสูตรที่เข้าศึกษา หัวหน้าภาควิชาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชานอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเพื่อเป็นพื้นฐานและจะต้องสอบผ่านโดยได้ผลการประเมินระดับคะแนนเป็น S

ข. ให้บันทึกเฉพาะผลการประเมินรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาลงในใบแสดงผลการศึกษาเป็น S/U

(๗) นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนภายใน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๘) การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ก. นักศึกษาที่ลงทะเบียนและเรียนครบตามแผนการเรียนแล้ว แต่ยังไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเกณฑ์ ให้ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพและค่าบำรุงการศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข. การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วันนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ การขอเพิ่ม หรือขอลอนรายวิชา

(๑) การขอเพิ่มรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๒) การขอลอนรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๑๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

(๓) การขอเพิ่มและลอนรายวิชาตาม (๑) และ (๒) ต้องไม่ขัดต่อการลงทะเบียนเรียนในข้อ ๒๔ (๒) และ (๓)

(๔) การขอเพิ่มและลอนรายวิชาที่ไม่สามารถดำเนินการตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การลาพักการศึกษา

การลาพักการศึกษา หมายถึง การที่นักศึกษายังเรียนไม่ครบตามแผนการเรียน แต่มีความประสงค์ขอยุติเรียนชั่วคราว โดยต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาและลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาไว้เป็นคราวๆ ไป

(๑) นักศึกษาจะมีสิทธิ์ลาพักการศึกษาได้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาในช่วงเวลาถอนวิชาเรียนตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติดังต่อไปนี้

ก. ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ ระยะเวลาการลาพักการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของราชการทหาร

ข. ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาหรือการวิจัยในหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน ระยะเวลาการลาพักการศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของทุนที่ได้รับ

ค. เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์

ง. มีความจำเป็นส่วนตัว ทั้งนี้ ต้องศึกษามาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา และมีแต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

การลาพักการศึกษาเนื่องจากเจ็บป่วยหรือมีความจำเป็นส่วนตัว นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ครั้งละไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน หากมีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้อีกไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาตาม (๑) ข. ค. และ ง. ให้นับระยะเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาของการศึกษาด้วย

(๓) นักศึกษาต้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาและค่าบำรุงการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องดำเนินการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันที่เปิดภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้น จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อหัวหน้าภาควิชา และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยก่อนกำหนดการลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

(๕) การลาพักการศึกษาที่ไม่เป็นตาม (๑) ให้อยู่ในดุลพินิจของอธิการบดี

ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ได้รับอนุมัติให้ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๑๔
- (๔) เป็นนักศึกษาทดลองเรียนที่ไม่สามารถเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้
- (๕) ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาในข้อ ๑๒
- (๖) ไม่ลงทะเบียนเรียน และหรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา หรือค่าลงทะเบียนเรียนตามเวลาที่กำหนด
- (๗) ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของการลาพักการศึกษา
- (๘) ไม่สามารถปฏิบัติได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหมวดที่ ๗
- (๙) มีความผิดทางวินัยตามข้อ ๔๑

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตาม (๓) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) และ (๙) ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และแจ้งให้นักศึกษาทราบ

ข้อ ๒๘ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๗ (๖) สามารถขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ภายใน ๑๕ วันนับถัดจากวันประกาศพ้นสภาพ ภายใต้อำนาจของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

- (๑) ได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- (๒) ได้ชำระค่าธรรมเนียมการคืนสภาพการเป็นนักศึกษา ค่าบำรุงการศึกษา และหรือค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และให้นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้คืนสภาพการเป็นนักศึกษามีสภาพการเป็นนักศึกษาต่อเนื่องจากสภาพเดิม โดยนับระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๑๒

ข้อ ๒๙ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และหัวหน้าภาควิชา การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ลาออก

ข้อ ๓๐ การเปลี่ยนแปลงการศึกษา สาขาวิชา หรือแขนงวิชา

(๑) นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนแปลงการศึกษา สาขาวิชา หรือแขนงวิชา ในภาควิชาเดียวกัน โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา คณบดีคณะที่ภาควิชา นั้นสังกัดอยู่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาต่างภาควิชาได้ เมื่อได้ศึกษาในภาควิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาเดิม หัวหน้าภาควิชาใหม่ คณบดีคณะที่ทั้งสองภาควิชา นั้นสังกัดอยู่ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๓) การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือแขนงวิชา ต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย

(๔) นักศึกษาทดลองเรียนไม่มีสิทธิ์ขอเปลี่ยนแปลงการศึกษา สาขาวิชา หรือแขนงวิชา

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยอื่น

(๑) นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยอื่นได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

ก. รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร มิได้เปิดสอนในมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษานั้นด้วยเหตุผลต่างๆ โดยรายวิชาที่มหาวิทยาลัยอื่นเปิดสอนต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาในหลักสูตร

ข. รายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา หรือการทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

(๒) ให้นำหน่วยกิตและผลการศึกษารายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตรที่นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่ ยกเว้นรายวิชาที่กำหนดไว้ตามข้อ ๒๔ (๕) และ (๖)

(๓) นักศึกษาต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยที่นักศึกษาไปเรียนนั้นกำหนด

หมวด ๗

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๒ การสอบรายวิชา เป็นการสอบเพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้ในวิชานั้นๆ ซึ่งอาจเป็นการสอบข้อเขียนหรือการประเมินผลการศึกษาโดยวิธีอื่น ทั้งนี้ ต้องประกาศวิธีการสอบและเกณฑ์การพิจารณาผลการสอบให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา การวัดและประเมินผลรายวิชาให้คณบดีเป็นผู้อนุมัติ

ข้อ ๓๓ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

(๑) การสอบประมวลความรู้ เป็นการสอบเพื่อวัดความสามารถและศักยภาพในการนำหลักวิชาการและประสบการณ์การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข

