



## บันทึกข้อความ

ITD	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมดิจิทัล
รับที่	0525
วันที่	10 เม.ย. 2566
เวลาเข้า	10.00 น.
เวลาออก	11 เม.ย. 66 / 13.00 น.

7

ส่วนราชการ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการนโยบายและแผน โทร. ๑๑๔๑, ๒๑๙๙

ที่ กส ๔๒๓/๒๕๖๖

วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายและแผน ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖

เรียน คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้เข้าร่วมการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยโลกของสถาบัน Times Higher Education (THE) โดยเมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา ทาง สปอว. ได้จัดให้มีการประชุมร่วมระหว่าง THE Impact กับมหาวิทยาลัยภายใต้สังกัด สปอว. และ มหาวิทยาลัยเอกชนที่เข้าร่วม จำนวนทั้งสิ้น ๕๑ แห่ง โดย สปอว. ได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยภายใต้สังกัด รวมถึง มจพ. เข้าร่วมกิจกรรม Student survey ของ THE impact ๒๐๒๔ โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ ๔ เพื่อสอบถามเกี่ยวกับการตระหนักรู้เกี่ยวกับ Sustainable Development Goal ที่แต่ละมหาวิทยาลัยได้มีการให้ความรู้ระหว่างที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ในการนี้ ฝ่ายพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากลและกิจการพิเศษ จึงขอเสนอคณะกรรมการนโยบายและแผนเพื่อโปรดทราบและ ขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารของส่วนงานต่าง ๆ ที่มีการจัดการเรียนการสอน นักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีที่ ๔ ช่วยประชาสัมพันธ์คลิปวิดีโอเกี่ยวกับ Sustainable Development Goal ซึ่งรวบรวมไว้ที่ (<https://youtube.com/playlist?list=PLNlbPUjyJ๗๒LPJa๓๓&As๑oy๘B๓๓JXWPA>) ให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี ตลอดจนขอรับรายชื่อและอีเมลของนักศึกษาเพื่อรวบรวมส่งให้ สปอว. และ THE impact สำหรับใช้ติดต่อส่งแบบสอบถามต่อไปในเดือนเมษายน ๒๕๖๖ รายละเอียดตามเอกสารที่เสนอ ทั้งนี้ หากส่วนงานวิชาการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาก็สามารถสอดแทรกการประชาสัมพันธ์คลิปวิดีโอเกี่ยวกับ Sustainable Development Goal เพิ่มเติมได้อีกด้วย ความทราบแล้ว นั้น

คณะกรรมการนโยบายและแผน ในการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบในหลักการตามที่เสนอ และมอบฝ่ายพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากลและกิจการพิเศษ พร้อมทั้งส่วนงานวิชาการดำเนินการโดยเร็วต่อไป

ฝ่ายเลขานุการฯ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

รักนรินทร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รักนรินทร์ แสนราช)

รองอธิการบดีฝ่ายการคลัง

กรรมการและเลขานุการ

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดทราบ

เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควรแจ้ง สว. 561 มร ๗ / สว. ๕๐๖ มร ๑๗ / มท. IT / นพ. ๒๖๑ มร ๑๗

เห็นควรมอบ นพ. ๒๖๑ มร ๑๗ ในการ

เห็นควรมอบ ..... ลงข่าวสมาชิก

อื่น ๆ .....

.....

— ททบ / ข่าว / อ่าวแดง

ททบ.  
10 มี.ค. 66

10 มี.ค. 66



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองกลาง กลุ่มงานเลขานุการผู้บริหารและพิธีการ โทร. 1017

ที่ ลข 0115 / 2566

วันที่ 24 มีนาคม 2566

เรื่อง ขออนุเคราะห์ขอความร่วมมือเผยแพร่ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ Sustainable Development Goal

