



บันทึกข้อความ

ITD	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล
รับที่	0971
วันที่	3.0 ส.ค. 2565
เวลาเข้า	10.00 น.
เวลาออก	15.30 น.

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา โทร. 1123, 1122

ที่ ศปก 116/2565 วันที่ 24 สิงหาคม 2565

เรื่อง ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

เรียน คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. มติย่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ครั้งที่ 11/2564
 2. ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือได้ใช้เกณฑ์การประเมินระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประเมิน AUN QA โดยในเกณฑ์การประเมิน AUN QA Version 4.0 ใน Criterion 3 Teaching and Learning Approach ได้มีข้อกำหนดเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา (Education Philosophy) ของมหาวิทยาลัย และต้องมีการประชาสัมพันธ์ปรัชญาการศึกษาดังกล่าวให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) รับทราบ นั้น

ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2564 ได้มีมติเห็นชอบในปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (Education Philosophy) เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดเอกสารแนบมาพร้อมนี้ และขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ขึ้นเว็บไซต์ (Web Site) ที่หน่วยงานท่าน ได้ดูแล สามารถดาวน์โหลดภาพอินโฟกราฟฟิค (Infographic) ได้ที่ QR Code ด้านล่างนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ อ้าชิต)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายส่งเสริมวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา



<https://shorturl.asia/Fzhp5>
ภาพอินโฟกราฟฟิคปรัชญาการศึกษา มจพ.

ชื่อ นามสกุล

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณา
- เห็นควรแจ้ง สมทบ ๕ ท.ท.ท. / นพ.ท.ท. / นพ.ท.ท.
- เห็นควรมอบ มอบ ดำเนินการ ป.ร.
- เห็นควรมอบ ลงข่าวสมาชิก
- อื่น ๆ

— ททท / โทร / อ.ท.ท.ท.

ท.ท.ท.
๒๐๕๐-๕๑

ท.ท.ท.
๒๐ ๕-๕

มติของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ ฉบับที่ ๑
เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔
เรื่อง ปรึชญการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ในการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาเรื่อง ปรึชญการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ แล้ว

โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงมีมติเห็นชอบปรึชญการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ รายละเอียดตามเอกสารที่เสนอ และให้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
อนุมัติเมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวิทย์ จตุรพาณิชย์)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือพิจารณาแล้วว่าผลลัพธ์การศึกษาที่ดี ที่ทำให้เกิดบัณฑิตที่พึงประสงค์ มจพ. เกิดจากความใฝ่รู้และการได้ลงมือทำของนักศึกษา ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงมีแนวทางจัดการศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “วิชาการดีเด่น จากการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ (Academic Excellence with Hands-on Experience)” โดยมุ่งการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ของผู้เรียนให้ได้บัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ธุรกิจ และสังคม โดยผสมผสานภาคทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติจริงทั้งในสถานศึกษาและในสถานประกอบการ (Cooperative Education) เพื่อผลิตบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น มีฐานคิดและความเป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และคงไว้ซึ่งคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

KMUTNB Educational Philosophy

KMUTNB considers that learning outcome achievement is an influential factor contributing to the KMUTNB graduate attributes. The achievement of learning outcomes is gained through students' curiosity-driven behavior along with cognitively-induced exploration and practices. Therefore, the general guidelines for “**Academic Excellence with Hands-on Experience**” conceptual framework in relation to effective educational management were formulated. The notion focuses on an outcome-based education where graduate skill mastery and employability must meet the demands of modern industry, business and society by the end of the educational experience. Cooperative Education, a pedagogical approach integrating classroom-based education and practical workplace experience is implemented. The goal of implementation is to generate potential graduates with work-ready competencies essential for their career. Such desirable graduate skills and attributes feature critical thinking competencies, practical and hands-on viability, innovative and entrepreneurial perspectives, lifelong learning capacity in combination with maintaining professional integrity and work ethical standards.