



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

รอบปีการศึกษา 2556

(ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2557)

23 มิถุนายน 2557

คำนำ

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีวัตถุประสงค์ 5 ข้อ ได้แก่ 1) เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของคณะวิชา หน่วยงาน และสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวมตามระบบคุณภาพ และกลไกที่สถาบันนั้น ๆ กำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน 2) เพื่อให้คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (Targets) และเป้าประสงค์ (Goals) ที่ตั้งไว้และเป็นสากล 3) เพื่อให้คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็ง และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง 4) เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจว่าสถาบันอุดมศึกษาสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และ 5) เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถาบันอุดมศึกษามีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอุดมศึกษาในแนวทางที่เหมาะสม

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยมุ่งเน้นภารกิจทั้ง 4 ด้าน คือ การเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ครั้งที่ 12 (1 มิถุนายน 2556 - 31 พฤษภาคม 2557) คณะได้นำผลการประเมินจากรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพของสถาบัน ฯ มาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานภายในคณะให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และได้ปฏิบัติตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ดังนี้ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ และตัวบ่งชี้ของ สมศ. ในตัวบ่งชี้ที่ 2 - 11, 14, 16.2, 18.1 และ 18.2 นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของคณะ คือ ตัวบ่งชี้ 2.30.1 คิดได้ ประยุกต์เป็น ก้าวทันเทคโนโลยี

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินงานในทุกองค์ประกอบ และตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างมาก เพื่อเป็นหลักประกันว่าคณะจะดำเนินการภารกิจทั้ง 4 ด้านอย่างต่อเนื่อง และผลิตบัณฑิตที่มีทั้งคุณภาพและคุณธรรมออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.พยุ่ง มีสัจ)
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
สารบัญแผนภูมิ	จ
ข้อมูลเบื้องต้นของส่วนงาน	
ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน	2
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์	2
โครงสร้างการแบ่งส่วนงานของคณะ/วิทยาลัย	4
การบริหารงานของคณะ/วิทยาลัย	7
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	7
คณาจารย์/บุคลากร	8
นักศึกษา	8
งบประมาณ	9
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	12
ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รอบปีการศึกษา 2555	13
จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในภาพรวม	20
รายงานผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	22
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	27
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	81
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	91
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	109
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	120
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	133
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	149
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	153
องค์ประกอบที่ 97 อัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม	166
ข้อมูลพื้นฐาน	196

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนบุคลากรในปีการศึกษา 2556 จำแนกตามประเภทบุคลากร	8
2	จำนวนบุคลากรในปีการศึกษา 2556 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ	8
3	จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามภาควิชาและระดับการศึกษา	9
4	จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำแนกตามแหล่งเงิน	10
5	จำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำแนกตามแผนงาน	11
6	ผู้รับผิดชอบและผู้จัดเก็บ/รายงานข้อมูลสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน	12
7	ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รอบปีการศึกษา 2556	13
8	เป้าหมายการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	17
9	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (ไม่รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และ มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามองค์ประกอบ และมีติของ ระบบประกันคุณภาพ	19
10	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (รวมทุกตัวบ่งชี้) คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามองค์ประกอบ และมีติของระบบประกันคุณภาพ	20
11	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 รายตัวบ่งชี้ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	185
12	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (ไม่รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และ มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามองค์ประกอบ และมีติของ ระบบประกันคุณภาพ	189
13	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (รวมทุกตัวบ่งชี้) คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามองค์ประกอบ และมีติของระบบประกันคุณภาพ	190
14	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (ไม่รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และ มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และมีติของระบบประกันคุณภาพ	191
15	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (รวมทุกตัวบ่งชี้) คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมาตรฐานการ อุดมศึกษา และมีติของระบบประกันคุณภาพ	192

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
16	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (ไม่รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และ มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมุมมองด้านบริหารจัดการ และมีติของระบบประกันคุณภาพ	193
17	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (รวมทุกตัวบ่งชี้) คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมุมมองด้าน บริหารจัดการ และมีติของระบบประกันคุณภาพ	193
18	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (ไม่รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และ มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	194
19	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (รวมทุกตัวบ่งชี้) คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	195

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	โครงสร้างของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	4
2	การบริหารงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	5
3	โครงสร้างการแบ่งส่วนงานของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	6
4	การบริหารงานของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	7
5	งบประมาณเงินรายได้ งบประมาณเงินโครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย งบประมาณแผ่นดิน - จัดสรร เงินรายได้จากงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2556	10
6	งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2556 จำแนกตามแผนงาน	11

ข้อมูลเบื้องต้นของส่วนงาน

ข้อมูลเบื้องต้นของส่วนงาน

ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบัน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศจัดตั้งขึ้นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2539 ที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยร่วมมือกับ Monash University จัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรนานาชาติ (International Program) โครงการไทย-ออสเตรเลีย จัดการเรียนการสอนที่สำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยในขณะนั้น คณะมีลักษณะเป็นหน่วยงานในกำกับของสถาบันเป็นลักษณะพิเศษ ซึ่งไม่ปรากฏคณะเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นผลให้ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณบริหารและจัดการศึกษาโดยตรงจากงบประมาณแผ่นดิน ต้องอาศัยงบประมาณรายได้จากการจัดการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการคณะทั้งหมด ต่อมาในปี พ.ศ. 2542 เริ่มจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรภาษาไทย รุ่นที่ 1 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปราจินบุรี

เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2544 สภาสถาบันอนุมัติให้คณะเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหน่วยงานภายในระดับคณะ และในปี พ.ศ. 2544 คณะได้ย้ายมาอยู่ ณ อาคารอเนกประสงค์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กรุงเทพมหานคร และได้ทำการย้ายอีกครั้งหนึ่งมาอยู่ที่อาคารนวมินทรราชินีตั้งแต่ปี พ.ศ. 2545 จนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2546 เริ่มจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาเอกครั้งแรกในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรนานาชาติ และหลักสูตรภาษาไทย หลังจากนั้นในปี พ.ศ. 2548 คณะได้จัดตั้งภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ หลักสูตรภาษาไทย และหลักสูตรนานาชาติ ร่วมมือกับ Oklahoma State University ประเทศสหรัฐอเมริกา

เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555 คณะได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ยกฐานะจากแขนงวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย ขึ้นเป็นภาควิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย นอกจากนั้น ในปัจจุบันคณะมีพื้นที่ครอบคลุมชั้น 3-4-5-6-7 อาคารนวมินทรราชินี โซน A จัดการเรียนการสอนทั้งระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ในหลักสูตรทั้งภาษาไทย และหลักสูตรนานาชาติ โดยมีความร่วมมือทางด้านวิชาการกับ Edith Cowan University, Oklahoma State University และ Fern University in Hagen เป็นหลักและยังมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และพันธกิจ

◆ ปรัชญา

พัฒนาคน พัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

◆ ปณิธาน

พัฒนาบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

◆ **วิสัยทัศน์**

เป็นองค์กรชั้นนำทางการศึกษาและวิจัยทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

◆ **อัตลักษณ์**

คิดได้ ประยุกต์เป็น ก้าวทันเทคโนโลยี

◆ **พันธกิจ**

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและคุณธรรม พัฒนางานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับ และพัฒนาระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

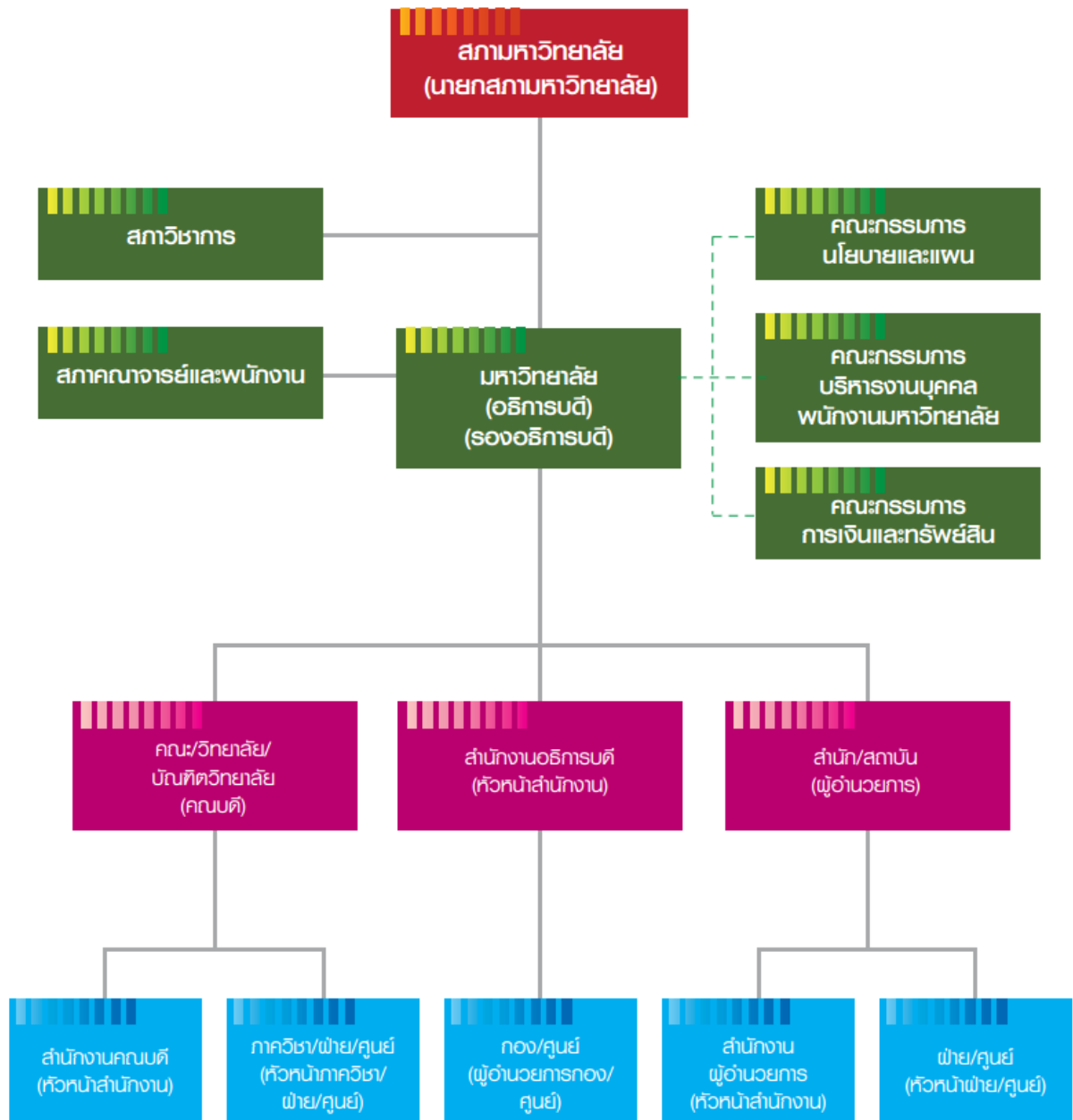
◆ **วัตถุประสงค์**

- เพื่อผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบ
- เพื่อสนับสนุน พัฒนา และดำเนินการค้นคว้าวิจัยวิทยาการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบและนอกระบบ
- เพื่อเผยแพร่และให้บริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งภายในและภายนอก
- เพื่อเป็นแหล่งเพาะฟักนักเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมทางด้านคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ของประเทศ

กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

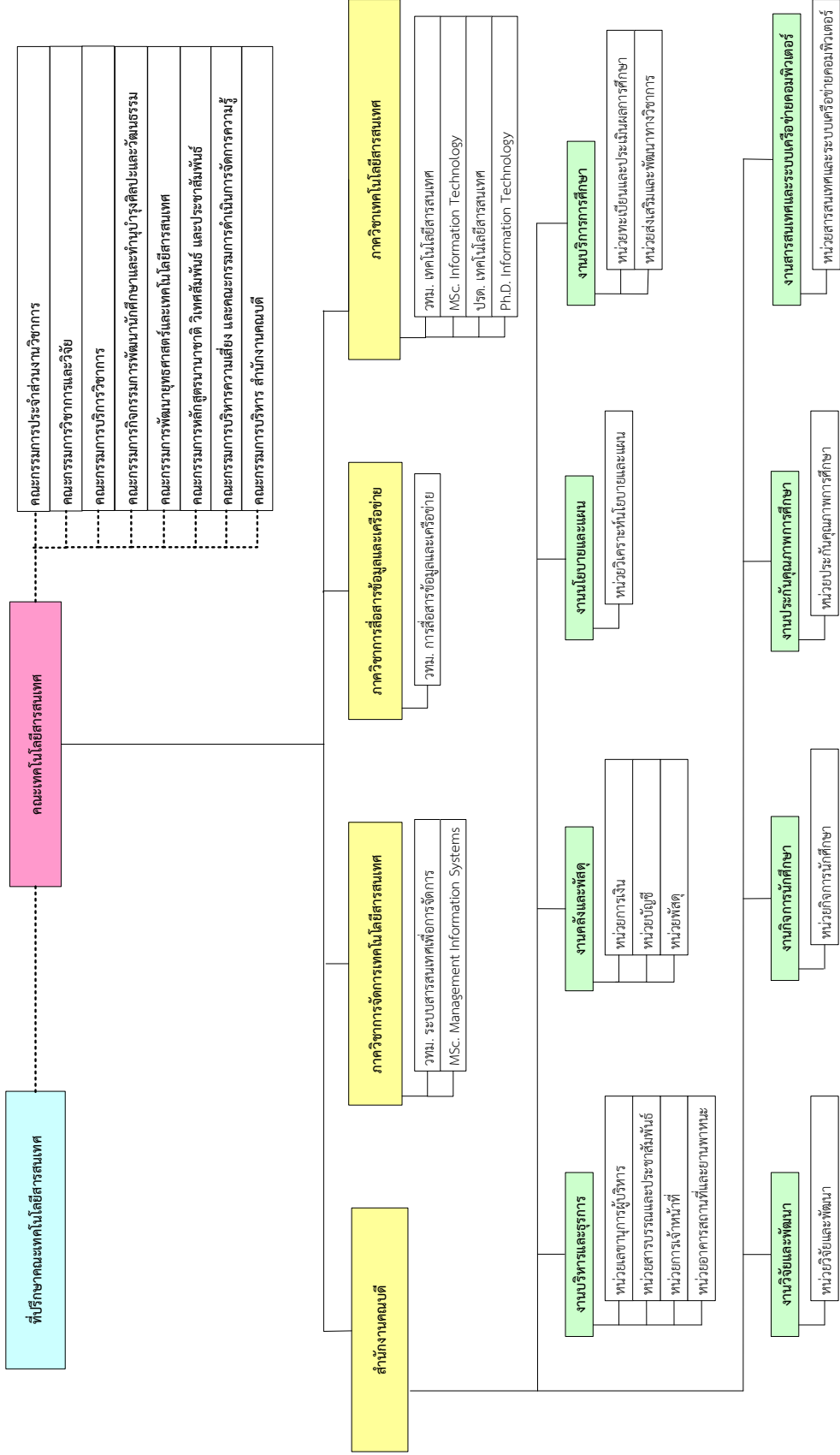
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จัดตัวเองอยู่ในกลุ่ม สถาบันเฉพาะทางที่เน้นการผลิตบัณฑิต ระดับบัณฑิตศึกษา (ค1)

แผนภูมิที่ 2 แผนภูมิการบริหารงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

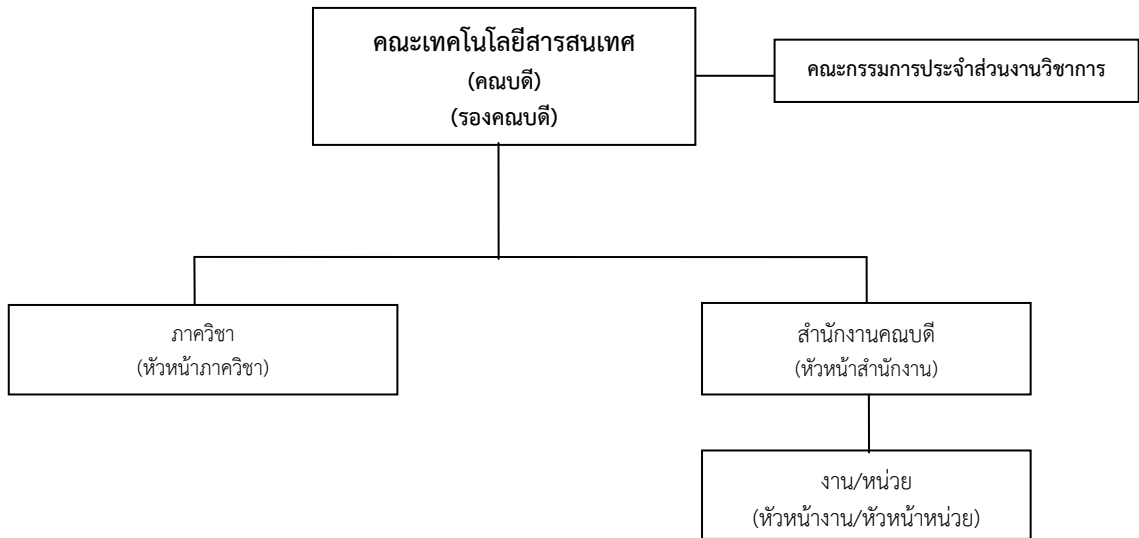


แผนภูมิที่ 3 โครงสร้างการแบ่งส่วนงานของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

โครงสร้างการแบ่งส่วนงานคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



แผนภูมิที่ 4 การบริหารงานของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ได้ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เทคโนโลยี และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งนักศึกษาที่ศึกษารับตามหลักสูตรจะมีผลการเรียนรู้ครบ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการเรียนการสอนจำนวนทั้งสิ้น 6 หลักสูตร ได้แก่

ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ)

ระดับปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 1.1 แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 1.2 แขนงวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย
 - 1.3 แขนงวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ประยุกต์
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ)
 - 2.1 แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
 - 3.1 แขนงวิชาการบริหารระบบสารสนเทศ
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (นานาชาติ)
 - 4.1 แขนงวิชาการบริหารระบบสารสนเทศ

ซึ่งทุกหลักสูตรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552

คณาจารย์/บุคลากร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวนบุคลากรในปีการศึกษา 2556 รวมทั้งสิ้น 51 คน โดยจำแนกเป็นสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการได้ดังตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรในปีการศึกษา 2556 จำแนกตามประเภทบุคลากร และในตารางที่ 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรในปีการศึกษา 2556 จำแนกตามประเภทบุคลากร

ประเภทบุคลากร	พณง. มหาวิทยาลัย	พณง. ราชการ	พณง. พิเศษ	ผู้เชี่ยวชาญ ต่างประเทศ	รวม
สายวิชาการ	21	-	-	-	21
สายสนับสนุนวิชาการ	8	1	20	1	30
รวม	29	1	20	1	51

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรในปีการศึกษา 2556 จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ							รวม
	ป.6	ปวส.	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	ผศ. ป.เอก	รศ. ป.เอก	
สายวิชาการ	-	-	-	7	9	4	1	21
สายสนับสนุนวิชาการ	2	1	19	8	-	-	-	30
รวม	2	1	19	15	9	4	1	51

นักศึกษา

ปีการศึกษา 2556 มีจำนวนนักศึกษาทุกระดับและทุกชั้นปีรวมทั้งสิ้น 353 คน ดังตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2556 จำแนกตามภาควิชาและระดับการศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2556 จำแนกตามภาควิชาและระดับการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2557)

หน่วยงาน	ระดับการศึกษา					รวม
	ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ไทย		นานาชาติ	ไทย	นานาชาติ	
	ก	ข				
ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ						229
แขนงวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	33	49	11	72	13	178
แขนงวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย	8	25	-	-	-	33
แขนงวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ประยุกต์	-	18	-	-	-	18
ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	8	114	2	-	-	124
รวม	49	206	13	72	13	353
รวมทั้งสิ้น	268			85		

งบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 งบประมาณที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับมาจาก 9 แหล่ง ได้แก่