และการทำ Student survey ของ THE Impact 2023

เรียน อธิการบดี

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.) ได้เข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกของสถาบัน Times Higher Education (THE) โดยเมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2566 ที่ผ่านมาทาง สปอว. ได้ทำการจัดประชุมร่วมกับทาง THE Impact ร่วมกับมหาวิทยาลัยภายใต้สังกัด สปอว. และมหาวิทยาลัยเอกชนที่เข้าร่วม จำนวนทั้งสิ้น 51 มหาวิทยาลัย โดยทาง สปอว. ได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยภายใต้สังกัด รวมถึง มจพ. เข้าร่วมกิจกรรม Student survey ของ THE impact 2024 โดยมุ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายคือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 4 เพื่อสอบถามเกี่ยวกับการตระหนักรู้เกี่ยวกับ Sustainable Development Goal ที่ทางแต่ละมหาวิทยาลัยได้มีการให้ความรู้ระหว่างที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย

ในการนี้จึงขอความอนุเคราะห์ทางผู้บริหารส่วนงานต่างๆที่มีการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ช่วยประชาสัมพันธ์คลิปลิงก์เกี่ยวกับ Sustainable Development Goal ซึ่งได้รวบรวมไว้ที่ Playlist SDG for KMUTNB (<https://youtube.com/playlist?list=PLN1bPUJyJ72LPJaq-35A80yu8B3tJXWPA>) ให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 4 และขอรายชื่อและอีเมลล์ของนักศึกษาเพื่อทำการรวบรวมส่งให้ทาง สปอว. และ THE impact เพื่อใช้ในการติดต่อส่งแบบสอบถามต่อไปในเดือนเมษายน 2566 นี้

จึงเรียนมาเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายและแผน พิจารณาและขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และขอรายชื่ออีเมลล์ต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.มาลินี ศรีอริยพันธ์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากลและกิจการพิเศษ

ทราบ/นำเข้าคณะกรรมการนโยบายและแผน

(ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ เชียงฉิน)

อธิการบดี

# THE IMPACT RANKINGS

## Impact Masterclass

THE Consultancy

16 March 2023



กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

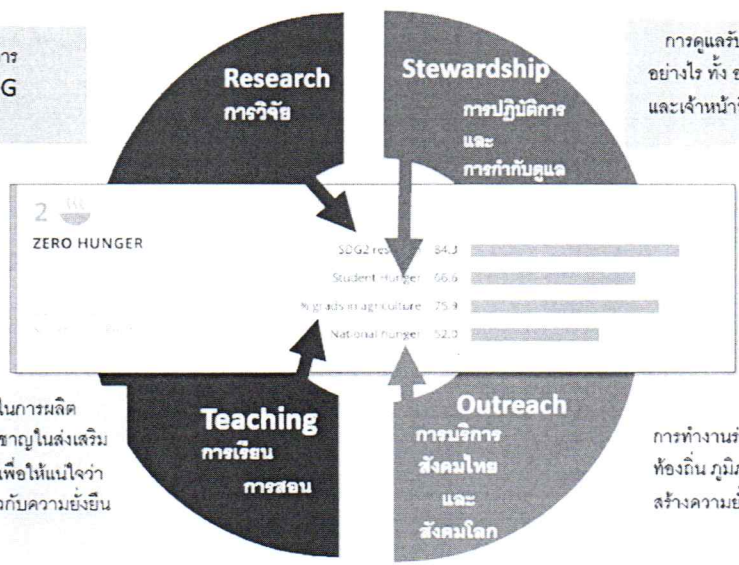
### Four aspects of Theory of Change

การพัฒนาที่ยั่งยืนโดยผ่าน 4 บทบาทหลัก



การทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนในแต่ละ SDG

การดูแลรับผิดชอบทรัพยากรของสถาบันอย่างไร ทั้ง อาคารสถานที่ นักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่



การสอนมีบทบาทสำคัญในการผลิตบุคลากรที่มีทักษะและเชี่ยวชาญในส่งเสริม SDGS 17 เป้าหมาย และเพื่อให้แน่ใจว่าบัณฑิตนำสิ่งที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับความยั่งยืนไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ

การทำงานร่วมกับหน่วยงานระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ชาติและนานาชาติที่สร้างความยั่งยืน.