(๒) การสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า โดยให้จัดสอบทุกหมวดวิชาในคราวเดียวกัน

(๓) ให้ภาควิชารับผิดชอบการจัดสอบประมวลความรู้อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าภาควิชา

(๔) ให้หัวหน้าภาควิชาเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้จากอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คนต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง โดยให้กรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ

คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านหัวหน้าภาควิชาภายใน ๒ สัปดาห์นับถัดจากวันสอบ

(๕) นักศึกษาจะมีสิทธิ์ขอสอบประมวลความรู้ได้ เมื่อสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๖) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบประมวลความรู้ต้องยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาไปยังบัณฑิตวิทยาลัย และชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย

(๗) ผู้ที่ได้ผลสอบประมวลความรู้เป็น U มีสิทธิ์ขอสอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง นับตั้งแต่วันสอบข้อเขียนไปแล้ว ๖๐ วัน แต่ไม่เกิน ๑ ปี มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หากการสอบครั้งที่สองยังได้ผลสอบเป็น U ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๔ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

(๑) การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ และนักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอก เพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้พื้นฐานและมีความพร้อมในการทำวิทยานิพนธ์ และเพื่อมีสิทธิ์ในการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า โดยให้จัดสอบทุกหมวดวิชาในคราวเดียวกัน

(๓) ให้ภาควิชารับผิดชอบการจัดสอบวัดคุณสมบัติอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เมื่อมีนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบ ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าภาควิชา

(๔) ให้หัวหน้าภาควิชาเสนอรายชื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติจากอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คนต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแต่งตั้ง โดยให้กรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการสอบ

คณะกรรมการสอบเป็นผู้รับผิดชอบการดำเนินการสอบ และให้รายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านหัวหน้าภาควิชาภายใน ๒ สัปดาห์นับถัดจากวันสอบ

(๕) นักศึกษาจะมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชา เว้นแต่นักศึกษาระดับปริญญาเอกแบบ ๒ ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้วด้วยไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่นับหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา และต้องได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๖) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสอบวัดคุณสมบัติต้องยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชาไปยังบัณฑิตวิทยาลัย และชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย

(๗) ผู้ที่ได้ผลการสอบวัดคุณสมบัติเป็น U มีสิทธิ์ขอสอบแก้ตัวได้อีก ๑ ครั้ง นับตั้งแต่วันที่สอบข้อเขียนไปแล้ว ๖๐ วัน โดยต้องไม่เกินระยะเวลาตาม (๘) หากการสอบครั้งที่สองยังได้ผลสอบเป็น U ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๘) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ผ่านภายในระยะเวลาตามที่กำหนดนับตั้งแต่วิชาการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา โดยมีรายละเอียดในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

ก. หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษา

ข. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษา

ค. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑.๒ ภายใน ๔ ภาคการศึกษา

ง. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๑ ภายใน ๔ ภาคการศึกษา

จ. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒.๒ ภายใน ๖ ภาคการศึกษา

ข้อ ๓๕ การประเมินผลการศึกษาจะต้องกระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน (Grade) ซึ่งระดับคะแนน แต่มระดับคะแนน และผลการศึกษาเป็นดังนี้

ระดับคะแนน	แต้มระดับคะแนน	ผลการศึกษา
A	๔.๐	ดีเลิศ (Excellent)
B+	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐	ดี (Good)
C+	๒.๕	ค่อนข้างดี (Above Average)
C	๒.๐	พอใช้ (Average)
D+	๑.๕	ค่อนข้างพอใช้ (Below Average)
D	๑.๐	อ่อน (Poor)
F	๐	ตก (Fail)
Fa	๐	ตกเนื่องจากเวลาเรียนไม่พอ (Fail, Insufficient Attendance)
Fe	๐	ตกเนื่องจากขาดสอบ (Fail, Absent from Examination)
S	-	สอบผ่าน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	-	สอบไม่ผ่าน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	-	การวัดผลรายวิชายังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
Ip	-	การทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระยังไม่สิ้นสุด (In-progress)
W	-	ขอถอนวิชาเรียนหลังกำหนด (Withdrawal)
AUD	-	เข้าร่วมฟังการบรรยาย (Audit)

นักศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนน I จะต้องแก้ไขเปลี่ยนแปลงให้เสร็จสิ้นภายใน ๓๐ วันนับถัดจากวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓๖ การประเมินผลสอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ สอบภาษาอังกฤษ สอบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้ผลการประเมินระดับคะแนนเป็น S U หรือ Ip

การให้ระดับคะแนน Ip อาจแบ่งจำนวนหน่วยกิตตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระ หากนักศึกษายังไม่ได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้หัวหน้าภาควิชา ประเมินผลให้ระดับคะแนน Ip ได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ตามหลักสูตร ทั้งนี้ จะประเมินผลระดับคะแนนเป็น S เมื่อสอบผ่านและส่งเล่มวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระฉบับสมบูรณ์แล้ว

ข้อ ๓๗ การคำนวณหน่วยกิตสะสมและแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) หน่วยกิตสะสม คือ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดที่ได้รับแต้มระดับคะแนนตามข้อ ๓๕

(๒) การคำนวณหน่วยกิตสะสมและแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้กระทำเมื่อสิ้น แต่ละภาคการศึกษา

(๓) แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยมี ๒ ประเภทคือ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยให้คำนวณ ดังนี้

ก. แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณจากผลการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาในระดับบัณฑิต ศึกษาที่ได้รับเป็นตัวตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ

ข. แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาดังแต่เริ่มเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนน ของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้รับเป็นตัวตั้งหารด้วยหน่วยกิตสะสม

ข้อ ๓๘ สภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ให้พ้นสภาพการเป็น นักศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป แต่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ให้มีสภาพเป็น “นักศึกษารอพินิจ”