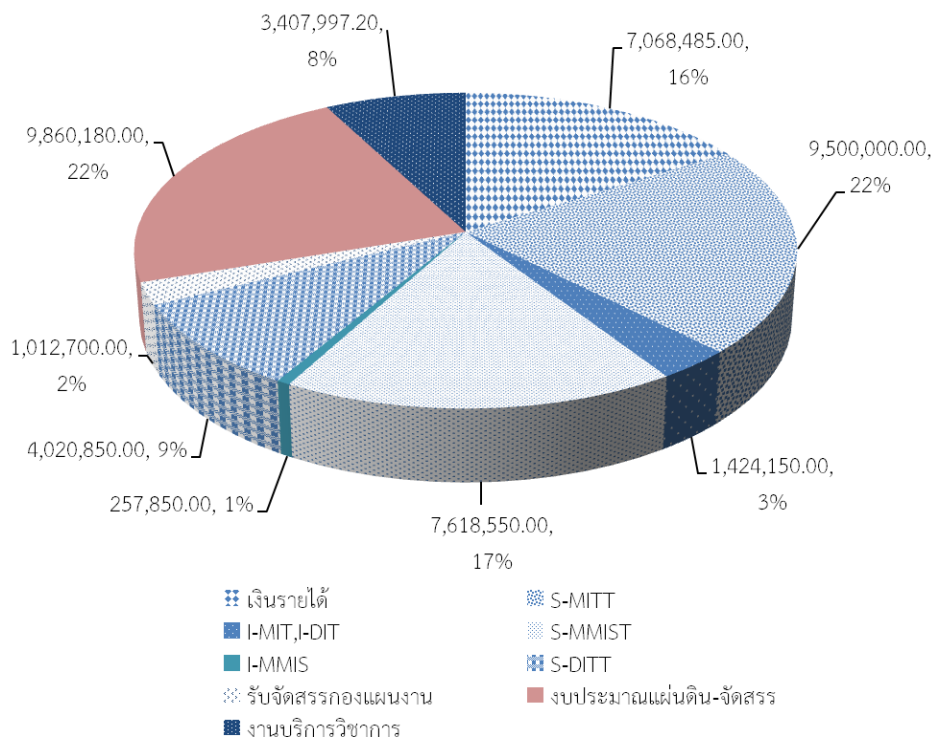
1. งบประมาณเงินรายได้
2. งบประมาณเงินโครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
 - 2.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (S-MITT)
 - 2.2 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ) I-MIT, I-DIT
 - 2.3 สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (S-MMIST)
 - 2.4 สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (นานาชาติ) I-MMIS
 - 2.5 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (S-DITT)
3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย
4. งบประมาณแผ่นดิน - จัดสรร
5. เงินรายได้จากงานบริการวิชาการ

จากข้อมูลข้างต้นสามารถแสดงสรุปแผนภูมิรายได้จากการจัดสรรทั้ง 9 ส่วน โดยแผนภูมิงบประมาณเงินรายได้ งบประมาณเงินโครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย งบประมาณแผ่นดิน - จัดสรร และเงินรายได้จากงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 แสดงดังแผนภูมิที่ 5 และรายละเอียดของงบประมาณ แสดงดังตารางที่ 4 นอกจากนี้ งบประมาณยังสามารถจำแนกออกตามแผนงานที่มี 3 แผน คือ แผนงานทั่วไป (แผนงาน 90) แผนงานจัดการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (แผนงาน 10) และแผนงานบริการวิชาการ (แผนงาน 30) แสดงดังแผนภูมิที่ 6 และรายละเอียดงบประมาณตามแผนงานดังตารางที่ 5

ตารางที่ 4 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
จำแนกตามแหล่งเงิน

แหล่งเงินที่ได้รับจากการจัดสรร	จำนวน (บาท)
เงินรายได้	7,068,485.00
เงินโครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (S-MITT)	9,500,000.00
เงินโครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ) I-MIT, I-DIT	1,424,150.00
เงินโครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (S-MMIST)	7,618,550.00
เงินโครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (นานาชาติ) I-MMIS	257,850.00
เงินโครงการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (S-DITT)	4,020,850.00
เงินที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย	1,012,700.00
งบประมาณแผ่นดิน – จัดสรร	9,860,180.00
เงินรายได้จากงานบริการวิชาการ	3,407,997.20
	44,170,762.20

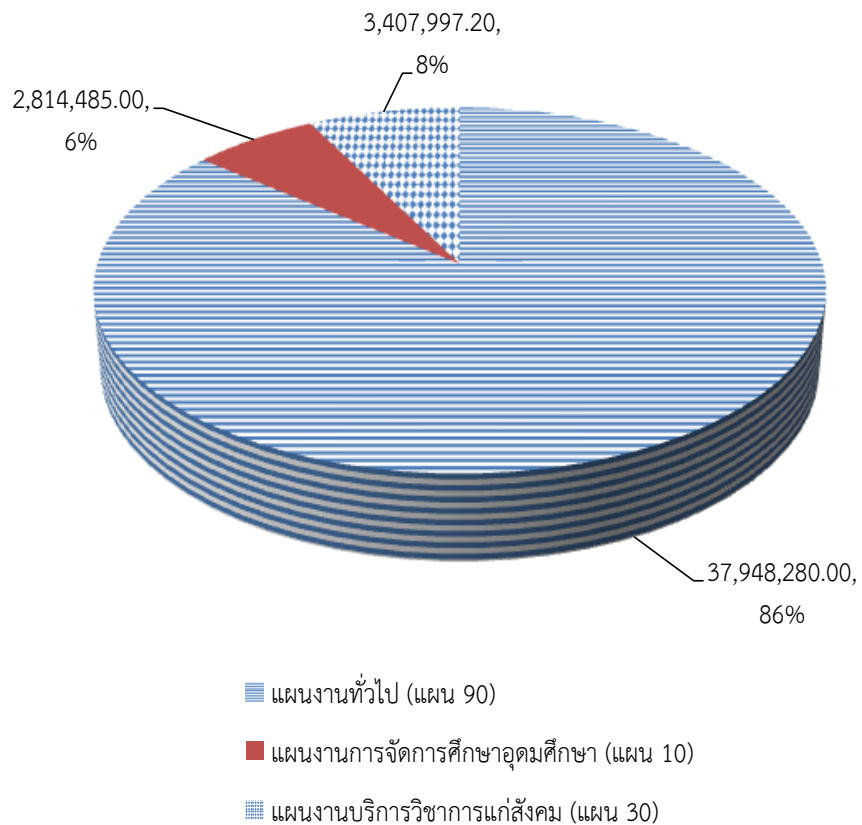
แผนภูมิที่ 5 งบประมาณเงินรายได้ งบประมาณเงินโครงการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย งบประมาณแผ่นดิน – จัดสรร เงินรายได้จากงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2556



ตารางที่ 5 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
จำแนกตามแผนงาน

แผนงาน	จำนวน (บาท)
แผนงานทั่วไป (แผนงาน 90)	37,948,280.00
แผนงานจัดการศึกษาอุดมศึกษา (แผนงาน 10)	2,814,485.00
แผนงานบริการวิชาการ (แผนงาน 30)	3,407,997.20
รวม	44,170,762.20

แผนภูมิที่ 6 งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2556 จำแนกตามแผนงาน



ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศมีนโยบายด้านการประกันคุณภาพ ดังนี้ 1) สนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่ครบถ้วนให้เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษาทั้งของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) และพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก 2) สนับสนุนให้ผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรทุกคนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมต่องานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยระบบประกันคุณภาพต้องเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และ 3) กำหนดนโยบาย การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน ประเมินคุณภาพ และรายงานการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

จากนโยบายด้านการประกันคุณภาพดังกล่าวข้างต้น คณะเทคโนโลยีสารสนเทศจึงบรรจุการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นภาระงานประจำของส่วนงานต่างๆ ภายในคณะ โดยกำหนดให้มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานของแต่ละส่วนงาน ดังแสดงในตารางที่ 6 และมีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้ติดตาม กำกับดูแลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. ตัวบ่งชี้ของ สมศ. ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย และตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของคณะ รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ เพื่อพิจารณา

ตารางที่ 6 ผู้รับผิดชอบและผู้จัดเก็บ/รายงานข้อมูลสำหรับแต่ละตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ผู้รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บ/รายงานข้อมูล	ตัวบ่งชี้
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา	หน่วยวิเคราะห์นโยบายและแผน	องค์ประกอบที่ 1
	หน่วยกิจการนักศึกษา	สกอ. 2.8 องค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบที่ 6
	หน่วยการเจ้าหน้าที่	สมศ. 14
	หน่วยประกันคุณภาพการศึกษา	องค์ประกอบที่ 9 องค์ประกอบที่ 97
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	หน่วยการเจ้าหน้าที่	สกอ. 2.4
	หน่วยกิจการนักศึกษา	องค์ประกอบที่ 5
	หน่วยเลขานุการผู้บริหาร	สกอ. 7.1
	เลขานุการคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้	สกอ. 7.2
	หน่วยสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	สกอ. 7.3
	หน่วยกิจการนักศึกษา	สกอ. 7.4

ผู้รับผิดชอบ	ผู้จัดเก็บ/รายงานข้อมูล	ตัวบ่งชี้
	หน่วยการเงิน และหน่วยบัญชี	องค์ประกอบที่ 8
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	งานบริการการศึกษา	สมศ. 16.2 องค์ประกอบที่ 2
	หน่วยวิจัยและพัฒนา	องค์ประกอบที่ 4

ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รอบปีการศึกษา 2556

สรุปผลการดำเนินงานปรับปรุง พัฒนา ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รอบปีการศึกษา 2556 ตามที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รอบปีการศึกษา 2555 ได้มีข้อเสนอแนะ สำหรับผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ แสดงดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รอบปีการศึกษา 2556

ข้อเสนอแนะของกรรมการ	เวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะภาพรวม		
1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาและคณาจารย์ในระดับนานาชาติให้มากขึ้น	มีนาคม 2557	คณะได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาทักษะการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติในวันเสาร์ที่ 8 มีนาคม 2557 โดยเชิญ ผศ.ดร.เสน่ห์ ทองรินทร์ เป็นวิทยากรบรรยาย
	พฤษภาคม 2557	คณะได้ดำเนินการจัดโครงการการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10 (IC ² IT 2014) ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2557 ณ โรงแรมอัสสนา ลากูน่า จังหวัดภูเก็ต
2. ควรปรับสัดส่วนนักศึกษาปริญญาเอกต่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้เหมาะสม เพื่อการพัฒนาคุณภาพการวิจัย	ตลอดปีการศึกษา	คณะได้จัดตั้งกลุ่มวิจัย จำนวน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มวิจัยด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความมั่นคงของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีการสัมมนาสัปดาห์ละ 2 ครั้ง กลุ่มวิจัยด้านระบบสารสนเทศประยุกต์ ซึ่งมีการสัมมนาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง และกลุ่มวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในธุรกิจอัจฉริยะ ซึ่งมีการสัมมนาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าของการวิจัย
3. ควรสร้างเส้นทางความก้าวหน้าทางวิชาการให้ชัดเจน	ตลอดปีการศึกษา	งานบุคคลของคณะได้ดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555-2559) โดยมีการสำรวจการวางแผนข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำ อีกทั้งมีการสำรวจความต้องการฝึกอบรมของคณาจารย์

ข้อเสนอแนะของกรรมการ	เวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ		
องค์ประกอบที่ 1		
1. ควรมีการประเมินแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของคณะฯ ให้ชัดเจน เพื่อการปรับปรุงแผนในรอบปีถัดไปได้ครบตามกระบวนการ PDCA	มีนาคม 2557	งานนโยบายและแผนมีการรายงานผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2557 รอบ 6 เดือน ในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2557
องค์ประกอบที่ 2		
1. ควรมีระบบช่วยเหลือ ระบบพี่เลี้ยงในการที่จะพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและกำหนดระยะเวลาหรือข้อสัญญา ราย บุ ค ค ล (Personal Agreement) กับอาจารย์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	งานบุคคลมีการสำรวจและติดตามความก้าวหน้าของอาจารย์แต่ละคน ในการเตรียมขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการสำรวจจำนวน 2 ครั้ง คือ ช่วงเดือนตุลาคม – พฤศจิกายน 2556 และช่วงเดือนพฤศจิกายน 2556 – มกราคม 2557
2. ควรจัดโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น และการประเมินติดตามผลหลังจากดำเนินโครงการ/กิจกรรมในระยะ 3 เดือน หรือ 6 เดือน	กุมภาพันธ์ 2557	งานกิจการนักศึกษาของคณะจัดโครงการเรื่อง “เสวนากฎหมายคอมพิวเตอร์ที่ควรรู้” โดยเชิญ ดร.ชาลิวรกุลพิพัฒน์ เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ “ใช้คอมพิวเตอร์อย่างไรให้ปลอดภัยและไม่ผิดกฎหมาย” เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 20 กุมภาพันธ์ 2557 โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเท่ากับ 4.17
3. ควรหลีกเลี่ยงการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรอง	มีนาคม 2557	งานวิจัยได้ดำเนินการรวบรวมรายชื่อวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการรับรอง จัดทำเป็นประกาศ และเผยแพร่บนหน้าข่าวสมาชิกของคณะ
องค์ประกอบที่ 3		
1. จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมมากขึ้นในการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระหว่างคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย	สิงหาคม 2556	คณะร่วมมือกับวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดโครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่นานาชาติ โดยนำนักศึกษาชาวต่างประเทศในหลักสูตรนานาชาติ ของคณะ เดินทางไปทัศนศึกษาเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมไทย อีกทั้ง เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มกับนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ณ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เพื่อเปิดโอกาสให้ นักศึกษาไทยได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ โดยจัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ 25 สิงหาคม 2556 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35

ข้อเสนอแนะของกรรมการ	เวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 4		
1. จัดกลุ่มวิจัยเพื่อให้คณาจารย์ในคณะร่วมทำวิจัยในเชิงลึก และส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติมากขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	คณะได้จัดตั้งกลุ่มวิจัย จำนวน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มวิจัยด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความมั่นคงของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีการสัมมนาสัปดาห์ละ 2 ครั้ง กลุ่มวิจัยด้านระบบสารสนเทศประยุกต์ ซึ่งมีการสัมมนาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง และกลุ่มวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในธุรกิจอัจฉริยะ ซึ่งมีการสัมมนาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นเวทีให้คณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความรู้ และแสวงหาความร่วมมือด้านการวิจัย
องค์ประกอบที่ 5		
1. ควรนำผลจากการบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการทำวิจัยให้มากขึ้น	ตลอดปีการศึกษา	<p>-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ABAP Workbench Foundation Workshop บูรณาการกับรายวิชาการวางแผนทรัพยากรขององค์กร</p> <p>-โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น เรื่อง “การสร้างเครือข่ายคอมพิวเตอร์โดยใช้ Mikrotik ตามมาตรฐาน Mikrotik certification” บูรณาการกับรายวิชาความมั่นคงของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิชาการวิเคราะห์และออกแบบเครือข่าย วิชาระบบคอมพิวเตอร์พกพาและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไร้สาย และวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์</p> <p>-โครงการฝึกอบรม “การใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์และคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ” บูรณาการกับงานวิจัยเรื่อง “Knowledge Sharing and Management via Online Social Networks: A Prototype for Older People in Thailand”</p>
องค์ประกอบที่ 6		
1. ควรจัดโครงการที่หน่วยงานสามารถให้ความรู้ เพื่อการพัฒนาชุมชน หรือหน่วยงานท้องถิ่น โดยเฉพาะในด้านที่คณะฯ มีความถนัด เช่น โครงการให้ความรู้ด้าน IT แก่ชุมชนใกล้เคียง เป็นต้น	กุมภาพันธ์ 2557	งานกิจการนักศึกษาของคณะจัดโครงการเรื่อง “เสวนากฎหมายคอมพิวเตอร์ที่ควรรู้” โดยเชิญ ดร.ชาลิวรกุลพิพัฒน์ เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ “ใช้คอมพิวเตอร์อย่างไรให้ปลอดภัยและไม่ผิดกฎหมาย” เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 20 กุมภาพันธ์ 2557 โดยมีทั้งนักศึกษาของคณะ และนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่นเข้าร่วมโครงการ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17

ข้อเสนอแนะของกรรมการ	เวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 7		
1. ควรมีการวิเคราะห์งานแต่ละตำแหน่ง เพื่อจัดทำแผนขอกำลังอัตรา	ตุลาคม 2556	งานบุคคลของคณะมีการปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี (พ.ศ 2555 – 2559) โดยมีการวิเคราะห์ภาระงาน เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์อัตรากำลังของสายสนับสนุน และมีการสำรวจความต้องการฝึกอบรมของบุคลากรสายสนับสนุน
2. ควรเพิ่มการสอบถามความพึงพอใจที่สามารถให้รายละเอียดเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการที่ดำเนินการอยู่ได้	ตลอดปีการศึกษา	มีการดำเนินการโครงการจัดทำ Virtual Desktop Infrastructure (VDI) และ High Performance Computing (HPC) เพื่อใช้ในการเรียนการสอน โดยผลประเมินความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 นอกจากนี้ มีการดำเนินการโครงการปรับปรุงการเผ้าระวังและรักษาความปลอดภัยภายในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) โดยผลประเมินความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86
องค์ประกอบที่ 9		
1. คณะฯ จัดสัมมนาผู้บริหารในการวิเคราะห์ และปรับแผนกลยุทธ์ตามผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	กันยายน 2556	ผู้บริหารร่วมกันทบทวนแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของปีที่ผ่านมา และพิจารณาข้อคิดเห็นของบุคลากรของคณะร่วมด้วย หลังจากการทบทวนแผนกลยุทธ์เสร็จสิ้น ผู้บริหารมอบหมายให้แต่ละฝ่ายในระดับคณะ และภาควิชาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 ซึ่งบรรจุโครงการ/กิจกรรมที่จะส่งผลให้คณะสามารถบรรลุเป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ที่กำหนดในแผนกลยุทธ์ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมสัมมนามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

ตารางที่ 8 เป้าหมายการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยี
สารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ		
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	8 ข้อ
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต		
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ข้อ	7 ข้อ
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	ร้อยละ 66.6
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	ร้อยละ 4.76
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	6 ข้อ
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ข้อ	7 ข้อ
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	7 ข้อ
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	6 ข้อ
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ข้อ	4 ข้อ
สมศ. 1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	-
สมศ. 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	4.15 คะแนน
สมศ. 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	ร้อยละ 30
สมศ. 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	ร้อยละ 85
สมศ.14 การพัฒนาคณาจารย์	น้ำหนัก คุณภาพ	4.00
2.30.1 คิดได้ ประยุกต์เป็น ก้าวทันเทคโนโลยี	ข้อ	5 ข้อ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา		
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	7 ข้อ
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ข้อ	6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	7 ข้อ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	5 ข้อ
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	บาท : คน	180,000 บาท / คน
สมศ. 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	ร้อยละ 60
สมศ. 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	ร้อยละ 20
สมศ. 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	ร้อยละ 10
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	5 ข้อ
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ข้อ	5 ข้อ
สมศ. 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย	ร้อยละ	ร้อยละ 100
สมศ. 9 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	ข้อ	5 ข้อ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	5 ข้อ
สมศ. 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	3 ข้อ
สมศ. 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	5 ข้อ
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน	ข้อ	7 ข้อ
7.2 การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้	ข้อ	5 ข้อ
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ข้อ	5 ข้อ
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	6 ข้อ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	ข้อ	7 ข้อ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	8 ข้อ
9.20.1 การส่งรายงานการประเมินตนเอง	ข้อ	5 ข้อ
9.20.2 ระบบและกลไกการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	ข้อ	5 ข้อ
องค์ประกอบที่ 97 อัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม		
97.20.1 ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น	ข้อ	5 ข้อ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย
97.20.2 ระบบและกลไกการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ประดิษฐ์กรรมสู่นวัตกรรม	ข้อ	3 ข้อ
สมศ.16.2 ผลการพัฒนานวัตกรรมตามอัตลักษณ์	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย 4.10
สมศ. 18.1 ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม ภายในสถาบัน	ข้อ	4 ข้อ
สมศ. 18.2 ผลการชี้้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม ภายนอกสถาบัน	ข้อ	5 ข้อ