### Thai universities' performance in the Impact Rankings ผลงานของมหาวิทยาลัยไทยใน Impact Rankings



Impact Rankings	2019	2020	2021	2022
Thailand	7	19	25	51
Overall	467	768	1,117	1,406
Thailand percentage growth	-	171%	32%	104%
Overall percentage growth	-	64%	45%	26%

**M H E S I**  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

## Briefing on Thailand Student Sustainability Survey

16 Mar 2023

## Phase 2 Key Objectives ระยะที่ 2 วัตถุประสงค์หลัก



### 1. Design a **national level** student sustainability survey

ออกแบบแบบสำรวจความยั่งยืนของนักเรียนระดับชาติ

### 2. Survey to support all institutions by gathering **high quality data** in reporting the impact of their SDG related activities and education on students

ทำแบบสำรวจเพื่อสนับสนุนทุกสถาบันโดยการรวบรวมข้อมูลที่มีคุณภาพสูงในการรายงานผลกระทบของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ SDG และการศึกษาต่อนักเรียน

### 3. Build an annual cycle of data collection, and **time series** of data, that will monitor and evaluate institutional progress over time

สร้างวงจรการรวบรวมข้อมูล และชุดข้อมูลเวลา ซึ่งจะติดตามและประเมินความก้าวหน้าของสถาบันต่างๆเมื่อเวลาผ่านไป

## Section 1 – Education for Sustainable Development

### หมวดที่ 1 – การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



**a) I have a good understanding of sustainability as it relates to my life, career and education . คุณมีความเข้าใจเกี่ยวกับความยั่งยืนเพราะว่ามันเกี่ยวข้องกับชีวิตอาชีพและการศึกษาของตัวเอง**

**b) Sustainability education in my course of study has focuses on: การศึกษาความยั่งยืนของฉันเน้นเรื่อง**

- **Environmental Issues (Climate change, Energy, Water etc.)**

ปัญหาสิ่งแวดล้อม (ภาวะโลกร้อน พลังงาน น้ำ ฯลฯ)

- **Social Issues (Poverty, Gender Equality, Justice etc.)**

ปัญหาสังคม (ความยากจน ความเท่าเทียมทางเพศ ความยุติธรรม ฯลฯ)

- How the questions are asked: 5-point scale from Strongly Disagree to Strongly Agree (1a) and Very Heavily to Very Lightly (1b)
- What are we trying to find out: Measuring impact of education on final-year students in understanding of what sustainability entails
- What is the outcome for universities: Ability to measure effect of education of student development and make appropriate impactful changes to curriculum where required
- How a can university improve: Reinforcing sustainability as a feature of student development during their time in university either through core curriculum changes or sustainability related activity requirements

## Section 2 – Sustainability Skills & Activities

### หมวดที่ 2- ทักษะและกิจกรรมเพื่อความยั่งยืน



**1) Which are the activities you have participated in that were most beneficial to your understanding or experience in sustainability? (Please select up to 3) กิจกรรมใดที่คุณเข้าร่วมเป็นประโยชน์มากที่สุดต่อความเข้าใจหรือประสบการณ์ด้านความยั่งยืน (เลือกไม่เกิน 3 ตัวเลือก)**

**2) Which of the following skills have you developed as a result of your course or participation in sustainability-related activities? ทักษะใดต่อไปนี้ที่คุณได้เรียนรู้หรือพัฒนาขึ้นจากหลักสูตรหรือการเข้าร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน**

- How the questions are asked: Multi-choice list of options
- What are we trying to find out: The most beneficial types of sustainability related activities that students are involved in; be they university led or student driven and what resulting skills they have developed
- What is the outcome for universities: Tracking the most effective types of sustainability related activities that students participate in to identify possible gaps in current sustainability education offering
- How a can university improve: Ensuring sufficient activities and resource commitment in appropriate areas outside the classroom are available to students to develop practical sustainability related skills