(๓) นักศึกษารอพินิจจะต้องทำแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพิ่มขึ้นให้ได้ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ภายใน ๒ ภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๙ การเรียนซ้ำ

(๑) นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้รับผลการประเมินการศึกษา เป็นระดับคะแนน U ในรายวิชาบังคับตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ

(๒) นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือได้รับผลการประเมินการศึกษา เป็นระดับคะแนน U ในรายวิชาเลือกตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อาจจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนได้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชา

(๓) นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาที่เคยลงทะเบียนเรียนไปแล้วมิได้ เว้นแต่ การเรียนซ้ำใน (๑) หรือ (๒)

ข้อ ๔๐ การเทียบโอนหน่วยกิต

(๑) การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา กระทำได้โดยความเห็นชอบของหัวหน้าภาควิชาและได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยรายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องได้แต้มระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และมีหลักเกณฑ์ดังนี้

ก. รายวิชาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือต่างมหาวิทยาลัย เทียบโอนได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่รับโอน

ข. รายวิชาที่ศึกษาขณะเป็นนักศึกษาสามัญของมหาวิทยาลัยหรือต่างมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษานับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

ค. รายวิชาที่ศึกษาขณะเป็นนักศึกษาพิเศษของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน ๒ ปีการศึกษานับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

ง. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิต รายวิชาในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) รายวิชาที่เทียบและโอนย้ายหน่วยกิต ให้แสดงชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับคะแนนในใบแสดงผลการศึกษาของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา โดยไม่นำมาคิดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในกรณีที่ เป็นรายวิชาที่ศึกษาต่างมหาวิทยาลัยให้ระบุชื่อสถานศึกษาด้วย

ข้อ ๔๑ การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบรายวิชา หรือการคัดลอกวิทยานิพนธ์หรือผลงานทางวิชาการของผู้อื่น

(๑) กรณีพบหรือมีเหตุอันควรน่าเชื่อว่านักศึกษาทุจริตในการสอบรายวิชา ให้คณบดีพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง และรายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน หากปรากฏว่านักศึกษากระทำการทุจริต ให้คณะกรรมการประจำส่วนงาน พิจารณาลงโทษสถานใดสถานหนึ่ง ดังนี้

ก. ให้ออกใบรายวิชาที่ทุจริต

ข. ให้ออกใบรายวิชาที่ทุจริต และให้พักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นในภาคการศึกษาปกติถัดไปอย่างน้อยอีก ๑ ภาคการศึกษา

ค. ให้ออกใบรายวิชาที่ทุจริต รวมทั้งไม่พิจารณาผลการศึกษาในภาคการศึกษาที่นักศึกษากระทำการทุจริต และให้พักการศึกษานักศึกษาผู้นั้นในภาคการศึกษาปกติถัดไปอย่างน้อยอีก ๑ ภาคการศึกษา

ง. ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) กรณีพบหรือมีเหตุอันควรน่าเชื่อว่านักศึกษาคัดลอกวิทยานิพนธ์ หรือผลงานทางวิชาการของผู้อื่นหรือให้ผู้อื่นจัดทำ ให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริง และรายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย หากปรากฏว่านักศึกษากระทำการคัดลอกวิทยานิพนธ์ หรือผลงานทางวิชาการของผู้อื่นหรือให้ผู้อื่นจัดทำ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย พิจารณาดำเนินการ ดังนี้

ก. กรณีที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้พิจารณาไม่อนุมัติหรือเพิกถอนวิทยานิพนธ์นั้น และลงโทษสถานใดสถานหนึ่ง ดังนี้

๑. ให้พักการศึกษาสูงสุด ๑ ปีการศึกษา

๒. ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข. กรณีที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาแล้ว ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยรายงานมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเพิกถอนการให้ปริญญา

หมวด ๘

การทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๒ วิทยานิพนธ์ หมายความว่า เรื่องที่เขียนเรียบเรียงขึ้นจากผลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัย หรือสำรวจ อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่นักศึกษาทำ และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อสิทธิในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนด

ข้อ ๔๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๑) องค์ประกอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ก. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีก ๑ คน

ข. วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑ คน และอาจเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้อีกไม่เกิน ๒ คน

(๒) การยกเลิกการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก สามารถดำเนินการได้ ทั้งนี้ การพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้วให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ชุดเดิม

ก. กรณีได้รับอนุญาตให้ทำวิทยานิพนธ์หัวข้อที่ได้รับอนุมัติแล้ว นักศึกษาสามารถดำเนินการต่อไปได้ แต่ต้องเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักใหม่ภายใน ๓ สัปดาห์ตั้งแต่วันที่รับทราบการยกเลิกอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ข. กรณีไม่ได้รับอนุญาตให้ทำวิทยานิพนธ์หัวข้อที่ได้รับอนุมัติแล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยปรับผลการประเมินวิทยานิพนธ์ที่ผ่านมาทั้งหมดเป็น U นักศึกษาต้องเสนอโครงการวิทยานิพนธ์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดำเนินขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด โดยนับเวลาตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ครั้งหลังสุด

ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขสถานภาพของนักศึกษา

(๓) การเปลี่ยนแปลงหรือแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเพิ่มให้นักศึกษาดำเนินการก่อนการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๔ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หมายถึง อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น เพื่อทำการสอบวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวน ๓ - ๔ คน ประธานกรรมการต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(๒) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวน ๕ - ๖ คน ประธานกรรมการต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๕ การเสนอโครงการวิทยานิพนธ์

นักศึกษาจะเสนอโครงการวิทยานิพนธ์ได้ ต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการ ดังนี้