ตารางที่ 9 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (ไม่รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามองค์ประกอบ และมิติของระบบประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำ เข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	3.60	4.75	4.36	4.30	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	4.85	5.00	5.00	4.98	ดีมาก
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	4.00	4.50	ดี
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	4.00	4.33	ดี
7. การบริหารและการจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	-	4.00	-	4.00	ดี
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.91	4.89	4.40	4.60	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

ตารางที่ 10 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (รวมทุกตัวบ่งชี้) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามองค์ประกอบ และมิติของระบบประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	3.60	4.80	4.36	4.35	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	4.85	5.00	5.00	4.98	ดีมาก
5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	4.00	4.50	ดี
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	4.00	4.33	ดี
7. การบริหารและการจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	-	4.67	-	4.67	ดีมาก
97. อัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม	-	5.00	4.73	4.84	ดีมาก
รวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.91	4.91	4.47	4.66	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในภาพรวม

จุดแข็ง (ภาพรวม)

คณะมีกระบวนการ และกลไกการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบ อยู่ในระดับดีมาก

จุดที่ควรพัฒนา (ภาพรวม)

1. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
2. การขาดอัตราบรรจุสำหรับพนักงานสายสนับสนุนวิชาการ จึงเกิดการเปลี่ยนงานบ่อยครั้ง

แนวทางการพัฒนา (ภาพรวม)

1. ติดตามความก้าวหน้าในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง
2. วิเคราะห์อัตรากำลัง เพื่อเสนอขอกรอบอัตราบรรจุ รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงานแต่ ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของส่วนงาน โดย การมีส่วนร่วมของบุคลากรในส่วนงาน และได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการประจำส่วนงาน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ปรัชญาหรือปณิธาน และ วัตถุประสงค์ของส่วนงาน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่ม สถาบัน และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	✓			1.1-1-01 ถึง 1.1-1-05
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับส่วนงานไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน	✓			1.1-2-01 ถึง 1.1-2-03
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทาง วิชาการ และการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓			1.1-3-01 ถึง 1.1-3-03
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และ ค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของ การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	✓			1.1-2-03, 1.1-3-03, 1.1-4-01
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	✓			1.1-5-01
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อ พิจารณา	✓			1.1-6-01 ถึง 1.1-6-03
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและ คณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และรายงานต่อ มหาวิทยาลัย	✓			1.1-7-01 ถึง 1.1-7-02
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประจำส่วนงานไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี	✓			1.1-1-05 1.1-8-01 ถึง 1.1-8-04

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะได้จัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะ ซึ่งมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัยโดยได้เชื่อมโยงมาจากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยด้วยเช่นกัน เช่น แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (พ.ศ. 2553 - 2562) (1.1-1-01) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) (1.1-1-02) โดยคณะได้พิจารณากำหนดการในการจัดโครงการสัมมนา ทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2555 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2555 (1.1-1-03) ซึ่งกำหนดให้จัดโครงการในวันที่ 10 กันยายน 2555 เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนของคณะ (1.1-1-04) และได้รับความเห็นชอบในแผนกลยุทธ์จากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ 14/2555 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2555 (1.1-1-05)
ข้อ 2	คณะได้มอบหมายให้ทุกฝ่ายภายในคณะ ทั้งในระดับสำนักงานคณบดี และทุกภาควิชา ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของคณะ โดยมีคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนดังกล่าว ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2556 (1.1-2-01) โดยปรากฏในรายละเอียดตามแผนกลยุทธ์ที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว (1.1-2-02) และเมื่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ พิจารณาเสนอให้มีการปรับปรุงประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะดังกล่าว คณะจึงมีการปรับแก้ไขแผนกลยุทธ์ของคณะอีกครั้ง (1.1-2-03) ซึ่งส่งผลให้ต้องมีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะด้วย
ข้อ 3	เมื่อคณะได้กำหนดแผนกลยุทธ์ของคณะ ประจำปี 2556 – 2559 (ระยะ 4 ปี) แล้ว คณะได้มีการแปลงแผนกลยุทธ์ดังกล่าว (1.1-3-01) และถ่ายทอดไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ (1.1-3-02) ครบทั้ง 4 พันธกิจ ในการจัดโครงการสัมมนา ทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2555 โดยได้ให้ทุกฝ่ายภายในคณะ ทั้งในระดับสำนักงานคณบดี และภาควิชา จัดทำแผนปฏิบัติการของแต่ละฝ่ายและภาควิชาให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ พร้อมทั้งเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ พิจารณาให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ ซึ่งคณะได้มีการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์คณะที่ได้ปรับปรุงประเด็นยุทธศาสตร์แล้ว (1.1-3-03)
ข้อ 4	ในแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของคณะนั้น ได้มีการกำหนดแผนงานโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ ค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ และตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์ (1.1-2-03) และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ (1.1-3-03) เพื่อให้คณะ

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	สามารถกำกับและติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการดังกล่าว ให้บรรลุค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด และหากโครงการ/กิจกรรมใดไม่สามารถดำเนินการได้ตามค่าเป้าหมายนั้น คณะจะได้ทราบถึงปัญหาหรืออุปสรรค ที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุได้ โดยแผนดังกล่าวจะต้องได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการของคณะ ก่อนที่จะนำไปใช้ (1.1-4-01)
ข้อ 5	คณะมีการแจ้งแผนและกำหนดการโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ในทั้ง 4 พันธกิจ ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อกำกับให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้ พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนดังกล่าว (1.1-5-01) โดยเสนอให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะพิจารณาในที่ประชุม ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2556 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2556
ข้อ 6	คณะโดยงานวิเคราะห์นโยบายและแผน ได้ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ของคณะ และนำผลการดำเนินงานนั้น ไปรายงานให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะรับทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ในที่ประชุม จำนวน 3 ครั้ง ได้แก่ การประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2556 เมื่อวันที่ 26 มีนาคม 2556 (1.1-6-01) ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2556 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2556 (1.1-6-02) และในคราวประชุมครั้งที่ 9/2556 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2556 (1.1-6-03)
ข้อ 7	คณะมีการประเมินผลการดำเนินงาน โดยวัดความสำเร็จจากการบรรลุค่าเป้าหมายในแต่ละตัวชี้วัด ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556 ของคณะ โดยนำผลการประเมินการปฏิบัติงานตามแผนดังกล่าว ไปรายงานให้ผู้บริหารและที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะรับทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2556 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2556 (1.1-7-01) และนำผลการประเมินดังกล่าวรายงานให้มหาวิทยาลัยรับทราบผ่านกองแผนงานต่อไป (1.1-7-02)
ข้อ 8	คณะได้นำผลการประเมินแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 (1.1-8-01) และผลการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 13/2555 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2555 (1.1-8-02) และในคราวประชุมครั้งที่ 14/2555 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2555 (1.1-1-05) รวมถึงข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ ในการพิจารณาแผนกลยุทธ์ของคณะ ประจำปี 2556 (1.1-8-03) ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของคณะ (1.1-8-04) พร้อมทั้งได้นำผลประเมินการบรรลุความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนดังกล่าว ไปพิจารณาและปรับปรุงการกำหนดแผนโครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะต่อไป

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
กระบวนการพัฒนาแผน	ข้อ	8 ข้อ	8 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

คณะมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้แต่ละส่วนงานสามารถดำเนินงานได้เป็นไปตามแผนที่กำหนด และสามารถดำเนินการโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุความสำเร็จตามค่าเป้าหมายในตัวชี้วัดของแผนที่วางไว้ โดยมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนดังกล่าวให้ผู้บริหารพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 1.1-1-01 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (พ.ศ. 2553 - 2562)
- เอกสารหมายเลข 1.1-1-02 แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- เอกสารหมายเลข 1.1-1-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ ครั้งที่ 10/2555 ข้อ 1.4
- เอกสารหมายเลข 1.1-1-04 โครงการสัมมนาทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2555
- เอกสารหมายเลข 1.1-1-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ ครั้งที่ 14/2555 ข้อ 4.3
- เอกสารหมายเลข 1.1-2-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ ครั้งที่ 1/2556 ข้อ 3.4
- เอกสารหมายเลข 1.1-2-02 แผนกลยุทธ์คณะ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2556 - 2560) ก่อนปรับประเด็นยุทธศาสตร์
- เอกสารหมายเลข 1.1-2-03 แผนกลยุทธ์คณะ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2556 - 2559)
- เอกสารหมายเลข 1.1-3-01 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ
- เอกสารหมายเลข 1.1-3-02 แผนปฏิบัติการของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ก่อนปรับประเด็นยุทธศาสตร์
- เอกสารหมายเลข 1.1-3-03 แผนปฏิบัติการของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 1.1-4-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ ครั้งที่ 2/2556 ข้อ 4.4
- เอกสารหมายเลข 1.1-5-01 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (ซึ่งได้รายงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2556)
- เอกสารหมายเลข 1.1-6-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ ครั้งที่ 3/2556 ข้อ 4.3
- เอกสารหมายเลข 1.1-6-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ ครั้งที่ 8/2556 ข้อ 4.2
- เอกสารหมายเลข 1.1-6-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ ครั้งที่ 9/2556 ข้อ 4.5
- เอกสารหมายเลข 1.1-7-01 สรุปการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (ซึ่งได้รายงานในที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2556)
- เอกสารหมายเลข 1.1-7-02 บันทึกข้อความสรุปการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (ซึ่งรายงานต่อมหาวิทยาลัยผ่านกองแผนงาน)
- เอกสารหมายเลข 1.1-8-01 ผลการประเมินแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
- เอกสารหมายเลข 1.1-8-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ ครั้งที่ 13/2555 ข้อ 1.8
- เอกสารหมายเลข 1.1-8-03 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ เพื่อปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของคณะ
- เอกสารหมายเลข 1.1-8-04 ตารางการปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิงหมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			2.1-1-01 ถึง 2.1-1-02
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			2.1-1-01 และ 2.1-2-01
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย	✓			2.1-1-02, 2.1-3-01 ถึง 2.1-3-08
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	✓			2.1-3-02, 2.1-4-01 ถึง 2.1-4-08
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร	✓			2.1-4-08, 2.1-5-01 ถึง 2.1-5-02
6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างส่วนงานกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา*			✓	-
7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท	✓			

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา*				
8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโทเฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา*	✓			2.1-8-01

*เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 8 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร	6
1.1 ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	-
1.2 ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	4
● ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	หลักสูตร	-
● ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	หลักสูตร	-
● ระดับปริญญาโทที่มีทั้งแผน ก และแผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	หลักสูตร	4
1.3 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	2
2. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโทที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	หลักสูตร	4
3. จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	หลักสูตร	2
4. จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	ศูนย์	-
5. จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง	หลักสูตร	-
5.1 ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	-
5.2 ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	-
5.3 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-
6. จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	หลักสูตร	-
6.1 ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
6.2 ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	-
6.3 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-
7. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	หลักสูตร	6
7.1 ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	-
7.2 ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	4
7.3 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	2
8. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมี การประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	หลักสูตร	6
8.1 ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	-
8.2 ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	4
8.3 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	2
9. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มี ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ กำหนดในแต่ละปี	หลักสูตร	6
9.1 ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	-
9.2 ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	4
9.3 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	2
10. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มี ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์ การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	หลักสูตร	6
10.1 ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	-
10.2 ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	4
10.3 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	2
11. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ครบถ้วน	หลักสูตร	-
11.1 ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	-
11.2 ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	-
11.3 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-
12. จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร	-
12.1 ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	-
12.2 ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	-
12.3 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-
13. จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอน และได้รับการรับรองหลักสูตร จากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	หลักสูตร	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
13.1 ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	-
13.2 ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	-
13.3 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-
14. จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	หลักสูตร	-
14.1 ระดับปริญญาตรี	หลักสูตร	-
14.2 ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	-
14.3 ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-
15. จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คน	353
15.1 ระดับปริญญาตรี	คน	-
15.2 ระดับปริญญาโท	คน	268
● นักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ก	คน	62
● นักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ข	คน	206
15.3 ระดับปริญญาเอก	คน	85

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะยึดแนวทางการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตามคู่มือการจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและบัณฑิตวิทยาลัย (2.1-1-01) โดยในปีการศึกษา 2556 ภาควิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังกล่าว เพื่อเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย (2.1-1-02)
ข้อ 2	คณะยึดแนวทางการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตามคู่มือการจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและบัณฑิตวิทยาลัย (2.1-1-01) โดยในปีการศึกษา 2556 ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังกล่าว เพื่อปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) (นานาชาติ) (2.1-2-01)
ข้อ 3	คณะมีหลักสูตรที่ดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ซึ่งได้ผ่านการพิจารณารับทราบให้ความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) แล้ว (2.1-3-01 ถึง 2.1-3-02) จำนวน 6 หลักสูตร ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) (2.1-3-03) ● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) (2.1-3-04)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) (2.1-3-05) ● หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) (2.1-3-06) ● หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) (2.1-3-07) ● หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (นานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) (2.1-3-08) <p>และปัจจุบันหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย (หลักสูตรใหม่ ปี พ.ศ. 2557) (2.1-1-02) ได้ผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 23 เมษายน 2557 และหลักสูตรนี้ก็เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เช่นเดียวกัน</p>
ข้อ 4	<p>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรทั้ง 6 หลักสูตร (2.1-4-01 ถึง 2.1-4-02) คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ● หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ● หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ● หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) ● หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (นานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) <p>โดยมีหน้าที่ คือ (1) การบริหารจัดการเรียนการสอนให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และได้คุณภาพตามที่กำหนด (2) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของทุกปีการศึกษา (3) การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในหลักสูตร และ (4) ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาในหลักสูตรทุกหลักสูตรโดยมีผลการประเมินมากกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี</p> <p>นอกจากนั้น คณะเทคโนโลยีสารสนเทศแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและวิจัย โดยมีหน้าที่ กำหนดนโยบาย กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตรในภาพรวมด้วย (2.1-4-03)</p>

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>สำหรับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) ที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2557 นั้น ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำคณะผู้เชี่ยวชาญด้านการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย รวมถึงผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้หลักสูตรได้มีมาตรฐาน คุณภาพ และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน (2.1-3-02)</p> <p>ในปีการศึกษา 2556 คณะได้รับเอกสาร มคอ.3 ครบถ้วนทุกรายวิชา ในทุกหลักสูตร ทั้งรายวิชาที่เปิดสอน และรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอน (2.1-4-04) สำหรับเอกสาร มคอ.5 (2.1-4-05) ของ ภาคการศึกษาที่ 1/2556 และภาคการศึกษาที่ 2/2556 ในทุกรายวิชาที่เปิดสอน คณะได้รับครบถ้วนแล้วเช่นกัน และส่วนเอกสาร มคอ.7 (2.1-4-06) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรได้ทำการดำเนินการจัดทำเป็นที่เรียบร้อยแล้ว</p> <p>ในปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ทำการบรรจุอาจารย์ประจำคณะใหม่จำนวน 1 ท่าน และอาจารย์ท่านนี้ ได้ผ่านการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่แล้วเช่นกัน (2.1-4-07)</p> <p>สำหรับตัวบ่งชี้อื่น ๆ ในหลักสูตรต่าง ๆ ทุกหลักสูตรของคณะมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ได้อย่างครบถ้วน ดังแสดงในเอกสารสรุปผลการดำเนินการของหลักสูตร (2.1-4-08)</p>
ข้อ 5	<p>มีการดำเนินงานตามข้อ 4 และใน (1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ) มีข้อเสนอแนะใน มคอ.7 ประจำปีการศึกษา 2555 ให้ทำการปรับปรุงหลักสูตร โดยเฉพาะในเรื่องของการประเมินผลการเรียนรู้ของบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (Curriculum Mapping) และ (3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีข้อเสนอแนะให้ปรับคำอธิบายรายวิชา (Course Description) ให้มีความเหมาะสม ในรายวิชา Information System Analysis and Design, Computer Network และ Mobile and Wireless Computing Systems ซึ่งทั้งหมดได้มีการหารือกันในที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรแล้ว โดยมีมติจากการประชุมครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษาที่ 2556 เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2556 ว่า จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ในช่วงปิดภาคฤดูร้อน</p> <p>สำหรับการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรนั้น ฝ่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ทำบันทึกข้อความ เรื่อง การประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร (2.1-5-01) ไปยังภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมแนบแบบประเมิน โดยได้แจ้งภาควิชาทั้งสองให้ดำเนินการให้นักศึกษาทำการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร ซึ่งนักศึกษาได้ทำการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรแล้ว และมีผลการประเมิน (2.1-5-02) ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษามีระดับความพึงพอใจที่ 4.16 จากคะแนนเต็ม 5.00</p> <p>(2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ) นักศึกษามีระดับความพึงพอใจที่ 4.78 จากคะแนนเต็ม 5.00</p> <p>(3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ นักศึกษามีระดับความพึงพอใจที่ 3.61 จากคะแนนเต็ม 5.00</p> <p>(4) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (นานาชาติ)</p>

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>นักศึกษา มีระดับความพึงพอใจที่ 4.77 จากคะแนนเต็ม 5.00</p> <p>สำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งไทยและนานาชาติ ยังไม่ถึงเวลาที่นักศึกษาต้องประเมิน</p> <p>ในส่วนของตัวบ่งชี้อื่นๆ ในหลักสูตรต่างๆ ทุกหลักสูตรของคณะมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ได้อย่างครบถ้วน ดังแสดงในเอกสารสรุปผลการดำเนินการของหลักสูตร (2.1-4-08)</p>
ข้อ 6	คณะไม่มีหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรวิชาชีพ
ข้อ 7	คณะได้เปิดสอนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด 6 หลักสูตร (ปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก) ซึ่งทุกหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่เน้นการทำวิจัยกล่าวคือเป็นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต 2 หลักสูตร และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตที่มี แผน ก 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100
ข้อ 8	<p>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวน 72 คน ● หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ) มีจำนวน 13 คน ● หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ แผน ก มีจำนวน 41 คน ● หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ) แผน ก มีจำนวน 11 คน ● หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ แผน ก มีจำนวน 8 คน ● หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (นานาชาติ) แผน ก มีจำนวน 2 คน <p>รวมนักศึกษาที่เน้นการวิจัยทั้งหมด 147 คน จากนักศึกษาทั้งหมด 353 คน คิดเป็นร้อยละ 42.21 ซึ่งมากกว่าร้อยละ 30 (2.1-8-01)</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ภาควิชาทั้งสองมีหลักสูตรที่เน้นการวิจัยรวมทั้งหมด 6 หลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา :

จำนวนนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต แผน ก ควรมีมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา :

1. ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่เน้นการทำวิจัย โดยเฉพาะระดับปริญญาโท (แผน ก) มากขึ้น
2. มอบทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่เน้นการทำวิจัย โดยเฉพาะระดับปริญญาโท (แผน ก) หลักสูตรภาษาไทย