## Section 3 – Creating Sustainable Citizens

### หมวดที่ 3- การสร้างพลเมืองที่ยั่งยืน



**a) I am committed to communicating and demonstrating the importance of sustainability to my community so they in turn may live more sustainably ตัวเองมุ่งมั่นที่จะสื่อสารและแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของความยั่งยืนต่อชุมชนของตัวเอง เพื่อให้พวกเขาได้มีชีวิตที่ยั่งยืนมากขึ้น**

**b) I am dedicated to behaving sustainably in my day-to-day life even though its impact may not be visible ฉันมุ่งมั่นเพื่อปฏิบัติตนอย่างยั่งยืนในชีวิตประจำวันของฉัน แม้ว่าผลลัพธ์อาจไม่เห็นก็ตาม**

- How the questions are asked: 5-point scale from Strongly Disagree to Strongly Agree
- What are we trying to find out: Student's personal development on sustainability related issues and their impact on the community
- What is the outcome for universities: Evaluating graduates' likelihood of becoming change agents for positive sustainability movements within their own sphere of influence
- How a can university improve: Strengthening the importance of sustainability as an essential step in students' personal growth through programs or talks

## Section 4 – Employability and Workforce Skills

### หมวดที่ 4 – การจ้างงานและทักษะแรงงาน



**a) I will be able to obtain employment in line with my career goals within Thailand or internationally after graduation** ฉันจะได้งานที่สอดคล้องกับอาชีพที่อยากทำภายในประเทศไทยหรือต่างประเทศหลังจากสำเร็จการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

**b) I am driven to explore entrepreneurship opportunities or advanced job skills in sustainability related fields** ฉันมุ่งมั่นที่จะผลักดันตัวเองให้สำรวจโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการหรือทักษะต่างๆในสาขาที่มีความเกี่ยวข้องกับด้านอื่น

**c) I have obtained practical sustainability-related experience through work placements or internships** ฉันได้รับประสบการณ์ด้านความยั่งยืนในผ่านการฝึกงาน

**d) I will look for employment in a sustainability-related industry** ฉันอยากหางานในอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน

- How the questions are asked: 5-point scale from Strongly Disagree to Strongly Agree
- What are we trying to find out: Graduate sustainability skills, experience and mindset are relevant to the 21<sup>st</sup> century workforce requirements
- What is the outcome for universities: Assessing functional usefulness of learnt sustainability theories and work/internship experiences on real world job applications
- How a can university improve: Reviewing practical applications of sustainability modules or skills against real world 21<sup>st</sup> century workforce needs

## Next Steps – Timelines      ระยะถัดไป – ตารางกำหนดการ



- Communications Package to be sent to universities by 31 March 2023
- แพคเกจการสื่อสารจะถูกนำไปส่งมหาวิทยาลัยในวันที่ 31 มีนาคม 2566
- Survey to be launched 17 April 2023 to all universities
- แบบสอบถามจะเริ่มต้นในวันที่ 17 เมษายน 2566 สำหรับทุกมหาวิทยาลัย
- Survey to run till early May break for graduating class and resume when universities reopen for new final year students – universities to send out invites and reminders to 2 cohorts of students
- แบบสอบถามจะดำเนินการจนถึงช่วงต้นเดือนพฤษภาคมสำหรับชั้นเรียนปีสุดท้ายของการศึกษาและจะดำเนินการต่อเมื่อปีการศึกษาใหม่ได้เริ่มต้นขึ้น มหาวิทยาลัยจะดำเนินการเชิญและทำการแจ้งเตือนไปยังนักศึกษา ทั้ง 2 กลุ่ม
- Survey to end 23 June 2023
- แบบสอบถามจะสิ้นสุดในวันที่ 23 มิถุนายน 2023

	March 2023	April 2023	May 2023	June 2023
Communications Package to universities	31 March			
Survey launch		17 April		
Survey end				23 June