- (๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านหรือเป็นที่พอใจแล้ว
 - (๒) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ ต้องศึกษารายวิชาตามแผนการเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และต้องได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
 - (๓) หลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่านหรือเป็นที่พอใจแล้ว
 - (๔) การพิจารณาโครงการวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามขั้นตอนที่แต่ละภาควิชากำหนด
 - (๕) โครงการวิทยานิพนธ์ที่จะเสนอขออนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และหัวหน้าภาควิชาก่อนแล้ว จึงเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบ ทั้งนี้ ให้เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มาในคราวเดียวกัน
- (๖) การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์ ให้การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องลงทะเบียนและยื่นเสนอขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยให้นับเวลาตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ครั้งล่าสุด

ข้อ ๔๖ การสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์และการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

(๑) การสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันที่บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ที่เสนอและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ มิฉะนั้นจะต้องเสนอโครงการวิทยานิพนธ์และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ใหม่

ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ผ่านหัวหน้าภาควิชาไปยังบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์นับถัดจากวันสอบ ดังนี้

- ก. “ผ่าน” ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์
- ข. “ผ่านโดยมีการปรับปรุงแก้ไข” ให้นักศึกษาแก้ไขโครงการวิทยานิพนธ์โดยเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และหัวหน้าภาควิชาไปยังบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันสอบ เพื่อประกาศอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์
- ค. “ไม่ผ่าน” ให้นักศึกษาเสนอโครงการ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ใหม่

(๒) การสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ และเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาอันจะส่งผลให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์มากขึ้น นักศึกษาต้องสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกคนเข้าร่วมและเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฟัง การสอบในครั้งนี้ต้องห่างจากวันที่ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของเวลาตามที่กำหนดในข้อ ๔๗ (๑)

ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ผ่านหัวหน้าภาควิชาไปยังบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์นับถัดจากวันสอบดังนี้

- ก. “ผ่าน” นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้ทันที โดยระยะเวลาต้องเป็นไปตามข้อ ๔๗ (๑)

ข. “ผ่านโดยมีการปรับปรุงแก้ไข” ให้นักศึกษาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยให้ยื่นคำร้องขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลาข้อ ๔๗ (๑)

ค. “ไม่ผ่าน” ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้งภายในระยะเวลาที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์กำหนด ผู้ที่สอบครั้งที่สองไม่ผ่านให้ผลประเมินวิทยานิพนธ์ที่ผ่านมาทั้งหมดเป็น U และต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และจัดทำวิทยานิพนธ์ภายใต้หัวข้อใหม่ พร้อมทั้งเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขสถานภาพของนักศึกษา

(๓) การสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมสำเนาบทคัดย่อตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดจำนวน ๑ ชุด ก่อนวันสอบเป็นเวลาอย่างน้อย ๑ วันทำการ และเมื่อได้รับอนุมัติให้มีการสอบ บัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน

(๔) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องแจ้งผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ไปยังบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านหัวหน้าภาควิชาก่อนวันอนุมัติผลการศึกษาทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๔๗ การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษามีสิทธิ์ขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และหัวหน้าภาควิชาให้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้ และเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

ก. ผ่านการสอบความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ข. หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ ต้องได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้วไม่น้อยกว่า ๒๔๐ วัน

ค. หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ ต้องเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้วไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วัน

ง. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑ ต้องได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

จ. หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒ ต้องเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ และได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ฉ. มีคุณสมบัติอื่นๆ ครบตรงตามข้อกำหนดในหลักสูตร

(๒) การยื่นคำร้องขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

ก. การยื่นคำร้องขอสอบให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข. ยื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมสำเนาบทคัดย่อตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดจำนวน ๑ ชุด พร้อมวิทยานิพนธ์ฉบับสอบจำนวนเท่ากับกรรมการสอบ โดยรูปแบบการพิมพ์มีความถูกต้องตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย และผ่านการรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยจะได้ดำเนินการจัดส่งให้กรรมการสอบที่มีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ค. เมื่อได้รับอนุมัติให้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน

(๓) การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่าอย่างเปิดเผย นักศึกษาและผู้สนใจอื่นๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่ระบุในคำสั่งแต่งตั้ง อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิในการสอบถามเว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ

(๔) ในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์จะต้องมีคณะกรรมการสอบครบทุกคน

ข้อ ๔๘ การตัดสินผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

(๑) เมื่อการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้น ให้อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์อภิปราย แสดงความคิดเห็นและลงมติ พร้อมตัดสินผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ ดังนี้

ก. “ผ่าน” หมายความว่า การที่นักศึกษาแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่พอใจ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ

นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มและจัดส่งวิทยานิพนธ์ที่มีลายมือชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ลงนามครบถ้วนทุกคนให้บัณฑิตวิทยาลัยได้ทันที ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

ข. “ผ่านโดยมีการปรับปรุงแก้ไข” หมายความว่า การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์หรือตอบข้อซักถามได้เป็นที่พอใจได้อย่างสมบูรณ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์พิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ หรือเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

นักศึกษาต้องแก้ไขตามข้อเสนอของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์พร้อมทั้งจัดพิมพ์รูปเล่มและจัดส่งวิทยานิพนธ์ที่มีลายมือชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ลงนามครบถ้วนทุกคนให้บัณฑิตวิทยาลัยทันที ต้องไม่เกิน ๖๐ วันนับตั้งแต่วันสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

ค. “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นที่พอใจ หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของวิทยานิพนธ์ที่ตนได้ทำ

นักศึกษาที่สอบครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถยื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลาที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์กำหนด มิฉะนั้นผลการสอบจะถูกปรับเป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องลงทะเบียนและจัดทำวิทยานิพนธ์ภายใต้หัวข้อใหม่พร้อมทั้งเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด โดยการยื่นคำร้องขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ครั้งที่ ๒ นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขสถานภาพของนักศึกษา

(๒) ให้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบผ่านหัวหน้าภาควิชาไปยังบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์นับถัดจากวันสอบ

ข้อ ๔๙ การเรียบเรียงวิทยานิพนธ์

(๑) ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในหลักสูตร ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรให้นักศึกษาแจ้งความประสงค์ในแบบเสนอโครงการวิทยานิพนธ์

(๒) การจัดทำรูปเล่มให้เป็นไปตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ฉบับที่บังคับใช้ในขณะนั้น

ข้อ ๕๐ ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน หรือการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือการจ้างทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๕๑ นักศึกษาที่ได้รับผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์เกณฑ์ “ผ่าน” หรือ “ผ่านโดยมีการปรับปรุงแก้ไข” ให้ดำเนินการส่งวิทยานิพนธ์ที่มีความถูกต้องสมบูรณ์ทั้งเนื้อหาและรูปแบบการพิมพ์ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย และมีลายมือชื่ออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ลงนามครบถ้วนทุกคน จำนวน ๒ เล่ม พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยภายในเวลาที่กำหนดตามข้อ ๔๘ (ก) หรือ (ข) มิฉะนั้นบัณฑิตวิทยาลัยจะยกเลิกผลการสอบและให้การประเมินผลวิทยานิพนธ์ที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน U หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญาอันอีกต้องลงทะเบียนและเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ใหม่ทั้งหมด ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขสถานภาพของนักศึกษา หากนักศึกษาไม่สามารถส่งวิทยานิพนธ์ที่ถูกต้องสมบูรณ์ภายในวันอนุมัติผลประจำภาคการศึกษา ให้ถือว่านักศึกษานั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๒ กรณีที่นักศึกษามีข้อผูกพันต้องมอบวิทยานิพนธ์ให้แก่หน่วยงานใดให้นักศึกษาจัดส่งไปยังหน่วยงานนั้นด้วย

ข้อ ๕๓ วิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จึงจะถือว่าเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญา

หมวด ๙

การค้นคว้าอิสระ และการสอบการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๔ การค้นคว้าอิสระ หมายความว่า เรื่องที่เรียบเรียงขึ้นจากการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ หรือการทำสารนิพนธ์ อันเป็นส่วนหนึ่งของงานที่นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผนก ข ต้องทำเพื่อสิทธิ์ในการรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ควบคุมและให้คำปรึกษาในการดำเนินการ

ข้อ ๕๕ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ๑ คน ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ (ก) ที่คณะแต่งตั้งเพื่อทำหน้าที่แนะนำและควบคุมการทำการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๖ อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระ หมายถึง คณะกรรมการที่บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งเพื่อทำการสอบการค้นคว้าอิสระ จำนวน ๓ คน โดยให้กรรมการคนหนึ่งที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเป็นประธานกรรมการสอบ

ข้อ ๕๗ การเสนอโครงการคั่นคว่ำอิสระ

นักศึกษาจะเสนอโครงการคั่นคว่ำอิสระได้ต้องลงทะเบียนการคั่นคว่ำอิสระในภาคการศึกษานั้น และดำเนินการ ดังนี้

(๑) ต้องศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) การพิจารณาโครงการคั่นคว่ำอิสระให้เป็นไปตามขั้นตอนที่แต่ละภาควิชากำหนด

(๓) โครงการคั่นคว่ำอิสระที่จะเสนอขออนุมัติต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาการคั่นคว่ำอิสระ แล้วจึงเสนอต่อหัวหน้าภาควิชา ทั้งนี้ ให้เสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการคั่นคว่ำอิสระมาในคราวเดียวกัน

(๔) การเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการคั่นคว่ำอิสระที่ได้รับอนุมัติแล้ว หากเป็นการเปลี่ยนแปลงหัวข้อการคั่นคว่ำอิสระ หรือสาระสำคัญของการคั่นคว่ำอิสระ ให้การประเมินผลการคั่นคว่ำอิสระที่ลงทะเบียนผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องลงทะเบียนและยื่นขออนุมัติโครงการคั่นคว่ำอิสระใหม่ โดยให้นับเวลาตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติโครงการคั่นคว่ำอิสระครั้งหลังสุด

ข้อ ๕๘ การสอบหัวข้อการคั่นคว่ำอิสระ

(๑) การสอบหัวข้อการคั่นคว่ำอิสระ ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ภาควิชาอนุมัติโครงการคั่นคว่ำอิสระและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการคั่นคว่ำอิสระ มิฉะนั้นจะต้องเสนอโครงการการคั่นคว่ำอิสระและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการคั่นคว่ำอิสระใหม่

(๒) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาการคั่นคว่ำอิสระ รายงานผลการสอบหัวข้อการคั่นคว่ำอิสระผ่านหัวหน้าภาควิชาไปยังคณะภายใน ๑ สัปดาห์นับถัดจากวันสอบ ดังนี้

ก. “ผ่าน” ให้คณะประกาศอนุมัติ หัวข้อการคั่นคว่ำอิสระ และแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยทันที

ข. “ผ่านโดยมีการปรับปรุงแก้ไข” ให้นักศึกษาแก้ไขโครงการการคั่นคว่ำอิสระ โดยเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาการคั่นคว่ำอิสระ และหัวหน้าภาควิชาไปยังคณะภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันสอบ เพื่อประกาศอนุมัติหัวข้อการคั่นคว่ำอิสระ และแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยทันที

ค. “ไม่ผ่าน” ให้นักศึกษาเสนอโครงการ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และสอบหัวข้อการคั่นคว่ำอิสระใหม่

(๓) อาจารย์ที่ปรึกษาการคั่นคว่ำอิสระ ต้องแจ้งผลการประเมินความก้าวหน้าในการทำการคั่นคว่ำอิสระต่อหัวหน้าภาควิชาทุกภาคการศึกษาในระหว่างที่นักศึกษายังทำการคั่นคว่ำอิสระไม่เสร็จสิ้น