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 2.1-1-01 คู่มือการจัดทำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและบัณฑิตวิทยาลัย
- เอกสารหมายเลข 2.1-1-02 เอกสารการขอเปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย
- เอกสารหมายเลข 2.1-2-01 เอกสารการขอปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) (นานาชาติ)
- เอกสารหมายเลข 2.1-3-01 รายชื่อหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- เอกสารหมายเลข 2.1-3-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย
- เอกสารหมายเลข 2.1-3-03 สำเนาเล่มหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- เอกสารหมายเลข 2.1-3-04 สำเนาเล่มหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- เอกสารหมายเลข 2.1-3-05 สำเนาเล่มหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- เอกสารหมายเลข 2.1-3-06 สำเนาเล่มหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
- เอกสารหมายเลข 2.1-3-07 สำเนาเล่มหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
- เอกสารหมายเลข 2.1-3-08 สำเนาเล่มหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (นานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553)
- เอกสารหมายเลข 2.1-4-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 2.1-4-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ
- เอกสารหมายเลข 2.1-4-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 2.1-4-04 เอกสาร มคอ.3 ของทุกรายวิชาในทุกหลักสูตร
- เอกสารหมายเลข 2.1-4-05 เอกสาร มคอ.5 ของทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 2.1-4-06 เอกสาร มคอ.7 ของทุกหลักสูตร
- เอกสารหมายเลข 2.1-4-07 เอกสารประกอบการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 2.1-4-08 เอกสารสรุปผลการดำเนินการของหลักสูตร
- เอกสารหมายเลข 2.1-5-01 บันทึกข้อความ ที่ ทส 0170/2557 เรื่อง การประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร
- เอกสารหมายเลข 2.1-5-02 ผลประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร
- เอกสารหมายเลข 2.1-8-01 รายชื่อนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตที่เน้นการวิจัย ปีการศึกษา 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{60} \times 5$$

หรือ

1. คำนวณค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

$$\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} - \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน}}$$

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{12} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)	คน	21
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	คน	-
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	คน	7
1.3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	คน	14
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกในรอบปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	65.29

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	ร้อยละ 66.6	ร้อยละ 66.6	5

โดยใช้วิธีการคำนวณตามวิธีที่ 1 คือ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก} &= \frac{14}{21} \times 100 \\ &= 66.6 \end{aligned}$$

ดังนั้น คะแนนที่ได้ สามารถคำนวณได้ คือ

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{66.6}{60} \times 5 \\ &= 5.55 \end{aligned}$$

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนมากกว่าร้อยละ 65 ของอาจารย์ทั้งหมด

จุดที่ควรพัฒนา :

อาจารย์ประจำคณะทุกคนควรมีวุฒิปริญญาเอก

แนวทางการพัฒนา :

ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาเอก

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 2.2-1-01 ข้อมูลอาจารย์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556
(1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)
- เอกสารหมายเลข 2.2-1-02 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เรื่อง โครงการ
ส่งเสริมการเพิ่มจำนวนบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และ
ตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2559

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทางต่อไปนี้

1. แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 หรือ
2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง

1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ
2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์}} \div \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์}}{30} \times 5$$

หรือ

1. คำนวณค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

$$\begin{aligned} & \text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์เปรียบเทียบกับ} \\ & \text{ปีที่ผ่านมา} = \\ & \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ในปีที่ประเมิน}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ในปีก่อนหน้าปีประเมิน}} \end{aligned}$$

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{6} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ)	คน	21
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	16
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	4
1.3 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	คน	1
1.4 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	คน	-
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกันในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ	5.00

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	ร้อยละ	ร้อยละ 4.76	ร้อยละ 4.76	0.79

โดยใช้วิธีการคำนวณตามวิธีที่ 1 คือ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง รศ. และ ศ.} &= \frac{1}{21} \times 100 \\ &= 4.76 \end{aligned}$$

ดังนั้น คะแนนที่ได้ สามารถคำนวณได้ คือ

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{4.76}{30} \times 5 \\ &= 0.79 \end{aligned}$$

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น จากปีการศึกษา 2555 ที่มี 1 คน เป็น 4 คน ในปีการศึกษา 2556

จุดที่ควรพัฒนา :

อาจารย์ประจำควรทำการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

แนวทางการพัฒนา :

1. สํารวจความก้าวหน้าและให้อาจารย์ประจำทำสัญญาในการขอตำแหน่งทางวิชาการ
2. ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 2.2-1-01 ข้อมูลอาจารย์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556
(1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)
- เอกสารหมายเลข 2.2-1-02 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เรื่อง โครงการส่งเสริมการเพิ่มจำนวนบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2559
- เอกสารหมายเลข 2.3-1-02 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 (รวมเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องจากทางมหาวิทยาลัย)
- เอกสารหมายเลข 2.3-1-03 ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ของพนักงานมหาวิทยาลัย ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2556
- เอกสารหมายเลข 2.3-1-04 บันทึกข้อความเรื่อง การสำรวจความก้าวหน้าในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 2.3-1-05 ผลการสำรวจความก้าวหน้าในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	✓			2.4-1-01 ถึง 2.4-1-04
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	✓			2.4-1-03, 2.4-1-04, 2.4-2-01
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			2.4-3-01 ถึง 2.4-3-04
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจน การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	✓			2.4-4-01 ถึง 2.4-4-02
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	✓			2.4-5-01 ถึง 2.4-5-03
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนา คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน			✓	
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะได้มีการปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี พ.ศ. 2555-2559 และได้นำเข้าพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 9/2556 วันพุธที่ 18 กันยายน 2556 วาระที่ 4.11 การปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2556 (2.4-1-01) และได้จัดทำเล่มแผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี พ.ศ. 2555-2559 ประจำปี 2556 (2.4-1-02) โดยคณะได้มีการสำรวจความต้องการในการอบรม (Training Needs) ของบุคลากร ซึ่งได้สรุปผลสำรวจความต้องการในการอบรมของสายวิชาการ (2.4-1-03) และสายสนับสนุนวิชาการ (2.4-1-04) เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรอีกด้วย
ข้อ 2	ผู้บริหารสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการสัมมนา/ฝึกอบรม ตามแบบสำรวจความต้องการที่ได้แจ้งความประสงค์รายบุคคล โดยแบ่งเป็นสายวิชาการ (2.4-1-03) และสายสนับสนุนวิชาการ (2.4-1-04) เพื่อนำความรู้มาพัฒนางานที่รับผิดชอบให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีการยึดแนวทางการบริหารและการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพและบุคลากร ตามที่คณะ/มหาวิทยาลัยกำหนด (2.4-2-01)
ข้อ 3	มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร ในระดับมหาวิทยาลัยมีการมอบรางวัลผู้ปฏิบัติงานดีเด่นระดับส่วนงาน และหน่วยงานต่าง ๆ โดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้ได้รับรางวัลผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี 2556 เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2557 จำนวน 2 คน คือ ผศ.ดร.ณัฐวี อุตกฤษฎ์ และนางสาวดุขฎิ ไชยชนะ โดยคณะได้ร่วมแสดงความยินดี พร้อมทั้งมีการประกาศยกย่องผู้ที่ได้รับรางวัลประชาสัมพันธ์ผ่านทางหน้า Website คณะ (2.4-3-01) อีกทั้งมีโครงการและกิจกรรมที่เสริมสร้างสุขภาพที่ดี เช่น โครงการรักษาความสะอาดภายในองค์กร (Big Cleaning Day) ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2556 เวลา 8.30-16.00 น. เพื่อให้บุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข (2.4-3-02) การตรวจสุขภาพประจำปี และการประกันสุขภาพให้บุคลากร (2.4-3-03) และมีการสร้างขวัญและกำลังใจ โดยคณะดำเนินงานภายใต้ระเบียบของมหาวิทยาลัย (2.4-3-04)
ข้อ 4	คณะกำหนดให้บุคลากรที่ได้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ รายงานผลการเข้ารับการอบรม (2.4-4-01) อีกทั้งมีการติดตามผลหลังการเข้าร่วมการฝึกอบรมว่าระยะเวลา 3 เดือนต่อมา ได้มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนางานในหน้าที่อย่างไร ให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานอย่างไร (2.4-4-02)
ข้อ 5	มีการเผยแพร่คู่มือจรรยาบรรณบุคลากรบนเว็บไซต์ของคณะ ซึ่งอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการสามารถดาวน์โหลดเพื่อนำไปศึกษาได้ (2.4-5-01) นอกจากนี้มีการดูแลควบคุมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณบุคลากร ในการประชุมบุคลากร ครั้งที่ 1/2557 วันพฤหัสบดีที่ 1 พฤษภาคม 2557 วาระที่ 1.3 เรื่อง แจ้งให้บุคลากรที่ไปฝึกอบรมสัมมนาให้นำความรู้ที่ได้โพสต์ลงข่าวสมาชิกให้ทราบด้วย และวาระที่ 1.4 เรื่องการให้บริการนักศึกษาและบุคลากรภายนอกด้วย Service Mind (2.4-5-02) อีกทั้งมีการสนับสนุนให้บุคลากรของคณะเข้าร่วมฟังการบรรยายพิเศษ เรื่องธรรมาภิบาลกับการบริหารงานสำหรับผู้บริหารในวันพุธที่ 21 พฤษภาคม 2557 เวลา 8.30-12.00 น. ณ หอประชุมเบญจรัตน์ อาคารนวมินทรราชินี (2.4-5-03)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 6	-
ข้อ 7	-

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	6 ข้อ	5 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

แนวทางการพัฒนา :

ควรมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรและนำผลการประเมินเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาบุคลากรของปีงบประมาณถัดไป

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 2.4-1-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 9/2556
- เอกสารหมายเลข 2.4-1-02 แผนพัฒนาบุคลากรระยะ 5 ปี ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มจพ.
- เอกสารหมายเลข 2.4-1-03 สรุบบนแบบสำรวจความต้องการในการสัมมนา/ฝึกอบรมรายบุคคล เพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ
- เอกสารหมายเลข 2.4-1-04 สรุบบนแบบสำรวจความต้องการในการสัมมนา/ฝึกอบรมรายบุคคล เพื่อพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
- เอกสารหมายเลข 2.4-2-01 แนวทางการบริหารและการดำเนินงานพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร
- เอกสารหมายเลข 2.4-3-01 การประกาศยกย่องผู้ปฏิบัติงานดีเด่น ประจำปี 2556
- เอกสารหมายเลข 2.4-3-02 โครงการรักษาความสะอาดภายในองค์กร (Big Cleaning Day)
- เอกสารหมายเลข 2.4-3-03 การตรวจสอบสุขภาพประจำปี และประกันสุขภาพกลุ่ม
- เอกสารหมายเลข 2.4-3-04 ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วย การจัดสวัสดิการและสิ่งจูงใจ
- เอกสารหมายเลข 2.4-4-01 สรุบบนแบบรายงานผลการฝึกอบรม
- เอกสารหมายเลข 2.4-4-02 สรุบบนข้อมูลการติดตามผลการอบรมของบุคลากรในระยะ 3 เดือนหลังการเข้าอบรม
- เอกสารหมายเลข 2.4-5-01 การเผยแพร่คู่มือจรรยาบรรณบุคลากรบนหน้าเว็บไซต์
- เอกสารหมายเลข 2.4-5-02 รายงานการประชุมบุคลากรครั้งที่ 1/2557
- เอกสารหมายเลข 2.4-5-03 การเข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษเรื่องธรรมาภิบาลกับการบริหารงานสำหรับผู้บริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	✓			2.5-1-01 ถึง 2.5-1-02
2. มีการบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา	✓			2.5-2-01 ถึง 2.5-2-02
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย	✓			2.5-3-01
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา	✓			-
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓			2.5-5-01
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓			2.5-6-01 ถึง 2.5-6-03
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	✓			2.5-7-01 ถึง 2.5-7-02

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร (ไม่ต้องปรับค่าเป็นปริญญาตรี)	FTES	243.50
1.1 ระดับปริญญาตรี	FTES	-
1.2 ระดับปริญญาโท	FTES	231.0
1.3 ระดับปริญญาเอก	FTES	12.50
2. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีใช้	เครื่อง	259
2.1 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีการจัดบริการให้นักศึกษา	เครื่อง	99
2.2 จำนวน Notebook หรือ Mobile Device ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ WiFi กับมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน	เครื่อง	160
3. สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีใช้	FTES : เครื่อง	0.94:1
4. ผลการประเมินคุณภาพของบริการที่จัดให้นักศึกษา		
4.1 บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ค่าเฉลี่ย	4.09
4.2 บริการด้านกายภาพ	ค่าเฉลี่ย	3.71
4.3 บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น	ค่าเฉลี่ย	3.54
4.4 บริการระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย	ค่าเฉลี่ย	3.82

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	<p>คณะมีการจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง Common Room และบริเวณต่าง ๆ ทุกทั้งคณะโดยมีพื้นที่ให้บริการ ชั้น 3 จำนวน 13 เครื่อง ชั้น 5 จำนวน 68 เครื่อง ชั้น 6 จำนวน 2 เครื่อง และชั้น 7 จำนวน 16 เครื่อง รวมทั้งสิ้นจำนวน 99 เครื่อง รวมทั้งมีการให้นักศึกษามาลงทะเบียนเพื่อใช้งานโน้ตบุ๊กและอินเทอร์เน็ตไร้สายที่เคาน์เตอร์บริการชั้น 5 โดยในปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษามากรอก “แจ้งความจำนงขอใช้คอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ส่วนบุคคล เพื่อใช้งานและเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สายภายในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ” จำนวนทั้งสิ้น 160 คน รวมจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีใช้ 259 เครื่อง (2.5-1-01)</p> <p>สำหรับข้อมูล FTES ของคณะโดยคำนวณจากนักศึกษาทุกประเภทในปีการศึกษา 2556 คือ 233.50 โดยแบ่งเป็น ระดับปริญญาโท มีค่าเท่ากับ 231.0 และระดับปริญญาเอก มีค่าเท่ากับ 12.50 เมื่อทำการคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีใช้มีค่าเท่ากับ 0.94 (243.50/259 = 0.94) ซึ่งถือว่าเป็นสัดส่วนที่ดีขึ้นกว่าปีที่แล้วที่อยู่ที่ นักศึกษา 1.37 คนต่อ 1 เครื่อง (2.5-1-02)</p>
ข้อ 2	<p>มหาวิทยาลัยมีการให้บริการห้องสมุดเพียงแห่งเดียว เรียกว่า “สำนักหอสมุดกลาง” ซึ่งให้บริการทั้งตำรา นิตยสาร และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ได้แก่</p>

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>บริการห้องสมุดอัตโนมัติและการสืบค้นสารสนเทศบนเครือข่าย ซึ่งในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556 โดยบัณฑิตวิทยาลัยนั้น นักศึกษาประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ารับการแนะนำและอบรมการใช้ห้องสมุดจากบรรณารักษ์ของสำนักหอสมุดกลางโดยตรง (เหลือขอเอกสาร ข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย) (2.5-2-01)</p> <p>สำหรับคณะมีการให้บริการแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษาจำนวน 4 ระบบ ได้แก่ 1) ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (INFOMA) 2) ระบบ Lecture VDO on Demand 3) ระบบถ่ายทอดสดการเรียนการสอนผ่านเว็บ 4) ระบบคลังข้อสอบ 5) ระบบดาวน์โหลดเอกสารประกอบการสอน และ 6) ระบบประเมินการเรียนการสอน ซึ่งนักศึกษาสามารถใช้งานผ่านเว็บไซต์ www.it.kmutnb.ac.th (2.5-2-02) ได้โดยตรง อย่างไรก็ตามในวันปฐมนิเทศของคณะมีการแนะนำการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่นักศึกษามีสิทธิ์ใช้งานได้</p>
ข้อ 3	<p>คณะจัดบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา ได้แก่ (2.5-3-01)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนวิชาบรรยายจำนวน 8 ห้อง ที่ชั้น 3 จำนวน 2 ห้อง และชั้น 4 จำนวน 6 ห้อง - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 3 ห้อง ที่ชั้น 5 จำนวน 2 ห้อง และชั้น 7 จำนวน 1 ห้อง - คณะมีอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการศึกษา ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะที่ให้บริการนักศึกษาจำนวน 99 เครื่อง เครื่องโปรเจคเตอร์จำนวน 11 เครื่อง ที่ประจำอยู่ในห้องเรียนวิชาบรรยาย และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เครื่อง All-in-One ที่เป็นได้ทั้งเครื่องถ่ายเอกสาร Printer และเครื่องสแกน จำนวน 2 เครื่อง ณ ชั้น 5 - คณะมีจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สายให้บริการนักศึกษาทุกชั้นของคณะ โดยนักศึกษาจะสามารถใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่อง All-in-One และอินเทอร์เน็ตได้ก็ต่อเมื่อมีการลงทะเบียนในแบบฟอร์ม “แจ้งความจำนงขอใช้คอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ส่วนบุคคล เพื่อใช้งานและเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สายภายในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ” ที่เคาน์เตอร์ชั้น 5 เรียบร้อยแล้ว
ข้อ 4	<p>มหาวิทยาลัยมีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่น ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์: นักศึกษาสามารถใช้งานผ่าน “ระบบสารสนเทศงานทะเบียนนักศึกษา” ทางเว็บไซต์ http://klogic.kmutnb.ac.th:8080/kris/index.jsp - การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล: โดยภาคการศึกษาปกติเปิดทำการในวันจันทร์ - เสาร์ ขณะที่ภาคฤดูร้อนให้บริการในวันจันทร์ - ศุกร์ ซึ่งแต่ละวันจะมีแพทย์ในสาขาต่างๆ สลับเปลี่ยนกันประจำห้องพยาบาล โดยนักศึกษาสามารถดูตารางแพทย์ สารนะารู้ หรือการบริการสุขภาพต่าง ๆ ได้บนเว็บไซต์ http://hygiene.studentaffairs.kmutnb.ac.th/ - การบริการด้านอาหาร: มหาวิทยาลัยมีโรงอาหารให้บริการอยู่ 2 แห่ง โดยโรงอาหารใหญ่ตั้งอยู่ที่อาคาร 40 ปี ชั้น 2 และโรงอาหารเล็กตั้งอยู่ที่อาคาร 46 ชั้น 2 นอกจากนี้ มีร้านค้าบริการอาหารว่าง และเครื่องดื่มคอยให้บริการนักศึกษาอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยสำหรับคณะมีบริการอาหารว่าง และเครื่องดื่มอยู่บริเวณโถงลิฟท์ชั้น 5 ชื่อว่าร้าน “USB” เปิดบริการนักศึกษาในวันจันทร์ - ศุกร์ เวลา 16.30 - 20.00 น. และวันเสาร์ เวลา 8.30 - 13.00 น. - การจัดบริการสนามกีฬา: อาคาร 40 ปี มีบริการสนามกีฬาอยู่หลากหลายชนิด ได้แก่ สนาม

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>ป้องกัน สนามบาสเกตบอล จุดยืน-คีนอุปกรณ์กีฬา สนามมวย ณ ชั้น 3 สนามแบดมินตัน สนามวอลเลย์บอล ณ ชั้น 7 และสนามเทนนิส ชั้น 12 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีบริการสนามเปตอง บริเวณด้านหน้าอาคาร 62 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมอีกด้วย และในปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยได้ทำพิธีการเปิดสนามกีฬาฟุตบอล มจพ. แห่งใหม่ เพิ่มเติมอีกด้วย</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>อาคารนวมินทรราชินีเป็นอาคารที่ใช้งานร่วมกันของหลายหน่วยงาน โดยอยู่ในความรับผิดชอบของกองอาคารสถานที่และยานพาหนะของมหาวิทยาลัย จึงส่งผลให้คณะผู้บริหาร สาธารณูปโภคของส่วนกลาง ได้แก่ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย และการจัดการขยะ สำหรับการจัดการขยะภายในคณะนั้น คณะได้มีการวางถังขยะไว้ที่บริเวณห้องน้ำด้านหน้า และจุดบริการน้ำดื่มบริเวณด้านหลังในแต่ละชั้น โดยในแต่ละชั้นจะมีพนักงานทำความสะอาดประจำชั้น ซึ่งจะมีการเก็บขยะอย่างน้อยวันละ 2 รอบ อีกทั้งทำความสะอาดพื้นและห้องน้ำเป็นประจำทุกวันในช่วงเช้า นอกจากนี้ ระบบรักษาความปลอดภัยของคณะประกอบด้วย กล้องวงจรปิดบริเวณประตูทางเข้าออก และการใช้คีย์การ์ดสำหรับนักศึกษา ขณะที่บุคลากรของคณะใช้การสแกนลายนิ้วมือเพื่อผ่านประตูในแต่ละชั้น สำหรับอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในแต่ละชั้นประกอบด้วยถังดับเพลิง และสายต่อท่อน้ำยี่ห้อ SANTO มีเครื่องสัญญาณเตือนเมื่อเกิดเพลิงไหม้ และมีป้ายบอกทางหนีไฟไว้อย่างชัดเจน (2.5-5-01)</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>มีการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 โดยคณะมีการสำรวจความพึงพอใจการใช้บริการของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งมีรายละเอียดของผลการสำรวจ (2.5-6-01) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์: สำนักหอสมุดกลางได้ทำการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการห้องสมุดอัตโนมัติและการสืบค้นสารสนเทศบนเครือข่ายของสำนักหอสมุดกลางในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ย 4.59 (2.5-6-02) สำหรับคณะมีการสอบถามสภาพการณ์ปัจจุบันระบบสารสนเทศของส่วนงานในช่วงปีการศึกษา 2556 (2.5-6-03) ซึ่งผลการสอบถามระบบสารสนเทศที่เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ นักศึกษาจำนวน 6 ระบบ ได้แก่ ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (INFOMA) (ข้อ 2) ระบบถ่ายทอดสดการเรียนการสอนผ่านเว็บ (ข้อ 4) ระบบคลังข้อสอบ (ข้อ 8) ระบบการจัดการความรู้ (ข้อ 9) ระบบรวบรวมงานวิจัย (ข้อ 11) และ ระบบสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย (ข้อ 12) พบว่าค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของคณะ เท่ากับ 3.59 (21.53/6) - บริการด้านกายภาพ: คณะมีการสำรวจความพึงพอใจการใช้บริการของนักศึกษา ปีการศึกษา 2556 ในตอนที่ 3 ด้านกายภาพ ภูมิทัศน์ และสิ่งอำนวยความสะดวก และวัฒนธรรมที่ดี (ข้อ 11 - 17, 19) พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในการบริการด้านกายภาพ เฉลี่ยรวม 3.71 (29.7/8) (2.5-6-01) - บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็น: คณะมีการสำรวจความพึงพอใจการใช้บริการของนักศึกษาปีการศึกษา 2556 ในตอนที่ 3 ด้านกายภาพ ภูมิทัศน์ และสิ่งอำนวยความสะดวกและวัฒนธรรมที่ดี (ข้อ 18, 20) และสำรวจความพึงพอใจต่อสภาพการณ์ปัจจุบันของคอมพิวเตอร์ที่เป็นระบบซึ่งอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการเรียนของนักศึกษาหรือให้ข้อมูลที่จำเป็นต่อการเรียนของนักศึกษา จำนวน 6 ระบบ/บริการ คือ 1) ข่าวประกาศหน้าเว็บไซต์ (ข้อ 1) 2) ระบบสำรองที่นั่งทางวิชาการ (ข้อ 6) 3) ระบบจองห้อง (ข้อ 7) 4) ระบบติดตามผลการเรียน

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>ของนักศึกษา (ข้อ 13) 5) ข้อมูลบุคลากรและนักศึกษา (ข้อ 15) และ 6) ตารางเรียน (ข้อ 16) พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นเฉลี่ยรวม 3.54 (28.37/8) (2.5-6-01)</p> <p>- ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย : คณะมีการสำรวจความพึงพอใจการใช้บริการของนักศึกษาปีการศึกษา 2556 ในตอนที่ 3 ด้านสาธารณูปโภค และรักษาความปลอดภัย (ข้อ 23 - 30) พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยเฉลี่ยรวม 3.82 (2.5-6-01)</p>
ข้อ 7	<p>คณะนำผลการประเมินความพึงพอใจการใช้บริการของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 มาปรับปรุงการรักษาความปลอดภัยภายในคณะ โดยในคราวประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 3/2557 ในวันอังคารที่ 25 มีนาคม 2557 วาระที่ 4.2 เรื่องผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (หน้า 8) (2.5-7-01) มีมติให้ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมภายในคณะ โดยได้ดำเนินการจัดซื้อและติดตั้งกล้องวงจรปิดภายใต้โครงการปรับปรุงการเฝ้าระวังและรักษาความปลอดภัยภายในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) (2.5-7-02)</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. คณะมีการบริการด้านเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ
2. คณะเน้นการบริการนักศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาสนับสนุน

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 2.5-1-01 1) เอกสารสรุปจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน
2) แบบฟอร์มแจ้งความจำนงขอใช้คอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ส่วนบุคคล และรายชื่อ
นักศึกษาที่นำคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ส่วนบุคคลมาลงทะเบียนขอใช้บริการ
เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 2.5-1-02 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าทั้งหมด (FTES) ปีการศึกษา 2556 คณะ
เทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 2.5-2-01 กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ บัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 2.5-2-02 การบริการแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของคณะเทคโนโลยี
สารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 2.5-3-01 ภาพถ่ายห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ทางการศึกษา
- เอกสารหมายเลข 2.5-5-01 ภาพถ่ายระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัย
- เอกสารหมายเลข 2.5-6-01 สรุปแบบสอบถามและผลประเมินความพึงพอใจการใช้บริการของนักศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 2.5-6-02 1) สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการของสำนักหอสมุดกลาง
ปีการศึกษา 2556
2) สรุปแบบประเมินผลความพึงพอใจ เรื่อง การใช้บริการห้องสมุดอัตโนมัติและ
การสืบค้นสารสนเทศบนเครือข่าย ประจำปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 2.5-6-03 สรุปผลการตอบแบบสอบถามเรื่อง “สถานภาพการณปัจจุบันของคอมพิวเตอร์
เทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบสารสนเทศของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ”
ประจำปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 2.5-7-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการครั้งที่ 3/2557 ในวัน
อังคารที่ 25 มีนาคม 2557 วาระที่ 4.2 เรื่องผลการประเมินความพึงพอใจในการ
ใช้บริการของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (หน้า 8)
- เอกสารหมายเลข 2.5-7-02 โครงการปรับปรุงการเฝ้าระวังและรักษาความปลอดภัยภายในคณะเทคโนโลยี
สารสนเทศด้วยระบบกล้องวงจรปิด (CCTV)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินการแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	✓			2.6-1-01 ถึง 2.1-6-06
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	✓			2.1-4-08 ถึง 2.1-4-09
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	✓			2.6-3-01 ถึง 2.6-3-02
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร	✓			2.6-4-01 ถึง 2.6-4-09
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	✓			2.6-3-02
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓			2.6-6-01 ถึง 2.6-6-03
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	✓			2.6-7-01 ถึง 2.6-7-04

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด	รายวิชา	75
2. จำนวนรายวิชาที่มีรายละเอียดของรายวิชาตามที่กำหนดในกรอบ TQF	รายวิชา	75

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
3. จำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน 3.51 ขึ้นไป	รายวิชา	75
4. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากคะแนนเต็ม 5) เฉลี่ยทุกหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย	4.41
4.1 ระดับปริญญาตรี	ค่าเฉลี่ย	-
4.2 ระดับปริญญาโท	ค่าเฉลี่ย	4.30
4.3 ระดับปริญญาเอก	ค่าเฉลี่ย	4.52

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	<p>คณะได้มีการจัดการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรทั้ง 6 หลักสูตร โดยการประชุมครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556 ได้จัดขึ้นในวันที่ 1 สิงหาคม 2556 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามการจัดส่ง มคอ.3 ของภาคการศึกษาที่ 1/2556 และเพื่อพิจารณารายละเอียดของ มคอ.7 ประจำปีการศึกษาที่ 2555</p> <p>การประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรทั้ง 6 หลักสูตรครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2556 ได้ถูกจัดขึ้นในวันที่ 16 ธันวาคม 2556 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามและตรวจสอบการจัดส่งเอกสาร มคอ.5 ของภาคการศึกษาที่ 1/2556 ซึ่งคณะได้รับเอกสาร มคอ.5 ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน เพื่อติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตร และเพื่อพิจารณาผลการประเมินการสอนของทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ประจำปีการศึกษาที่ 1/2556 (2.6-1-01)</p> <p>นอกจากนั้นคณะกรรมการวิชาการและวิจัย และฝ่ายวิชาการของคณะยังมีการติดตามการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการส่งเอกสารเพื่อให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรทั้ง 6 หลักสูตร ทำการจัดประชุมครั้งที่ 2 ประจำปีการศึกษาที่ 2556 (2.6-1-02) และส่งเอกสารเพื่อให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรทั้ง 6 หลักสูตร ทำการจัดประชุมครั้งที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2556 (2.6-1-03) รวมทั้ง ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานเรื่องการประกันคุณภาพของหลักสูตร (2.6-1-04) และให้ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาควิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย ดำเนินการให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร เพื่อจะได้นำผลมาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป (2.6-1-05)</p>
ข้อ 2	<p>ในภาคการศึกษาที่ 1/2556 และภาคการศึกษาที่ 2/2556 อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดทำและส่งเอกสาร มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา (2.1-4-08) และได้จัดทำและส่งเอกสาร มคอ.5 ครบทุกรายวิชา (2.1-4-09)</p>
ข้อ 3	<p>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศมีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 6 หลักสูตร ซึ่งทั้งหมดมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย โดยสามารถชี้แจงรายละเอียดได้ ดังต่อไปนี้ (2.6-3-01)</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และ (2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ) ซึ่งทั้งสองหลักสูตรมีรายวิชา

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>วิทยานิพนธ์ และระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง ซึ่งทั้งสองรายวิชา นักศึกษามีความจำเป็นต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง ลงมือปฏิบัติ และทำวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> • (3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และ (4) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ) ซึ่งมีรายวิชาวิทยานิพนธ์ ซึ่งนักศึกษามีความจำเป็นต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง ลงมือปฏิบัติ และทำวิจัย • (5) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการและ (6) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (นานาชาติ) ซึ่งมีรายวิชาวิทยานิพนธ์ สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งทั้งสองวิชา นักศึกษามีความจำเป็นต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง ลงมือปฏิบัติ และทำวิจัย <p>นอกจากนี้ยังมีรายวิชาอื่นๆ ที่เน้นให้นักศึกษาได้ศึกษาด้วยตนเอง และลงมือปฏิบัติจริง เช่น วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิชาระบบคอมพิวเตอร์พกพาและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไร้สาย วิชาความมั่นคงของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิชาความมั่นคงของสารสนเทศ วิชาเทคโนโลยีกริดและกลุ่มเมฆ และวิชาการสัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เป็นต้น (2.6-3-02)</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>การเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากจะเป็นการบรรยายในชั้นเรียนแล้ว นักศึกษาของทุกหลักสูตร ยังได้รับประสบการณ์อื่นด้วย เช่น การจัดโครงการเพื่อเชิญวิทยากรภายนอกมาร่วมบรรยาย หรือการดูงานนอกสถานที่ เป็นต้น โดยสามารถชี้แจงรายละเอียดได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • การเข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงาน ด้าน VoIP ณ ห้องปฏิบัติการ VoIP คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันอังคารที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2556 (2.6-4-01) • การเข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงาน ที่ศูนย์การเรียนรู้ต้นแลนด์ สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ในวันพฤหัสบดีที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2556 (2.6-4-02) • การศึกษาดูงาน ที่ศูนย์กระจายสินค้า Tesco Lotus สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ในวันจันทร์ที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2557 (2.6-4-03) • การเข้าเยี่ยมชมบริษัทเดลต้าอิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันพุธที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2556 (2.6-4-04) • การศึกษาดูงาน เรื่อง RFID ณ ศูนย์สาธิตและศึกษาการจัดการซัพพลายเชน ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ในวันพฤหัสบดีที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2557 (2.6-4-05) • การเชิญ ดร.สุขแสง คุณนก จากศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ มาเป็นอาจารย์พิเศษ ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ) รายวิชา Business Intelligence Modeling ภาคการศึกษาที่ 2/2556

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>(2.6-4-06)</p> <ul style="list-style-type: none"> • การเชิญ ดร.พรศรชาดา ตรีรัตนพิทักษ์ มาบรรยายพิเศษในหัวข้อ Web Crawler และ Information Retrieval เพื่อประกอบการเรียนการสอนในรายวิชา Advanced Research Methodology สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ) ในวันเสาร์ที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557 (2.6-4-07) • การเชิญ ผศ.กิตติพงษ์ สุวรรณราช มาบรรยายพิเศษในหัวข้อ VoIP สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันพุธที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557 (2.6-4-08) • การเชิญ ผศ.ดร.เสนห์ ทองรินทร์ จากคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ บรรยายพิเศษในหัวข้อการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันเสาร์ที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2557 (2.6-4-09)
<p>ข้อ 5</p>	<p>อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้นำองค์ความรู้ที่ได้แลกเปลี่ยนกันบนระบบจัดการองค์ความรู้ http://www.kmit.org ใน CoP การเรียนการสอนและการวิจัย มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน ได้แก่ (2.6-3-02)</p> <ul style="list-style-type: none"> • เทคนิคการให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้ถูกนำมาใช้ในวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิชาระบบคอมพิวเตอร์พกพาและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไร้สาย วิชาความมั่นคงของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิชาความมั่นคงของสารสนเทศ วิชาเทคโนโลยีกริดและกลุ่มเมฆ และวิชาการสัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ • เทคนิคการให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดหน้าชั้นเรียนในรายวิชาคำนวณ ได้ถูกนำมาใช้ในวิชาความมั่นคงของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และวิชาความมั่นคงของสารสนเทศ • เทคนิคการการสอนนักศึกษาที่ (อาจจะ) ไม่สามารถสื่อสารกันได้ง่าย ได้ถูกนำมาใช้ในวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
<p>ข้อ 6</p>	<p>ในปีการศึกษาที่ 2556 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน จำนวน 75 วิชา และทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนนั้น นักศึกษาของคณะ ได้ทำการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยผ่านระบบของทางคณะเอง (2.6-6-01) ซึ่งผลการประเมินของทุกรายวิชาในปีการศึกษา 2556 นั้น ในระดับปริญญาโท ผลการประเมินความพึงพอใจมีค่าสูงกว่า 3.51 ทุกรายวิชา โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ส่วนในระดับปริญญาเอก ผลการประเมินความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 (2.6-6-02, 2.6-6-03)</p>
<p>ข้อ 7</p>	<p>ในภาคการศึกษาที่ 1/2556 และ 2/2556 ฝ่ายวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้มีการแจ้งผลประเมินการสอนของอาจารย์ประจำคณะ โดยทำการส่งไปยังภาควิชาทั้งสอง เพื่อให้อาจารย์ประจำคณะทราบผลประเมินรายวิชาแล้วนำมาพัฒนา/ปรับปรุงกลยุทธ์การสอน (2.6-7-01) (2.6-7-02)</p> <p>ส่วนการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอนนั้น ในปีการศึกษาที่ 2556 มีการนำผล การประเมินจากปีการศึกษา 2555 มาปรับปรุงการเรียนการสอน ดังนี้</p>

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<ul style="list-style-type: none"> • วิชาความมั่นคงของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในภาคการศึกษาที่ 1/2555 มีความคิดเห็นของนักศึกษาว่า ควรจะทำ Lab ให้มากขึ้น ดังนั้น ในภาคการศึกษาที่ 1/2556 อาจารย์ผู้สอนจึงให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติมากขึ้น โดยการให้การบ้านและโปรเจคที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน (2.6-7-03) • วิชาความมั่นคงของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในภาคการศึกษาที่ 1/2555 มีความคิดเห็นของนักศึกษาว่า เนื้อหาหลังการสอบกลางภาคนั้นมากกว่าก่อนการสอบกลางภาคอยู่มาก ดังนั้น ในภาคการศึกษาที่ 1/2556 อาจารย์ผู้สอนจึงทำการปรับเนื้อหาให้มีปริมาณเท่าเทียมกันมากขึ้น (2.6-7-03) • วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขั้นสูง ในภาคการศึกษาที่ 1/2556 จากการประเมินของอาจารย์ผู้สอนในเอกสาร มคอ.5 พบว่า มีสิ่งที่จะต้องปรับปรุงอยู่ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามเวลาที่กำหนด และยังคงตามมาตรฐาน ดังนั้น ในภาคการศึกษาที่ 2/2556 อาจารย์ผู้สอนจึงมีการปรับปรุง ดังนี้ (1) เปลี่ยนการประเมินผล จากการให้นักศึกษานำเสนอ Proposal ในภาคการศึกษาที่ 1/2556 เป็นการนำเสนอบทความวิจัย ในภาคการศึกษาที่ 2/2556 (2) เปลี่ยนหัวข้อการสอบ จาก NS-2 Presentation ในภาคการศึกษาที่ 1/2556 เป็น Tools for Research in Computer Network ในภาคการศึกษาที่ 2/2556 (2.6-7-04)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. ทุกหลักสูตรมีกิจกรรมเสริมสำหรับการพัฒนานักศึกษา เช่น การพานักศึกษาไปดูงาน การเชิญวิทยากรหรืออาจารย์พิเศษ เป็นต้น
2. อาจารย์ประจำคณะมีการนำผลการประเมินการสอนมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนของตนเอง
3. อาจารย์ประจำคณะมีการนำเทคนิคหรือวิธีการสอนของอาจารย์ท่านอื่นมาประยุกต์ใช้งาน

จุดที่ควรพัฒนา :

จำนวนรายวิชาที่นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาพัฒนา ควรมีมากกว่านี้

แนวทางการพัฒนา :

ควรมีการกระตุ้นให้นักศึกษาเขียนข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนมากกว่านี้ จะได้นำสิ่งที่นักศึกษาแนะนำไปพัฒนาได้

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 2.1-4-08 เอกสาร มคอ.3 ของทุกรายวิชาในทุกหลักสูตร
- เอกสารหมายเลข 2.1-4-09 เอกสาร มคอ.5 ของทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 2.1-4-10 เอกสาร มคอ.7 ของทุกหลักสูตร
- เอกสารหมายเลข 2.1-5-01 บันทึกข้อความ ที่ ทส 0170/2557 เรื่อง การประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร
- เอกสารหมายเลข 2.6-1-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2556 ของทุกหลักสูตร
- เอกสารหมายเลข 2.6-1-02 บันทึกข้อความที่ ทส 1181/2556 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2556
- เอกสารหมายเลข 2.6-1-03 บันทึกข้อความที่ ทส 0168/2557 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2557
- เอกสารหมายเลข 2.6-1-04 1) บันทึกข้อความที่ ทส 1134/2556 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา องค์กรประกอบที่ 2 ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2556
2) บันทึกข้อความที่ ทส 0169/2557 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา องค์กรประกอบที่ 2 ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2557
- เอกสารหมายเลข 2.6-1-05 บันทึกข้อความที่ ทส 1131/2556 เรื่อง การประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร ลงวันที่ 2 ตุลาคม 2556
- เอกสารหมายเลข 2.6-3-01 1) รายละเอียดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่แสดงรายวิชาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2) รายละเอียดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ) ที่แสดงรายวิชาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3) รายละเอียดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่แสดงรายวิชาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4) รายละเอียดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ) ที่แสดงรายวิชาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5) รายละเอียดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ที่แสดงรายวิชาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
6) รายละเอียดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (นานาชาติ) ที่แสดงรายวิชาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- เอกสารหมายเลข 2.6-3-02 เอกสาร มคอ.3 วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิชาการระบบคอมพิวเตอร์พกพาและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไร้สาย วิชาความมั่นคงของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วิชาความมั่นคงของสารสนเทศ วิชาเทคโนโลยีกริดและกลุ่มเมฆ วิชาการสัมมนาด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ
- เอกสารหมายเลข 2.6-4-01 รายละเอียดการพานักศึกษาเข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงาน ด้าน VoIP
- เอกสารหมายเลข 2.6-4-02 รายละเอียดการพานักศึกษาเข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงานที่ศูนย์การเรียนรู้ต้นแลนด์