ข้อ ๕๙ การเรียบเรียงการคั่นคว่ำอิสระ ให้เป็นไปตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ฉบับที่บังคับใช้ในขณะนั้นโดยอนุโลม

ข้อ ๖๐ การสอบป้องกันการคัดค้านคว่ำอิสระ

(๑) นักศึกษามีสิทธิ์สอบป้องกันการคัดค้านคว่ำอิสระได้ภายหลังจากการได้รับอนุมัติหัวข้อการคัดค้านคว่ำอิสระมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

(๒) ในการสอบป้องกันการคัดค้านคว่ำอิสระ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสอบตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าภาควิชา พร้อมสำเนาบทคัดย่อตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดจำนวน ๑ ชุด เมื่อได้รับอนุมัติให้มีการสอบ บัณฑิตวิทยาลัยจะประกาศกำหนดวัน เวลา และสถานที่สอบให้ทราบโดยทั่วกัน

(๓) การสอบป้องกันการคัดค้านคว่ำอิสระ ให้เป็นการสอบแบบปากเปล่าอย่างเปิดเผย ซึ่งนักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมรับฟังได้ตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยระบุในคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบการคัดค้านคว่ำอิสระ โดยผู้เข้าร่วมรับฟังไม่มีสิทธิ์ในการสอบถามเว้นแต่ได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการสอบ

(๔) ในการสอบป้องกันการคัดค้านคว่ำอิสระจะต้องมีคณะกรรมการสอบครบทุกคน

ข้อ ๖๑ การตัดสินผลการสอบป้องกันการคัดค้านคว่ำอิสระ

(๑) เมื่อการสอบป้องกันการคัดค้านคว่ำอิสระเสร็จสิ้น ให้อาจารย์ผู้สอบการคัดค้านคว่ำอิสระอภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติ พร้อมตัดสินผลการสอบป้องกันการคัดค้านคว่ำอิสระตามเกณฑ์ ดังนี้

ก. “ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาแสดงผลงานการคัดค้านคว่ำอิสระ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่พอใจ ไม่ต้องมีการแก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ

นักศึกษาสามารถจัดพิมพ์รูปเล่มและจัดส่งการคัดค้านคว่ำอิสระที่มีลายมือชื่ออาจารย์ผู้สอบการคัดค้านคว่ำอิสระลงนามครบถ้วนทุกคนให้บัณฑิตวิทยาลัยได้ทันที ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันสอบป้องกันการคัดค้านคว่ำอิสระ

ข. “ผ่านโดยมีการปรับปรุงแก้ไข” หมายถึง การที่นักศึกษายังไม่สามารถแสดงผลงานการคัดค้านคว่ำอิสระ หรือตอบข้อซักถามได้เป็นที่พอใจได้อย่างสมบูรณ์ อาจารย์ผู้สอบการคัดค้านคว่ำอิสระพิจารณาเห็นสมควรให้แก้ไขหรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ และหรือเรียบเรียงการคัดค้านคว่ำอิสระตามที่อาจารย์ผู้สอบการคัดค้านคว่ำอิสระเสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

นักศึกษาต้องแก้ไขตามข้อเสนอของอาจารย์ผู้สอบการคัดค้านคว่ำอิสระพร้อมทั้งจัดพิมพ์รูปเล่มและจัดส่งการคัดค้านคว่ำอิสระที่มีลายมือชื่ออาจารย์ผู้สอบการคัดค้านคว่ำอิสระลงนามครบถ้วนทุกคนให้ภาควิชา ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๖๐ วันนับตั้งแต่วันสอบป้องกันการคัดค้านคว่ำอิสระ

ค. “ไม่ผ่าน” หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานการคัดค้านคว่ำอิสระให้เป็นที่พอใจ หรือไม่สามารถตอบข้อซักถามของอาจารย์ผู้สอบการคัดค้านคว่ำอิสระได้ ซึ่งแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของการคัดค้านคว่ำอิสระที่ตนได้ทำ

นักศึกษาที่สอบครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถยื่นคำร้องขอสอบใหม่ได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลาที่อาจารย์ผู้สอบการคัดค้านคว่ำอิสระกำหนด มิฉะนั้นผลการสอบจะถูกปรับเป็นระดับคะแนน U นักศึกษาต้องลงทะเบียนและจัดทำการคัดค้านคว่ำอิสระภายใต้หัวข้อใหม่พร้อมทั้งเริ่มขั้นตอนการทำคัดค้านคว่ำอิสระใหม่ทั้งหมดโดยการยื่นคำร้องขอสอบป้องกันการคัดค้านคว่ำอิสระ ครั้งที่ ๒ นักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขสถานภาพของนักศึกษา

(๒) ให้ประธานกรรมการสอบการคัดค้านคว่ำอิสระ รายงานผลการสอบผ่านหัวหน้าภาควิชาไปยังบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์นับถัดจากวันสอบ

ข้อ ๖๒ นักศึกษาที่ได้รับผลการสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระ เกณฑ์ “ผ่าน” หรือ “ผ่าน โดยมีการปรับปรุงแก้ไข” ให้ดำเนินการส่งการค้นคว้าอิสระที่มีความถูกต้องสมบูรณ์ทั้งเนื้อหาและรูปแบบ การพิมพ์ตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด และมีลายมือชื่ออาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าอิสระลงนามครบถ้วนทุกคน จำนวน ๑ เล่ม พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลการค้นคว้าอิสระให้ภาควิชาภายในเวลาที่กำหนดตามข้อ ๖๑ (๑) ก. หรือ ข. มิฉะนั้น บัณฑิตวิทยาลัยจะยกเลิกผลการสอบและให้การประเมินผลการค้นคว้าอิสระที่ลงทะเบียน ผ่านมาทั้งหมดเป็นระดับคะแนน U หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญาให้นักศึกษาต้องลงทะเบียนและ เริ่มขั้นตอนการทำการค้นคว้าอิสระใหม่ทั้งหมด ทั้งนี้ ระยะเวลาการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขสถานภาพของ นักศึกษา หากนักศึกษา ไม่สามารถส่งการค้นคว้าอิสระที่ถูกต้องสมบูรณ์ภายในวันอนุมัติผลประจำภาค การศึกษาให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นยังไม่สำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๖๓ กรณีที่นักศึกษามีข้อผูกพันต้องมอบการค้นคว้าอิสระให้แก่หน่วยงานใดให้นักศึกษา จัดส่งไปยังหน่วยงานนั้นด้วย

ข้อ ๖๔ ให้ภาควิชารายงานผลการส่งการค้นคว้าอิสระไปยังบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๑ สัปดาห์นับตั้งแต่วันที่นักศึกษาส่งเล่มการค้นคว้าอิสระ เพื่อเสนอขออนุมัติเป็นการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ และให้นำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อขอรับปริญญา

ข้อ ๖๕ ผลงานการค้นคว้าอิสระต้องผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน หรือการซ้ำซ้อน กับงานของผู้อื่น หรือการจ้างทำการค้นคว้าอิสระตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

หมวด ๑๐

การสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

ข้อ ๖๖ การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะสำเร็จการศึกษาได้ ต้องศึกษาครบตามแผนการศึกษา ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดในหมวดการวัดและประเมินผลการศึกษา มีคุณสมบัติ ทัวไปและปฏิบัติตามเงื่อนไขครบถ้วนดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

ก. สอบวัดคุณสมบัติผ่านหรือเป็นที่พอใจ

ข. สอบวิทยานิพนธ์ผ่านหรือเป็นที่พอใจ

ค. ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ ของบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมด้วยแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์

ง. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ

จ. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน
ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

ก. มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

ข. สอบวิทยานิพนธ์ผ่านหรือเป็นที่พอใจ

ค. ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของ
บัณฑิตวิทยาลัย พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์

ง. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือ
อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตาม
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่
ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับความ
การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

จ. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน
ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาโท แผน ข

ก. มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

ข. สอบประมวลความรู้ผ่านหรือเป็นที่พอใจ

ค. สอบการค้นคว้าอิสระผ่านหรือเป็นที่พอใจ และส่งรูปเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับ
สมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัยฉบับที่บังคับใช้ในขณะนั้นโดยอนุโลม พร้อม
แผ่นบันทึกข้อมูลการค้นคว้าอิสระ

ง. การค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ใน
ลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

จ. สอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน
ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๑

ก. สอบวัดคุณสมบัติผ่านหรือเป็นที่พอใจ

ข. สอบวิทยานิพนธ์ผ่านหรือเป็นที่พอใจ

ค. ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของ
บัณฑิตวิทยาลัย พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์

ง. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ
อย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตาม
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่
ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๕) หลักสูตรปริญญาเอก แบบ ๒

ก. สอบวัดคุณสมบัติผ่านหรือเป็นที่พอใจ

ข. มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ค. สอบวิทยานิพนธ์ผ่านหรือเป็นที่พอใจ

ง. ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดพิมพ์ตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์

จ. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

(๖) ปฏิบัติตามข้อกำหนดอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๗) กรณีที่เรียนรายวิชาหรือทำกิจกรรมวิชาการอื่นเพิ่มเติมโดยไม่ับหน่วยกิต ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ข้อ ๖๗ การขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๖๖

(๒) ปฏิบัติตามข้อกำหนดต่างๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยครบถ้วน

(๓) ชำระหนี้สินทั้งหมดที่มีต่อมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานใดๆ ในมหาวิทยาลัย

(๔) ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาหรือระหว่างการพิจารณาความผิด

(๕) มีความประพฤติเหมาะสม

หมวด ๑๑

การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ข้อ ๖๘ ให้คณะ ภาควิชา สาขาวิชา กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน และต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๕ ปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๖๙ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำประกาศหรือหลักเกณฑ์ที่ออกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาใช้บังคับไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการออกระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๗๐ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๐ ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือแนวปฏิบัติที่ออกตามข้อบังคับดังกล่าว จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

เว้นแต่การดำเนินการใดๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อ ๔ วรรคสองของข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ให้ดำเนินการตามข้อ ๕ วรรคสองและวรรคสามของข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(ดร.ศิริชัย โรจนพฤษ์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ภาคผนวก 6
ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก