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 2.6-4-03 รายละเอียดการพานักศึกษาเข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงานที่ศูนย์กระจายสินค้า Tesco Lotus
- เอกสารหมายเลข 2.6-4-04 รายละเอียดการพานักศึกษาเข้าเยี่ยมชมบริษัทเดลต้าอิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)
- เอกสารหมายเลข 2.6-4-05 รายละเอียดการพานักศึกษาเข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงานที่ศูนย์สาธิตและศึกษาการจัดการศพพลายเซ็น ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์
- เอกสารหมายเลข 2.6-4-06 เอกสารการเชิญ ดร.สุขแสง คุณนก เป็นอาจารย์พิเศษ
- เอกสารหมายเลข 2.6-4-07 เอกสารการเชิญ ผศ.กิตติพงษ์ สุวรรณราช เป็นวิทยากรพิเศษ
- เอกสารหมายเลข 2.6-4-08 เอกสารการเชิญ ดร.พรคราดา ตริรัตน์พิทักษ์ เป็นวิทยากรพิเศษ
- เอกสารหมายเลข 2.6-4-09 เอกสารโครงการการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ
- เอกสารหมายเลข 2.6-6-01 ภาพระบบประเมินการเรียนการสอน
- เอกสารหมายเลข 2.6-6-02 ผลประเมินการเรียนการสอน ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2556
- เอกสารหมายเลข 2.6-6-03 ผลประเมินการเรียนการสอน ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2/2556
- เอกสารหมายเลข 2.6-7-01 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งผลประเมินการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 2.6-7-02 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งผลประเมินการสอน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 2.6-7-03 เอกสาร มคอ.3 วิชาความมั่นคงของเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- เอกสารหมายเลข 2.6-7-04 เอกสาร มคอ.3 วิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขั้นสูง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิงหมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินการแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	✓			2.7-1-01
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	✓			2.7-2-01 ถึง 2.7-2-03
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	✓			2.7-3-01 ถึง 2.7-3-05
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	✓			2.7-4-01 ถึง 2.7-4-03
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน	✓			2.7-5-01 ถึง 2.7-5-02
6. มีระบบและกลไกสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ*	✓			2.7-6-01 ถึง 2.7-6-03

* เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 6 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
จำนวนผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ	โครงการ/กิจกรรม	2

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และตลาดแรงงาน โดยได้จัดทำแบบสอบถามที่จัดทำขึ้นตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย เป็นแบบสอบถาม เรื่อง “การศึกษาระดับความต้องการของนายจ้างต่อบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ” ซึ่งในแบบสอบถามนั้นจะทำการศึกษาระดับความต้องการของนายจ้าง ต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่ต้องการ โดยแบ่งออกเป็น 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 8 ข้อ (2) ด้านความรู้ 15 ข้อ (3) ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 6 ข้อ (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 8 ข้อ และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 6 ข้อ พร้อมกับการรับข้อเสนอแนะอื่นๆ (2.7-1-01)
ข้อ 2	ผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หรือผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์นั้น ได้ถูกนำมาพิจารณาเพื่อจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) (2.7-2-01) นอกจากผลการสำรวจดังกล่าวแล้ว คณะได้ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย โดยประกอบไปด้วยผู้ใช้บัณฑิต และผู้เชี่ยวชาญทางด้านการศึกษาสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย เพื่อเข้าร่วมในการร่างหลักสูตรนี้ด้วย (2.7-2-02) ณ เวลานี้หลักสูตรได้ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว นอกจากการสำรวจความต้องการดังกล่าวข้างต้น คณะเล็งเห็นถึงความสำคัญของการมี Certificate เพื่อการประกอบอาชีพ และเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะกรรมการวิชาการและวิจัย และคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ มีมติให้จัดทำประกาศคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง “แนวปฏิบัติในการนำไปประกาศนียบัตรที่เป็นมาตรฐานของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข เพื่อเพิ่มคะแนนการสอบประมวลความรู้ข้อเขียน” (2.7-2-03) โดยมีวัตถุประสงค์ในการกระตุ้นให้นักศึกษาสอบ Certificate เพื่อประกอบวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้
ข้อ 3	คณะมีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร โดยในปีการศึกษา 2556 คณะได้มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัย และพัฒนาบุคลากร ดังนี้ • การอุดหนุนการวิจัย เพื่อที่อาจารย์ประจำคณะจะได้ดำเนินงานวิจัยไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการเรียนการสอนได้ จำนวน 480,000 บาท (2.7-3-01) • การอบรมโครงการ “การสร้างเครือข่ายคอมพิวเตอร์โดยใช้ Mikrotik ตามมาตรฐาน

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>Mikrotik certification” ซึ่งโครงการนี้ได้มีนักศึกษาประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศเข้าร่วมด้วย (2.7-3-02)</p> <p>คณะยังจัดซื้อทรัพยากรที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิต โดยได้จัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มในชั้นเรียน ตามข้อเสนอแนะใน มคอ.7 ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> • การขออนุมัติจัดซื้อ Projector ใหม่ เพื่อทดแทนของเดิมที่เสีย (2.7-3-03) <p>สำหรับการส่งเสริมทรัพยากรด้านการเรียนการสอนนั้น คณะได้จัดซื้ออุปกรณ์และหนังสือเพิ่ม ดังนี้ (2.7-3-04)</p> <ul style="list-style-type: none"> • PLUG RJ-45 CAT5 AMP จำนวน 400 ตัว • RAM Notebook DDRIII 4GB Kingston จำนวน 4 แถว • VGA Card PCI-E XFX HD7750 1GB 128-Bit จำนวน 2 ตัว • Cable UTP CAT 5E AMP (305M/Box) จำนวน 1 กล่อง • RAM 2GB DDR2 Kingston จำนวน 2 แถว • VGA Card PCI-E Galaxy GT630 1GB 128-Bit จำนวน 1 ตัว • External Harddisk 2TB WD New Passport จำนวน 2 ตัว • Network Attached Storage (NAS) 1 เครื่อง <p>รวมใช้งบประมาณ 61,369.85 บาท</p> <p>นอกจากนี้ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งานระบบเครือข่าย เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ และเพื่อตอบสนองความต้องการการใช้งานของนักศึกษาที่มีเพิ่มมากขึ้น คณะได้มีโครงการจัดซื้อระบบ Virtual Desktop Infrastructure และ High Performance Computing จำนวน 1 ระบบ โดยใช้งบประมาณ 1,946,000 บาท (2.7-03-05)</p> <p>รวมทั้งทางคณะยังให้บริการผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษา ได้แก่ ระบบ Lecture VDO on Demand ระบบถ่ายทอดสดการเรียนการสอนผ่านเว็บ ระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ ระบบ LECTURER WEBSITE ซึ่งนักศึกษาสามารถใช้งานผ่านเว็บไซต์ www.it.kmutnb.ac.th ได้ด้วยตนเอง</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>คณะจะมีการจัดประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10 ในเดือนพฤษภาคม 2557 (2.7-4-01) รวมถึงมีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัย โดยมีทุนอุดหนุนการนำเสนอผลงานวิจัยคนละไม่เกิน 30,000 บาท ตลอดการศึกษาในหลักสูตร และมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับทุนวิจัยและนำเสนอผลงานของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา (2.7-4-02)</p> <p>นอกจากนี้ คณะกรรมการวิชาการและวิจัย ยังมีมติให้จัดทำประกาศคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง “การตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการ ของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข เพื่อการเพิ่มคะแนนการสอบประมวลความรู้ข้อเขียนและปากเปล่า” (2.7-4-03) เพิ่มเติมจากประกาศที่มีอยู่เดิม เรื่อง “การนำเสนอผลงานวิจัย ของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข เพื่อการเพิ่มคะแนนการสอบประมวลความรู้ข้อเขียนและยกเว้นการสอบปากเปล่า” เพื่อเป็นการส่งเสริมและกระตุ้นให้นักศึกษาผลิตงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ให้มากขึ้น</p>

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 5	<p>คณะได้ปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เรื่อง การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา ได้แก่ โครงการอบรมพัฒนาจิต ในวันเสาร์ที่ 21 กันยายน 2556 (2.7-5-01) และในวันอาทิตย์ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2557 (2.7-5-02) ณ วัดสังฆทาน จังหวัดนนทบุรี</p>
ข้อ 6	<p>คณะได้ยึดแนวปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2552 นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต และดุขบัณฑิตจะต้องมีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของการสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อให้รับรู้ผลงาน และคำแนะนำต่าง ๆ (2.7-6-01)</p> <p>ส่วนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ มีจำนวน 2 เรื่อง (2.7-6-02) คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> • การจัดเก็บรหัสผ่านอย่างปลอดภัยโดยใช้ Dynamic optimization salt ร่วมกับ Hash function นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ กับระบบ Login บนเว็บไซต์ของงานประชุมวิชาการ The 5th RMUTP International Conference on Science, Technology and Innovation for Sustainable Development: the road towards a green future (http://iconsci.rmutp.ac.th/ และ http://iconsci.rmutp.ac.th/login-form/) • การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการและติดตามอนุมัติแบบออนไลน์ ได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ณ แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ บริษัท แอลเอ็มจี ประกันภัย จำกัด (มหาชน) (2.7-6-02) <p>นอกจากนั้น เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักให้นักศึกษาในเรื่องของการทำวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์ คณะจะทำการจัดโครงการประกวดและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยของนักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งที่ 2 ขึ้นในวันเสาร์ที่ 22 มีนาคม 2557 โดยนักศึกษานำผลงานวิจัยของตนเองมาเข้าประกวด และหนึ่งในเกณฑ์การประเมินคือความเป็นไปได้ในการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ (2.7-6-03)</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

1. คณะมีแนวทางและกลไกในการส่งเสริมการพัฒนาบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ชัดเจน จากการสำรวจความต้องการ และการนำผู้เชี่ยวชาญและผู้ใช้บัณฑิตเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร
2. คณะส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณสำหรับการพัฒนาบุคลากร รวมถึงอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา :

นักศึกษาควรผลิตผลงานวิจัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์จริงได้มากกว่านี้

แนวทางการพัฒนา :

มีการปรับปรุงระบบและกลไกในการสนับสนุนการประยุกต์ใช้ผลงานจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยอาจเป็นตัวกลางระหว่างนักศึกษาและภาคอุตสาหกรรม

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 2.7-1-01 แบบสอบถามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และตลาดแรงงาน สำหรับการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย
- เอกสารหมายเลข 2.7-2-01 ผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงาน
- เอกสารหมายเลข 2.7-2-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย
- เอกสารหมายเลข 2.7-2-03 ประกาศคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง “แนวปฏิบัติในการนำไปประกาศนียบัตรที่เป็นมาตรฐานของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข เพื่อเพิ่มคะแนนการสอบประมวลความรู้ข้อเขียน”
- เอกสารหมายเลข 2.7-3-01 ประกาศทุนอุดหนุนการวิจัย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2556
- เอกสารหมายเลข 2.7-3-02 รายละเอียดโครงการ “การสร้างเครือข่ายคอมพิวเตอร์โดยใช้ Mikrotik ตามมาตรฐาน Mikrotik Certification”
- เอกสารหมายเลข 2.7-3-03 รายละเอียดการจัดซื้อ Projector
- เอกสารหมายเลข 2.7-3-04 รายละเอียดการจัดซื้ออุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนการสอน
- เอกสารหมายเลข 2.7-3-05 รายละเอียดการจัดซื้อ ระบบ Virtual Desktop Infrastructure และ High Performance Computing
- เอกสารหมายเลข 2.7-4-01 รายละเอียดโครงการประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10
- เอกสารหมายเลข 2.7-4-02 รายละเอียดทุนอุดหนุนการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา
- เอกสารหมายเลข 2.7-4-03 ประกาศคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง “การตีพิมพ์งานวิจัยในวารสารวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข เพื่อการเพิ่มคะแนนการสอบประมวลความรู้ข้อเขียนและปากเปล่า”
- เอกสารหมายเลข 2.7-5-01 รายละเอียดโครงการอบรมพัฒนาจิต ครั้งที่ 1
- เอกสารหมายเลข 2.7-5-02 รายละเอียดโครงการอบรมพัฒนาจิต ครั้งที่ 2

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 2.7-6-01 ข้อบังคับ บัณฑิตวิทยาลัย ข้อที่ 46 คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
- เอกสารหมายเลข 2.7-6-02 หลักฐานการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
- เอกสารหมายเลข 2.7-6-03 รายละเอียดโครงการประกวดและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยของนักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิงหมายเลข
	มีการดำเนินงาน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	✓			2.8-1-01
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งส่วนงาน	✓			2.8-2-01
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน	✓			2.8-3-01 ถึง 2.8-3-02
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	✓			2.8-4-01 ถึง 2.8-4-02
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่อง ชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	✓			2.8-5-01

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	1
2. จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ตัวบ่งชี้	1
3. จำนวนตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย	ตัวบ่งชี้	1
4. ร้อยละของตัวบ่งชี้ของโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย	ร้อยละ	100

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
5. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	คน	1
6. จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	กิจกรรม	-

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะใช้ประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาเป็นแนวทางในการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาที่คณะต้องการส่งเสริม (2.8-1-01)
ข้อ 2	คณะมีการถ่ายทอด และเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริม ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (2.8-2-01) เพื่อให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและบุคลากรภายนอกสามารถรับรู้ได้อย่างทั่วถึง
ข้อ 3	คณะจัดโครงการอบรมพัฒนาจิต 2 ครั้ง ได้แก่ ครั้งที่ 1 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 21 กันยายน 2556 (2.8-3-01) และครั้งที่ 2 จัดขึ้นเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2557 (2.8-3-02) โดยระบุตัวบ่งชี้ของโครงการ คือ ความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมงาน ซึ่งตั้งค่าเป้าหมายที่ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป
ข้อ 4	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาของโครงการอบรมพัฒนาจิตที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 21 กันยายน 2556 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 (2.8-4-01) และเมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2557 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 (2.8-4-02) ซึ่งบรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ในการจัดโครงการทั้ง 2 ครั้ง
ข้อ 5	นางสาวเมธิกา ชาพิมล นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการชมเชยจากสภาคณะบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งประเทศไทยว่าเป็นนักศึกษา IT ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2556 โดยมีคุณสมบัติครบทั้ง 5 ด้าน กล่าวคือ ด้านการศึกษา ด้านทักษะในการทำงาน ด้านสุนามย์ ด้านความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม และด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อีกทั้ง นักศึกษามีการปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น ที่มีคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม (2.8-5-01)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

คณะมีนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชยด้านคุณธรรมจริยธรรม

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 2.8-1-01 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เรื่องการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา
- เอกสารหมายเลข 2.8-2-01 การเผยแพร่ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เรื่องการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษานบนเว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 2.8-3-01 โครงการอบรมพัฒนาจิต ณ วัดสังฆทาน ในวันที่ 21 กันยายน 2556
- เอกสารหมายเลข 2.8-3-02 โครงการอบรมพัฒนาจิต ณ วัดสังฆทาน ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2557
- เอกสารหมายเลข 2.8-4-01 สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจของโครงการอบรมพัฒนาจิต ณ วัดสังฆทาน ในวันที่ 21 กันยายน 2556
- เอกสารหมายเลข 2.8-4-02 สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจของโครงการอบรมพัฒนาจิต ณ วัดสังฆทาน ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2557
- เอกสารหมายเลข 2.8-5-01 1) บันทึกข้อความ ที่ สคทส. 57-011 ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2557 เรื่องขอเชิญนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการนักศึกษา IT ที่มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น เข้ารับใบประกาศเกียรติคุณในงานประชุมวิชาการระดับชาติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 6 : NCIT2014
- 2) เกียรติบัตรของสภาคณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) ภาพถ่ายการเข้ารับเกียรติบัตรของนางสาวเมธิกา ชาพิมล

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ :

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูลสำหรับ สมศ. 2 และ 16.2)	คน	156
1.1 ระดับปริญญาตรี	คน	-
1.2 ระดับปริญญาโท	คน	150
1.3 ระดับปริญญาเอก	คน	6
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบ TQF	คน	70
2.1 ระดับปริญญาตรี	คน	-
2.2 ระดับปริญญาโท	คน	67
2.3 ระดับปริญญาเอก	คน	3
3. ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิตตามกรอบ TQF (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	4.15
3.1 ระดับปริญญาตรี	ค่าเฉลี่ย	-
3.2 ระดับปริญญาโท	ค่าเฉลี่ย	4.15
3.3 ระดับปริญญาเอก	ค่าเฉลี่ย	4.20
4. ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตตามกรอบ TQF	คะแนน	290.64
5. ค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตาม กรอบ TQF	ค่าเฉลี่ย	4.15

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนน ที่ได้
คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย 4.15	ค่าเฉลี่ย 4.15	4.15

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- | | |
|------------------------|--|
| เอกสารหมายเลข สมศ.2-01 | แบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 |
| เอกสารหมายเลข สมศ.2-02 | รายละเอียดความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555 |
| เอกสารหมายเลข สมศ.2-03 | สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ.2 รุ่นปีการศึกษา 2555 |

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : แปลงค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 ค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 25

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

$$\text{ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{25} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวน	ถ่วงน้ำหนัก
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (ปีการศึกษา)	คน	159	
2. จำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	61	32.00
2.1 มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.25)	เรื่อง	-	-
2.2 มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) (0.50)	เรื่อง	56	28.00
2.3 มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) (0.75)	เรื่อง	4	3.00
2.4 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูล TCI (0.75)	เรื่อง	-	-
2.5 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (0.75)	เรื่อง	-	-
2.6 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (1.00)	เรื่อง	-	-
2.7 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (1.00)	เรื่อง	-	-
2.8 มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus (1.00)	เรื่อง	1	1.00

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวน	ถ่วงน้ำหนัก
3. ผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่เผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	-	-
3.1 ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (0.125)	เรื่อง	-	-
3.2 ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.25)	เรื่อง	-	-
3.3 ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.50)	เรื่อง	-	-
3.4 ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (0.75)	เรื่อง	-	-
3.5 ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	เรื่อง	-	-
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		32.00	
5. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	32/159 = 20.13	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	ร้อยละ 30	ร้อยละ 20.13	4.03

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

นักศึกษาที่ศึกษาในแผน ข มีการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยของตนเอง

จุดที่ควรพัฒนา :

นักศึกษาในหลักสูตรภาษาไทยควรมีจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการนำเสนอหรือตีพิมพ์ในระดับนานาชาติมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา :

ให้อาจารย์ที่ปรึกษาคอยกระตุ้นและแนะนำให้นักศึกษานำเสนอหรือตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข สมศ.3-01 รายละเอียดการนำเสนอและตีพิมพ์ผลงานวิจัยของนักศึกษา
เอกสารหมายเลข สมศ.3-02 ตารางสรุปการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับปริญญาโท

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 50

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่

$$= \frac{\text{ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}} \times 100$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{50} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวน	ถ่วงน้ำหนัก
1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษา)	คน	2	
2. จำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	2	2
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.25)	เรื่อง	-	-
2.2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.25)	เรื่อง	-	-
2.3 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (0.25)	เรื่อง	-	-
2.4 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (0.50)	เรื่อง	-	-
2.5 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (0.75)	เรื่อง	-	-
2.6 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) (1.00)	เรื่อง	-	-
2.7 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus (1.00)	เรื่อง	2	2

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวน	ถ่วงน้ำหนัก
3. ผลงานสร้างสรรค์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่เผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	-	-
3.1 ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (0.125)	เรื่อง	-	-
3.2 ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.25)	เรื่อง	-	-
3.3 ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.50)	เรื่อง	-	-
3.4 ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (0.75)	เรื่อง	-	-
3.5 ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	เรื่อง	-	-
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		2	
5. ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	2/2 = 100	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์	ร้อยละ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

นักศึกษาระดับปริญญาเอกควรต้องจบการศึกษาในปริมาณที่มากกว่าที่เป็นอยู่ ณ ปัจจุบัน

แนวทางการพัฒนา :