ลำดับ ที่	ผลที่ได้ จาก การศึกษา	องค์ความรู้ที่ได้จาก การศึกษา	รายวิชาในหลักสูตร
1	วิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัยได้	- มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย - สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัย - สามารถประยุกต์งานวิจัย การบริหารและระบบ สารสนเทศ เพื่อการจัดการ เข้าด้วยกัน - สามารถประเมินประสิทธิภาพ และคุณภาพงานวิจัย	070217001 วิทยานิพนธ์
			070217002 วิทยานิพนธ์
			070217101 สถิติขั้นสูงสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
			070217102 ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูง
			070217103 สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1
			070217104 สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2
			070217202 หัวข้อพิเศษสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
			070217203 เซวาร์ปัญญาธุรกิจดิจิทัล
2	สร้างสรรค์ งานวิจัยได้	- สามารถประเมินและบูรณา การงานวิจัย และระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการ - สามารถสร้างสรรค์งานวิจัย ด้านระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ	070217001 วิทยานิพนธ์
			070217002 วิทยานิพนธ์
			070217101 สถิติขั้นสูงสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
			070217102 ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูง
			070217103 สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1
			070217104 สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2
			070217201 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในองค์กร
			070217203 เซวาร์ปัญญาธุรกิจดิจิทัล
3	ประยุกต์ ระบบ สารสนเทศ เพื่อการ จัดการใน การบริหาร องค์กรได้	- มีความรู้ความเข้าใจ ระบบ สารสนเทศเพื่อการจัดการใน การบริหารองค์กร - สามารถวิเคราะห์ และ ประยุกต์ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการในการบริหาร องค์กร	070217001 วิทยานิพนธ์
			070217002 วิทยานิพนธ์
			070217102 ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูง
			070217103 สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1
			070217104 สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2
			070217201 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในองค์กร
			070217202 หัวข้อพิเศษสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
			070217204 การเตรียมพร้อมเป็นผู้บริหารระดับสูงด้าน สารสนเทศอย่างมืออาชีพ
4	กำหนด วิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ ด้านระบบ สารสนเทศ เพื่อการ จัดการได้	- สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์วิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ - สามารถพัฒนาวิสัยทัศน์ นโยบาย กลยุทธ์ ด้านระบบ สารสนเทศเพื่อ การจัดการ	070217001 วิทยานิพนธ์
			070217002 วิทยานิพนธ์
			070217102 ระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูง
			070217103 สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 1
			070217104 สัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 2
			070217201 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการในองค์กร
			070217202 หัวข้อพิเศษสำหรับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
			070217204 การเตรียมพร้อมเป็นผู้บริหารระดับสูงด้าน สารสนเทศอย่างมืออาชีพ
070217205 สถาปัตยกรรมการจัดการองค์กร			



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงวิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๓๖(๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ และครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖ และออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตจะต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษอย่างน้อยอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) เข้ารับการทดสอบทางภาษาอังกฤษ Proficiency Test ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิตโดยจะต้องสอบได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ มิฉะนั้นจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

ก. กรณีที่สอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชา Academic English II

ข. กรณีที่สอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชา Academic English I และ Academic English II

ทั้งนี้ กรณีที่นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตลงทะเบียนเรียนรายวิชา Academic English I หรือ Academic English II จะต้องสอบผ่านในรายวิชานั้น ๆ โดยจะต้องได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ในแต่ละรายวิชา

(๒) แสดงผลการทดสอบจากศูนย์ทดสอบทางภาษา TOEFL, IELTS, IDP-TEST, TU-GET, CU-TEP, K-STEP อย่างใดอย่างหนึ่งต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผลการทดสอบจากศูนย์ทดสอบทางภาษาดังกล่าวนั้น ต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันสอบจากสถาบันทดสอบที่มีการทดสอบจนถึงวันที่บัณฑิตวิทยาลัยรับคำร้องขอยื่นผลการทดสอบ และจะต้องมีคะแนนขั้นต่ำ ดังนี้

TOEFL (Paper Based/ITP)	ไม่ต่ำกว่า	๕๒๕	คะแนน
TOEFL (Computer Based)	ไม่ต่ำกว่า	๑๙๕	คะแนน
TOEFL (Internet Based)	ไม่ต่ำกว่า	๗๑	คะแนน
IELTS (Academic Module)	ไม่ต่ำกว่า	๕.๕	คะแนน
IDP-Test	ไม่ต่ำกว่า	๕.๕	คะแนน
TU-GET (๑๐๐๐ คะแนน)	ไม่ต่ำกว่า	๕๕๐	คะแนน
CU-TEP (๑๒๐ คะแนน)	ไม่ต่ำกว่า	๗๐	คะแนน
K-STEP	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ	๗๐	

ข้อ ๒ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทจะต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) เข้ารับการทดสอบทางภาษาอังกฤษ Proficiency Test ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาระดับมหาบัณฑิตโดยจะต้องสอบได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ มิฉะนั้นจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

ก. กรณีที่สอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชา Graduate English II

ข. กรณีที่สอบได้ระดับคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชา Graduate English I และ Graduate English II

ทั้งนี้ กรณีที่นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทลงทะเบียนเรียนรายวิชา Graduate English I หรือ Graduate English II จะต้องสอบผ่านในรายวิชานั้น ๆ โดยจะต้องได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ในแต่ละรายวิชา

(๒) แสดงผลการทดสอบจากศูนย์ทดสอบทางภาษา TOEFL, IELTS, IDP-TEST, TU-GET, CU-TEP, K-STEP อย่างใดอย่างหนึ่งต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผลการทดสอบจากศูนย์ทดสอบทางภาษาดังกล่าวนั้น ต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่สอบจากสถาบันทดสอบที่มีการทดสอบจนถึงวันที่บัณฑิตวิทยาลัยรับคำร้องขอยื่นผลการทดสอบ และจะต้องมีคะแนนขั้นต่ำ ดังนี้

TOEFL (Paper Based/ITP)	ไม่ต่ำกว่า	๔๗๗	คะแนน
TOEFL (Computer Based)	ไม่ต่ำกว่า	๑๕๓	คะแนน
TOEFL (Internet Based)	ไม่ต่ำกว่า	๕๓	คะแนน
IELTS (Academic Module)	ไม่ต่ำกว่า	๔.๕	คะแนน
IDP-Test	ไม่ต่ำกว่า	๔.๕	คะแนน
TU-GET (๑๐๐๐ คะแนน)	ไม่ต่ำกว่า	๕๐๐	คะแนน
CU-TEP (๑๒๐ คะแนน)	ไม่ต่ำกว่า	๖๒	คะแนน
K-STEP	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ	๖๐	

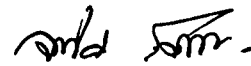
(๓) ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษที่คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ให้การรับรอง

ข้อ ๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษาที่ ๒๕๕๘ ให้คงใช้วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง วิธีการและเกณฑ์การสอบภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.มนต์ชัย เทียนทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มจร.