กำหนดให้นักศึกษาส่งรายงานความก้าวหน้าการทำวิจัยและวิทยานิพนธ์เป็นระยะๆ

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข สมศ.4-01 รายละเอียดการนำเสนอและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย
เอกสารหมายเลข สมศ.4-02 ตารางสรุปการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 14 การพัฒนาคณาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

- 1. คำนวณดัชนีคุณภาพอาจารย์

$$\text{ดัชนีคุณภาพอาจารย์} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

- 2. แปลงค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ดัชนีคุณภาพอาจารย์}}{6} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก	
	จำนวน	ถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ถ่วงน้ำหนัก
อาจารย์	-	-	7	14	9	45
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	4	24
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	1	8
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	7	14	14	77

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน
1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ	14+77 = 91
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	7+14 = 21
3. ดัชนีคุณภาพอาจารย์	91/21 = 4.33

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การพัฒนาคณาจารย์	คะแนน	คะแนน 4.00	คะแนน 4.33	4.33/6*5 = 3.61

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 2.2-1-01

ข้อมูลอาจารย์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556
(1 มิถุนายน 2556-31 พฤษภาคม 2557)

เอกสารหมายเลข 2.2-1-02

ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เรื่อง โครงการส่งเสริมการเพิ่มจำนวนบุคลากรสายวิชาการให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555-2559

ตัวบ่งชี้ที่ 2.30.1 คิดได้ ประยุกต์เป็น ก้าวทันเทคโนโลยี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

คิดได้ หมายถึง นักศึกษาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาของตนเองหรือสังคมได้

ประยุกต์เป็น หมายถึง นักศึกษาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศนำความรู้หรือประสบการณ์ที่ได้ไปออกแบบ วางแผน หรือพัฒนา เพื่อการแก้ปัญหาที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองหรือสังคมได้

ก้าวทันเทคโนโลยี หมายถึง นักศึกษาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและสามารถคิดสรรความรู้เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

คิดได้ ประยุกต์เป็น ก้าวทันเทคโนโลยี หมายถึง นักศึกษาของคณะมีความรู้ที่ทันสมัย สามารถคิดและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ได้ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงาน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดได้ ประยุกต์เป็น ก้าวทันเทคโนโลยี	✓			2.7-6-03, 2.7-4-01, 9.1-5-03, 97.20.1-1-01 ถึง 97.20.1-1-05
2. มีระบบและกลไกการพัฒนาให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่คิดได้ ประยุกต์เป็น ก้าวทันเทคโนโลยี และดำเนินการตามระบบ	✓			97.20.1-1-01
3. มีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาให้นักศึกษาคิดได้ ประยุกต์เป็น ก้าวทันเทคโนโลยี	✓			-
4. มีการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	✓			97.20.1-4-01, 97.20.1-4-02 และ 2.30.1-4-01
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดได้ ประยุกต์เป็น ก้าวทันเทคโนโลยี	✓			97.20.1-5-01 ถึง 97.20.1-5-02

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	<p>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ ระยะ 4 ปี (2556-2559) โดยบรรจุประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตรายวิชาที่พึงประสงค์ เป้าประสงค์ที่ 2.2 นักศึกษาคิดได้ ประยุกต์เป็น ก้าวทันเทคโนโลยี และกำหนดกลยุทธ์ คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ซึ่งมีตัวชี้วัดของกลยุทธ์ คือ จำนวนหัวข้อวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ปัญหาพิเศษที่นักศึกษานำเสนอเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (9.1-5-03)</p> <p>ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (97.20.1-1-01) คณะจึงได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เพื่อผลักดันให้นักศึกษาดำเนินงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. โครงการ Research Brainstorming Workshop (97.20.1-1-02)2. โครงการจัดตั้งกลุ่มวิจัยด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความมั่นคงของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (97.20.1-1-03)3. โครงการประกวดและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งที่ 2 (2.7-6-03)4. โครงการสัมมนาวิชาการทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ5. โครงการกลุ่มงานวิจัยด้านระบบสารสนเทศประยุกต์ (97.20.1-1-04)6. โครงการการประชุมทางวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10 (The 10th National Conference on Computing and Information Technology : NCCIT2014) และการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10 (The 10th International Conference on Computing and Information Technology : IC²IT2014) (2.7-4-01)7. โครงการจัดตั้งกลุ่มวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในธุรกิจอัจฉริยะ (97.20.1-1-05)
ข้อ 2	<p>การพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดได้ ประยุกต์เป็น ก้าวทันเทคโนโลยี เริ่มต้นด้วยคณะและภาควิชาวางแผนโครงการ/กิจกรรมต่างๆ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดของโครงการงบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ และบรรจุรายละเอียดทั้งหมดนี้ในแผนปฏิบัติการของคณะ (97.20.1-1-01) ในการจัดโครงการ/กิจกรรมแต่ละครั้ง ผู้รับผิดชอบโครงการต้องดำเนินการขออนุมัติโครงการและงบประมาณ โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี และเมื่อจัดโครงการเสร็จสิ้น ผู้รับผิดชอบโครงการต้องสรุปผลการประเมินโครงการ และแจ้งในที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป</p>
ข้อ 3	<p>โครงการทั้ง 7 โครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2557 โดยส่วนใหญ่มุ่งพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการทำวิจัย การทำวิจัย</p>

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>นี่เป็นกิจกรรมสำคัญที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะ คือ คิดได้ ประยุกต์เป็น ก้าวทันเทคโนโลยี</p> <p>ในส่วนของคุณลักษณะ “คิดได้” โครงการ Research Brainstorming Workshop เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบจัดการฐานข้อมูล ฯลฯ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงหัวข้อวิจัย หรือปัญหาวิจัยที่น่าสนใจของสาขาต่างๆ การฟังบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญนี้ จะเป็นจุดเริ่มต้นในการค้นหาหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาสนใจ และที่เป็นที่สนใจของวงการวิชาการในปัจจุบัน นอกจากนี้ การทำวิจัยเป็นกิจกรรมหนึ่งของหลักสูตรที่นักศึกษาทุกคนต้องดำเนินการและทำวิจัยจนสำเร็จ จึงจะสามารถจบการศึกษาได้ ดังนั้น นักศึกษาจึงต้องดำเนินการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่ตนเองสนใจ วิเคราะห์งานวิจัยที่ผ่านมา จนสามารถบอกได้ว่างานวิจัยที่กำลังจะดำเนินการนั้นมีคุณประโยชน์ (contribution) เพิ่มเติมจากงานวิจัยเดิมที่มีอยู่อย่างไร</p> <p>ในส่วนของคุณลักษณะ “ประยุกต์เป็น” เมื่อนักศึกษาสรุปหัวข้อวิจัยที่ตนเองสนใจได้นั้น ขั้นตอนต่อมา คือ นักศึกษาต้องดำเนินการออกแบบการวิจัย วางแผนการดำเนินงานวิจัย และพัฒนาระบบ หรือโปรแกรม ซึ่งเป็นผลลัพธ์ของการวิจัย ในระหว่างการดำเนินงานขั้นตอนต่างๆ ของการวิจัย โครงการจัดตั้งกลุ่มวิจัยต่างๆ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อรวมกลุ่ม และแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ระหว่างอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาที่มีความสนใจร่วมกัน ช่วยสนับสนุนให้นักศึกษามีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างการดำเนินงานวิจัย เมื่อนักศึกษาดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้น นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานวิจัย โดยเข้าร่วมโครงการประกวดและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และโครงการการประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานวิจัยของตนเอง และเป็นการฝึกทักษะการนำเสนองานต่อสาธารณชนให้กับนักศึกษาอีกด้วย</p> <p>ในส่วนของคุณลักษณะ “ก้าวทันเทคโนโลยี” คณะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษามีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยการฟังบรรยายเกี่ยวกับปัญหาวิจัยหรือหัวข้อวิจัยที่น่าสนใจในปัจจุบันจากผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ ในโครงการ Research Brainstorming Workshop นอกจากนี้ การเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลงานวิจัยที่น่าสนใจ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมของโครงการกลุ่มวิจัยต่างๆ และการเข้าร่วมนำเสนอผลงานในโครงการการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษาเรียนรู้ผลงานวิจัยใหม่ๆ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
ข้อ 4	<p>ในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2557 วาระที่ 4.5 เรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2557 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557) (97.20.1-4-01, 97.20.1-4-02) งานนโยบายและแผน รายงานผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ ว่ามีผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้หรือไม่ นอกจากนี้ ยังมีผลการประเมินโครงการต่างๆ เมื่อโครงการนั้นๆ สิ้นสุดลง (2.30.1-4-01)</p>
ข้อ 5	จากผลการประเมินการจัดโครงการประกวดและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยของนักศึกษา

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 1 นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีข้อเสนอแนะว่า “ควรแจ้งให้นักศึกษาทราบว่าต้องมายื่นประจำปัสเตอร์ โดยเฉพาะในวันแรกของการเปิดงาน เพื่อตอบข้อซักถามของกรรมการ” (97.20.1-5-01) คณะจึงนำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุงการจัดโครงการประกวดและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยของนักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 2 ในวันเสาร์ที่ 22 มีนาคม 2557 โดยกำหนดให้ผู้ส่งผลงานยื่นประจำปัสเตอร์ของตน เพื่อนำเสนอผลงานและตอบข้อซักถามของคณะกรรมการตัดสินผลงาน (97.20.1-5-02) การนำเสนอผลงานและตอบข้อซักถามของคณะกรรมการนี้ เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ฝึกการนำเสนอผลงานวิจัย และปฏิภาณไหวพริบในการตอบคำถามของคณะกรรมการ อันจะเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของคณะ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
คิดได้ ประยุกต์เป็น ก้าวทันเทคโนโลยี	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

คณะมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ โดยมีการกำหนดระบบ กลไก และขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดได้ ประยุกต์เป็น ก้าวทันเทคโนโลยี

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 2.7-4-01	รายละเอียดโครงการประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10
เอกสารหมายเลข 2.7-6-03	รายละเอียดโครงการประกวดและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยของนักศึกษา ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งที่ 2
เอกสารหมายเลข 2.30.1-4-01	ผลสรุปการประเมินโครงการประกวดและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยของ นักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งที่ 2
เอกสารหมายเลข 9.1-5-03	แผนกลยุทธ์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 4 ปี (2556-2559)
เอกสารหมายเลข 97.20.1-1-01	แผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2557

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 97.20.1-1-02 โครงการ Research Brainstorming Workshop
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-1-03 โครงการจัดตั้งกลุ่มวิจัยด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความมั่นคงของ
เครือข่ายคอมพิวเตอร์
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-1-04 โครงการกลุ่มงานวิจัยด้านระบบสารสนเทศประยุกต์
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-1-05 โครงการจัดตั้งกลุ่มวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในธุรกิจอัจฉริยะ
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-4-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 4/2557
เมื่อวันพุธที่ 23 เมษายน 2557 วาระที่ 4.5
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-4-02 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 รอบ 6 เดือน
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยี
สารสนเทศ ครั้งที่ 4/2556
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-5-02 ภาพถ่ายวันจัดงานโครงการประกวดและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยของ
นักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งที่ 2

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงาน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	✓			3.1-1-01 ถึง 3.1-1-02
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	✓			-
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	✓			3.1-3-01 ถึง 3.1-3-02
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	✓			3.1-4-01
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	✓			3.1-5-01
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓			2.5-6-01
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	✓			2.5-7-01 ถึง 2.5-7-02

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	3.51
2. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	3.62
3. ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	3.65

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	<p>คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำห้อง ซึ่งอาจารย์มีการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และสามารถให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่างๆ ได้ (3.1-1-01) รวมถึงมีการให้ข้อคิด และแนะแนวทางการดำเนินชีวิตผ่านโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (3.1-1-02) เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่วิชาชีพ และเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาให้มีจิตสำนึกในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ และพร้อมที่จะรับใช้สังคมต่อไป</p>
ข้อ 2	<p>มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ได้แก่ ข่าวสารเกี่ยวกับประกาศกฎเกณฑ์ ระเบียบต่างๆ ข่าวสารเกี่ยวกับงานประชุมวิชาการ ข่าวสารเกี่ยวกับทุนวิจัย ข่าวสารการรับสมัครงาน และข่าวสารเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ฯลฯ ผ่านทางหน้าเว็บไซต์ของคณะ (www.it.kmutnb.ac.th)</p>
ข้อ 3	<p>มีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา โดยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้จากบุคคล หน่วยงานภายนอกต่างๆ โดยเชิญผู้มีประสบการณ์มาบรรยายพิเศษ รวมถึงการฟังบรรยายและเยี่ยมชมหน่วยงานภายนอก อาทิ</p> <p>ก) โครงการศึกษาดูงานที่บริษัทเดลต้า ประเทศไทย นิคมอุตสาหกรรมบางปู ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างประสบการณ์ให้นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในรายวิชา 070115818 Decision Support Systems (DSS) จัดขึ้นในวันพุธที่ 28 สิงหาคม 2556 (3.1-3-01)</p> <p>ข) โครงการศึกษาดูงาน ณ ศูนย์กระจายสินค้าเทสโก้ โลตัส ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ในรายวิชา 763805 Logistics and Supply Chain Management เรียนรู้การบริหารจัดการห่วงโซ่อุปทาน (supply chain) ที่ทันสมัย โดยจัดขึ้นในวันจันทร์ที่ 19 สิงหาคม 2556 (3.1-3-02)</p>
ข้อ 4	<p>มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ได้แก่ ข่าวสารการรับสมัครงาน ข่าวสารเกี่ยวกับทุนวิจัย ข่าวสารเกี่ยวกับการอบรมและการบริการวิชาการของคณะ และข่าวสารเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ฯลฯ ผ่านทางหน้าเว็บไซต์ของคณะ (www.it.kmutnb.ac.th) (3.1-4-01)</p>
ข้อ 5	<p>คณะได้จัดงานคืนสู่เหย้า ชาว IT 17 ปีรำลึก ในวันเสาร์ที่ 15 มิถุนายน 2556 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน (http://202.44.34.134/activity/15-06-2556%20คืนสู่เหย้า/index.html)</p> <p>นอกจากนี้ คณะมีการจัดโครงการอบรมต่างๆ เช่น โครงการฝึกอบรมเรื่อง “เทคโนโลยีเว็บเชิงความหมาย” (Semantic Web Technology) ในวันพฤหัสบดีที่ 15 พฤษภาคม 2557 ซึ่งเปิดโอกาสให้อาจารย์ นักศึกษา บุคคลทั่วไป รวมถึงศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว (3.1-5-01) และคณะมีการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (NCCIT & IC²IT) ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 8-9 พฤษภาคม 2557 ณ จังหวัดภูเก็ต ซึ่งเป็นงานประชุมวิชาการที่คณะจัดเป็นประจำทุกปี งานประชุมวิชาการนี้เป็นอีกเวทีหนึ่งที่สนับสนุนให้ทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันได้พัฒนาความรู้และประสบการณ์ในการวิจัยและการนำเสนองานวิชาการ</p>

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 6	มีการสำรวจความพึงพอใจการใช้บริการของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (2.5-6-01) ในข้อ 1-3 ข้างต้น โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตนักศึกษา เท่ากับ 3.51 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการใช้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เท่ากับ 3.62 และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา เท่ากับ 3.65
ข้อ 7	<p>สำหรับการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร มีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาว่าควรปรับเปลี่ยนข่าวประกาศต่างๆ ให้รวดเร็วมากขึ้น คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2557 ในวันอังคารที่ 25 มีนาคม 2557 วาระที่ 4.2 เรื่องผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (หน้า 8) (2.5-7-01) ได้พิจารณาข้อเสนอแนะดังกล่าว และมีมติให้การนำเสนอข่าวที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาให้รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ ชัดเจนและถูกต้อง</p> <p>นอกจากนี้ ในคราวประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 3/2557 ดังกล่าว มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจการใช้บริการของนักศึกษามาปรับปรุงการบริการนักศึกษาให้มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น โดยมีมติเห็นควรปรับปรุงและติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมภายในคณะ (2.5-7-01) ซึ่งทางคณะได้ดำเนินการโครงการปรับปรุงการเฝ้าระวังและรักษาความปลอดภัยภายในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยระบบกล้องวงจรปิด (CCTV) เพื่อเพิ่มการรักษาความปลอดภัยของคณะมากขึ้น (2.5-7-02)</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

คณะมีการจัดบริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาอย่างครบถ้วน และมีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 2.5-6-01 สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจการใช้บริการของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 2.5-7-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการครั้งที่ 3/2557 ในวันอังคารที่ 25 มีนาคม 2557 วาระที่ 4.2 เรื่องผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (หน้า 8)
- เอกสารหมายเลข 2.5-7-02 โครงการปรับปรุงการเฝ้าระวังและรักษาความปลอดภัยภายในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยระบบกล้องวงจรปิด (CCTV)
- เอกสารหมายเลข 3.1-1-01 บันทึกข้อความแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำห้องของภาควิชา
- เอกสารหมายเลข 3.1-1-02 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 3.1-3-01 โครงการศึกษาดูงาน ณ บริษัทเดลต้าอิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) ในวันที่ 28 สิงหาคม 2556
- เอกสารหมายเลข 3.1-3-02 โครงการศึกษาดูงาน ณ ศูนย์กระจายสินค้าเทสโก้ โลตัส ในวันที่ 19 สิงหาคม 2556
- เอกสารหมายเลข 3.1-4-01 ภาพการประชาสัมพันธ์ข่าวสารบนเว็บไซต์ของคณะ
- เอกสารหมายเลข 3.1-5-01 รายชื่อศิษย์เก่าที่เข้ารับการอบรมโครงการ Semantic Web Technology

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. ส่วนงานจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	✓			3.2-1-01
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	✓			3.2-2-01
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ● กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ● กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวัลย์ ● กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ● กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 	✓			3.2-3-01 ถึง 3.2-3-02
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยหรือระหว่างมหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน	✓			3.2-3-01, 3.2-4-01 ถึง 3.2-4-02
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓			3.2-5-01 ถึง 3.2-5-02
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓			3.2-5-01 ถึง 3.2-5-02

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน																				
<p>ข้อ 1</p>	<p>คณะมีการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนานักศึกษา ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน (3.2-1-01) มีรายละเอียดดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="406 459 1452 1064"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม/โครงการ</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>ผู้รับผิดชอบ</th> <th>สนองต่อ TOF ด้าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.โครงการกีฬาและ สานสัมพันธ์</td> <td>4 ส.ค. 2556</td> <td>งานกิจการนักศึกษา /สโมสรนักศึกษา</td> <td>1, 3, 4, 5</td> </tr> <tr> <td>2.โครงการอบรม พัฒนาจิตครั้งที่ 1</td> <td>21 ก.ย. 2556</td> <td>ภาควิชา IT</td> <td>1, 2, 3, 4</td> </tr> <tr> <td>3.โครงการอบรม พัฒนาจิตครั้งที่ 2</td> <td>23 ก.พ. 2557</td> <td>ภาควิชา IT</td> <td>1, 2, 3, 4</td> </tr> <tr> <td>4.โครงการไอทีอาสา อนุรักษ์ป่า: ร่วมปลูก ป่า เฉลิมพระเกียรติ ในหลวง และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย</td> <td>9 มี.ค. 2557</td> <td>งานกิจการนักศึกษา /สโมสรนักศึกษา ภาควิชา IT และ ภาควิชา ITM</td> <td>1, 2, 3, 4</td> </tr> </tbody> </table>	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองต่อ TOF ด้าน	1.โครงการกีฬาและ สานสัมพันธ์	4 ส.ค. 2556	งานกิจการนักศึกษา /สโมสรนักศึกษา	1, 3, 4, 5	2.โครงการอบรม พัฒนาจิตครั้งที่ 1	21 ก.ย. 2556	ภาควิชา IT	1, 2, 3, 4	3.โครงการอบรม พัฒนาจิตครั้งที่ 2	23 ก.พ. 2557	ภาควิชา IT	1, 2, 3, 4	4.โครงการไอทีอาสา อนุรักษ์ป่า: ร่วมปลูก ป่า เฉลิมพระเกียรติ ในหลวง และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย	9 มี.ค. 2557	งานกิจการนักศึกษา /สโมสรนักศึกษา ภาควิชา IT และ ภาควิชา ITM	1, 2, 3, 4
กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	สนองต่อ TOF ด้าน																		
1.โครงการกีฬาและ สานสัมพันธ์	4 ส.ค. 2556	งานกิจการนักศึกษา /สโมสรนักศึกษา	1, 3, 4, 5																		
2.โครงการอบรม พัฒนาจิตครั้งที่ 1	21 ก.ย. 2556	ภาควิชา IT	1, 2, 3, 4																		
3.โครงการอบรม พัฒนาจิตครั้งที่ 2	23 ก.พ. 2557	ภาควิชา IT	1, 2, 3, 4																		
4.โครงการไอทีอาสา อนุรักษ์ป่า: ร่วมปลูก ป่า เฉลิมพระเกียรติ ในหลวง และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย	9 มี.ค. 2557	งานกิจการนักศึกษา /สโมสรนักศึกษา ภาควิชา IT และ ภาควิชา ITM	1, 2, 3, 4																		
<p>ข้อ 2</p>	<p>คณะมีโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ภายใต้ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2556 ในวันศุกร์ที่ 1 พฤศจิกายน 2556 และแจกแผ่นพับเพื่อเสริมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (3.2-2-01)</p>																				
<p>ข้อ 3</p>	<p>คณะมีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาจำนวน 2 ประเภท ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม : โครงการ “ไอทีอาสาอนุรักษ์ป่า: ร่วมใจปลูกป่า เฉลิมพระเกียรติในหลวง และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย” ซึ่งจัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ 9 มีนาคม 2557 (3.2-3-01) 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ : โครงการกีฬาและสานสัมพันธ์ IT ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งจัดขึ้นในวันอาทิตย์ที่ 4 สิงหาคม 2556 (3.2-3-02) 																				
<p>ข้อ 4</p>	<p>คณะร่วมมือกับวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจัดโครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่นานาชาติ ในวันอาทิตย์ที่ 25 สิงหาคม 2556 โดยนำนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติของคณะเดินทางไปที่ศนศึกษาและทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกับนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (3.2-4-01) โครงการนี้เปิดโอกาสให้นักศึกษาชาวต่างประเทศได้เยี่ยมชมและเรียนรู้เกี่ยวกับโบราณสถานของประเทศไทย และได้พบปะและพูดคุยกับนักศึกษาชาวไทย ซึ่งเป็นการฝึกทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชาวไทย</p> <p>คณะมีการจัดโครงการเสวนาภาพยนตร์คอมพิวเตอร์ที่ควรรู้ ในวันพฤหัสบดีที่ 20 กุมภาพันธ์ 2557 โดยเชิญ ดร.ชาลี วรกุลพิพัฒน์ จากศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ “ใช้คอมพิวเตอร์อย่างไรให้ปลอดภัยและไม่</p>																				

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน						
	<p>ผิดกฎหมาย” (3.2-4-02) การบรรยายในครั้งนี้ มีทั้งนักศึกษาระดับปริญญาโทของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และนักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครเข้าร่วมโครงการ ซึ่งได้มีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นระหว่างการฟังบรรยาย</p> <p>นอกจากนี้ สโมสรนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศจัดโครงการ “ไอทีอาสาอนุรักษ์ป่า: ร่วมใจปลูกป่า เฉลิมพระเกียรติในหลวง และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย” ในวันอาทิตย์ที่ 9 มีนาคม 2557 โครงการนี้เป็นกิจกรรมการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย และคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (3.2-3-01)</p>						
<p>ข้อ 5</p>	<p>ในคราวประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 2/2557 ในวันจันทร์ที่ 12 พฤษภาคม 2557 วาระที่ 4.2 เรื่องผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (3.2-5-01, 3.2-5-02) คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาผลสำเร็จและข้อเสนอแนะของโครงการทั้ง 4 โครงการดังรายละเอียดในข้อ 1 พบว่าโครงการทั้งหมดสามารถดำเนินการได้สำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="453 1032 1402 1951"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 1032 833 1274">โครงการ / กิจกรรม</th> <th data-bbox="833 1032 971 1274">ผลสำเร็จ สำเร็จ/ เป็นไป ตาม ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="971 1032 1402 1274">ข้อเสนอแนะ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1274 833 1951"> <p>1. โครงการกีฬาและสานสัมพันธ์ IT ประจำปีการศึกษา 2556 (ส.ค. 2556)</p> </td> <td data-bbox="833 1274 971 1951"> <p>✓ ความพึงพอใจ 3.50 ขึ้นไป (3.56)</p> </td> <td data-bbox="971 1274 1402 1951"> <p>-ควรจัดกิจกรรมตอนเปิดเทอม 2 หรือหลังสอบปลายภาค เพื่อทุกคนมีความพร้อมในการร่วมกิจกรรม -ไม่เหมาะสมในเรื่องของวันและเวลา -อยากให้จัดกิจกรรมช่วงบ่าย -น่าจะจัดช่วงเวลาที่มึ่นักศึกษาว่างกว่านี้ -กิจกรรมที่ต้องการให้จัด คือ ทัศนศึกษาเกี่ยวกับ IT -อยากให้เพื่อนๆ มาร่วมเยอะๆ -เปลี่ยนสถานที่จะดีมากค่ะ ไม่อยากนั่งพื้น -สนุกมากๆ ครับ ขอขอบคุณครับ</p> </td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ / กิจกรรม	ผลสำเร็จ สำเร็จ/ เป็นไป ตาม ตัวชี้วัด	ข้อเสนอแนะ	<p>1. โครงการกีฬาและสานสัมพันธ์ IT ประจำปีการศึกษา 2556 (ส.ค. 2556)</p>	<p>✓ ความพึงพอใจ 3.50 ขึ้นไป (3.56)</p>	<p>-ควรจัดกิจกรรมตอนเปิดเทอม 2 หรือหลังสอบปลายภาค เพื่อทุกคนมีความพร้อมในการร่วมกิจกรรม -ไม่เหมาะสมในเรื่องของวันและเวลา -อยากให้จัดกิจกรรมช่วงบ่าย -น่าจะจัดช่วงเวลาที่มึ่นักศึกษาว่างกว่านี้ -กิจกรรมที่ต้องการให้จัด คือ ทัศนศึกษาเกี่ยวกับ IT -อยากให้เพื่อนๆ มาร่วมเยอะๆ -เปลี่ยนสถานที่จะดีมากค่ะ ไม่อยากนั่งพื้น -สนุกมากๆ ครับ ขอขอบคุณครับ</p>
โครงการ / กิจกรรม	ผลสำเร็จ สำเร็จ/ เป็นไป ตาม ตัวชี้วัด	ข้อเสนอแนะ					
<p>1. โครงการกีฬาและสานสัมพันธ์ IT ประจำปีการศึกษา 2556 (ส.ค. 2556)</p>	<p>✓ ความพึงพอใจ 3.50 ขึ้นไป (3.56)</p>	<p>-ควรจัดกิจกรรมตอนเปิดเทอม 2 หรือหลังสอบปลายภาค เพื่อทุกคนมีความพร้อมในการร่วมกิจกรรม -ไม่เหมาะสมในเรื่องของวันและเวลา -อยากให้จัดกิจกรรมช่วงบ่าย -น่าจะจัดช่วงเวลาที่มึ่นักศึกษาว่างกว่านี้ -กิจกรรมที่ต้องการให้จัด คือ ทัศนศึกษาเกี่ยวกับ IT -อยากให้เพื่อนๆ มาร่วมเยอะๆ -เปลี่ยนสถานที่จะดีมากค่ะ ไม่อยากนั่งพื้น -สนุกมากๆ ครับ ขอขอบคุณครับ</p>					

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน		
	<p style="text-align: center;">โครงการ / กิจกรรม</p>	<p style="text-align: center;">ผลสำเร็จ สำเร็จ/ เป็นไป ตาม ตัวชี้วัด</p>	<p style="text-align: center;">ข้อเสนอแนะ</p>
<p>2. โครงการอบรมพัฒนาจิตครั้งที่ 1 (ก.ย. 2556)</p>	<p style="text-align: center;">✓ ความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป (3.76)</p>	<p>-เป็นกิจกรรมที่ดีมาก แต่อยากให้มีการรับส่งระหว่างวัดและมหาวิทยาลัย -เป็นกิจกรรมที่ดีมากสำหรับนักศึกษา อยากให้มีภาคเรียนละ 2-3 ครั้ง -การประชาสัมพันธ์ยังไม่ค่อยทั่วถึงมาก -การจัดเรื่องเวลายังไม่เหมาะสม -เป็นโครงการที่มีประโยชน์ ควรจัดอย่างสม่ำเสมอ -ควรมีการประชาสัมพันธ์มากกว่านี้</p>	
<p>3. โครงการอบรมพัฒนาจิตครั้งที่ 2 (ก.พ. 2557)</p>	<p style="text-align: center;">✓ ความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป (3.62)</p>	<p>-อยากให้มีกิจกรรมแบบนี้คงอยู่ตลอดไป -เป็นกิจกรรมที่ดีมาก -การประชาสัมพันธ์ยังไม่ค่อยทั่วถึงมาก -การจัดเรื่องเวลายังไม่เหมาะสม</p>	
<p>4. โครงการไอทีอาสาอนุรักษ์ป่า: ร่วมใจปลูกป่า เถลิงพระเกียรติในหลวง และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย (มี.ค. 2557)</p>	<p style="text-align: center;">✓ ความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป (4.56)</p>	<p>-จัดเวลาช่วงสอบเลยมีคนร่วมกิจกรรมน้อย -เลี้ยงดีมาก กินอิ่ม นอนหลับ -กิจกรรมดีมาก สร้างความสัมพันธ์ในคณะ ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม -สนุกมากค่ะ อยากให้จัดอีก -เป็นโครงการที่มีประโยชน์ ควรจัดไปสม่ำเสมอ -อยากให้จัดโครงการอีก</p>	

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 6	<p>ในคราวประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 2/2557 ในวันจันทร์ที่ 12 พฤษภาคม 2557 วาระที่ 4.2 เรื่องผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (3.2-5-01, 3.2-5-02) คณะกรรมการได้ประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมและข้อเสนอแนะจากการประเมินโครงการทั้งหมด คณะกรรมการจึงมีมติที่ประชุมเพื่อการปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <p><u>โครงการกีฬาสามสัมพันธ์ IT</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาและโครงการกีฬาสามสัมพันธ์ในวันเดียวกัน โดยกำหนดจัดงานปฐมนิเทศและกีฬาสามสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2557 ในวันเสาร์ที่ 2 สิงหาคม 2557 ซึ่งจะจัดงานปฐมนิเทศในช่วงเช้า และกิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์ในช่วงบ่าย 2. จัดงานในวันเสาร์ 3. จัดงานในห้องประชุมประดู่แดง 4. จัดทำของที่ระลึก เพื่อเป็นสัญลักษณ์ประจำรุ่น 5. จัดทำสื่อของคณะเพื่อจำหน่าย และเสนอคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการพิจารณาให้นักศึกษาสามารถสวมเสื้อของคณะเพื่อเข้าเรียนและสอบ <p><u>กิจกรรมทัศนศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจความต้องการของนักศึกษาว่ามีความสนใจทัศนศึกษากิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานใด 2. อาจจัดกิจกรรมทัศนศึกษาหน่วยงานในต่างประเทศ โดยนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทาง <p><u>โครงการอบรมพัฒนาจิต</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการอย่างทั่วถึงมากขึ้น เช่น การติดโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์โครงการ 2. ควรจัดโครงการนี้เป็นประจำทุกปี เนื่องจากนักศึกษาประทับใจกับกิจกรรมนี้ 3. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมในวันอาทิตย์ <p>นอกจากนี้ ที่ประชุมมีความเห็นว่าควรมอบหมายเจ้าหน้าที่ที่ดูแลหลักสูตรนานาชาติทำหน้าที่เป็นผู้ดูแล facebook page I'M OK ให้มีการนำเสนอข่าวสารกิจกรรมของนักศึกษาหลักสูตรนานาชาติอย่างต่อเนื่อง</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนให้นักศึกษาของคณะสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนิสิต และนักศึกษา ภายนอกคณะ และภายนอกมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา :

ความต่อเนื่องของโครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาของคณะ และนักศึกษา ภายนอกคณะ

แนวทางการพัฒนา :

ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนการสร้างเครือข่ายของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องในปีถัดไป

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 3.2-1-01 เอกสารแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อสนองต่อการพัฒนานักศึกษา ภายใต้วงรอบ TQF
- เอกสารหมายเลข 3.2-2-01 แผ่นพับเพื่อเสริมความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- เอกสารหมายเลข 3.2-3-01 โครงการ “ไอทีอาสาอนุรักษ์ป่า: ร่วมใจปลูกป่า เถลิงพระเกียรติในหลวง และสืบ สานศิลปวัฒนธรรมไทย”
- เอกสารหมายเลข 3.2-3-02 โครงการกีฬาและสานสัมพันธ์ IT ประจำปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 3.2-4-01 โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่นานาชาติ
- เอกสารหมายเลข 3.2-4-02 โครงการเสวนากฎหมายคอมพิวเตอร์ที่ควรรู้
- เอกสารหมายเลข 3.2-5-01 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 3.2-5-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 2/2557 ในวันจันทร์ที่ 12 พฤษภาคม 2557 วาระที่ 4.2 เรื่องผลการประเมินความสำเร็จของแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงาน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของส่วนงาน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			2.1-4-07, 4.1-1-01 ถึง 4.1-1-03
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	✓			4.1-2-01
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย	✓			2.6-4-09 และ 4.1-3-01
4. มีการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงาน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓			4.1-4-01 และ 4.1-4-02
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ ● ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ ● สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย ● กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	✓			4.1-5-01 ถึง 4.1-5-04
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	✓			4.1-6-01 และ 4.1-6-02
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงาน	✓			4.1-5-03, 4.1-7-01 และ 4.1-7-02

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (2.1-4-07) ที่ทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย แนวทาง และแผนด้านวิจัยที่ชัดเจน โดยมีการอ้างอิงตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และเผยแพร่ นโยบายด้านวิจัยประกาศไว้ที่ เว็บไซต์คณะฯ (4.1-1-01) มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการรายเดือนด้านวิจัย (4.1-1-02) อีกทั้งมีการประกาศแหล่งทุนวิจัยของบุคลากรคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปี 2557 (4.1-1-03)
ข้อ 2	อาจารย์ในคณะฯ ได้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน โดยนำผลที่ได้จากการวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในรายวิชา โดยกำหนดไว้ในเอกสาร มคอ.3 เช่น Information System Project Management, Computer Network Security, Advanced Network and Information Security และ Advanced Computer Network เป็นต้น (4.1-2-01)
ข้อ 3	คณะมีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของอาจารย์และนักวิจัย โดยมีการจัดอบรม “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อของบประมาณแผ่นดินและทุนจาก วช.” เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2556 (4.1-3-01) และการอบรม “การพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ” เมื่อวันที่เสาร์ที่ 8 มีนาคม 2557 (2.6-4-09) ขึ้นภายในคณะและยังสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับวิจัยภายนอกคณะฯ และภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการประกาศให้ทราบบนหน้าเว็บไซต์เป็นระยะ และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย โดยประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์คณะฯ ในหัวข้อ Code of Conduct
ข้อ 4	คณะได้มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการทำวิจัยให้กับอาจารย์และนักวิจัย เป็นจำนวนทั้งหมด 500,000 บาท ซึ่งคณะให้ทุนสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรในคณะฯ ในการทำวิจัย จำนวน 480,000 บาท (4.1-4-01) นอกจากนั้นคณะยังได้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้บุคลากรได้นำเสนอหรือตีพิมพ์บทความวิจัย เป็นจำนวน 690,000 บาท (4.1-4-02)
ข้อ 5	คณะฯ ได้มีการสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยในประเด็นต่อไปนี้ 1. ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ • คณะฯ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการทำวิจัย และมีการจัดทำห้องปฏิบัติการการวิจัยเฉพาะทางสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย อีกทั้งมีโครงการจัดตั้งกลุ่มวิจัยในด้านต่างๆ เช่น กลุ่มวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในธุรกิจอัจฉริยะ (BI) กลุ่มวิจัยด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความมั่นคง

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>ของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (DNS) และกลุ่มวิจัยด้านระบบสารสนเทศประยุกต์ (AIS) เป็นต้น โดยทุกกลุ่มวิจัย มีการจัดสัมมนากลุ่ม เพื่อเป็นการพบปะกันของนักวิจัยภายในกลุ่มทุกสัปดาห์ (4.1-5-01)</p> <p>2. ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • มหาวิทยาลัยได้มีสำนักหอสมุดกลางที่เป็นศูนย์กลางในการค้นคว้าข้อมูลงานวิจัย อีกทั้งทางสำนักหอสมุดกลางยังจัดทำโครงการห้องสมุดอัตโนมัติ และระบบฐานข้อมูลวิจัยอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ให้นักวิจัยสามารถเข้าถึงบทความวิจัยในฐานข้อมูลที่เป็นสากล เช่น ISI และ Scopus เป็นต้น นอกจากนี้คณะยังมีระบบรวบรวมบทความวิจัย และระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ที่เก็บข้อมูล งานวิจัย ที่ได้นำเสนอในงานประชุมวิชาการ NCCIT และ IC²IT (http://202.44.34.144/nccitedoc/) รวมถึงฐานข้อมูลวารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นวารสารวิชาการของคณะฯ (http://it.kmutnb.ac.th/journal/) ที่ได้ถูกบรรจุในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลให้อาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย ศึกษา ค้นคว้า เพื่อประกอบการทำวิจัย <p>3. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> • คณะมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัย/ทุนวิจัยผ่านทางเว็บไซต์ ตลอดจนข่าวการประชุมวิชาการ เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้างานวิจัยและแหล่งทุนต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัย มีระบบรวบรวมบทความวิจัย และระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่เก็บข้อมูลงานวิจัยเพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า และมีการประกาศแหล่งทุนวิจัยของบุคลากรคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปี 2557 (4.1-5-02) • ส่วนเรื่องระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัยนั้น คณะได้ติดตั้งระบบสแกนนิ้วมือไว้ที่ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางด้านการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย อีกทั้งติดตั้งกล้องวงจรปิดในบริเวณโดยรอบคณะเพื่อรักษาความปลอดภัย <p>4. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p> <ul style="list-style-type: none"> • คณะฯ มีการจัดประชุมทางวิชาการอย่างต่อเนื่องซึ่งในปี 2557 จัดเป็นครั้งที่ 10 มีการจัดทั้งระดับชาติ (NCCIT2014) และระดับนานาชาติ (IC²IT2014) ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเวทีให้อาจารย์และนักวิจัยได้นำเสนอผลงานวิจัย (4.1-5-03) • นอกจากนั้น คณะยังมีวารสารเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้รับการดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาเป็นปีที่ 9 เพื่อเป็นช่องทางให้อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษาได้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย โดยปัจจุบันวารสารเทคโนโลยีสารสนเทศได้ถูกบรรจุอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (4.1-5-04)
ข้อ 6	<p>คณะฯ ได้มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในประเด็นของข้อ 4 และข้อ 5 ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย หรือส่วนงาน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองาน

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>สร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> • คณะได้มีการติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนของบุคลากร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2556 โดยจัดทำเป็นเอกสารบันทึกข้อความแจ้งไปยังผู้ได้รับทุน และในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2556 ฝ่ายวิจัยได้จัดทำบันทึกข้อความถึงผู้ได้รับทุน (4.1-6-01) เพื่อทำการติดตามให้ส่งรายงานความก้าวหน้าแล้ว และทุกคนได้ทำรายงานส่งแล้ว <p>2. ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ</p> <p>คณะได้ทำการประเมินความพึงพอใจ ซึ่งมีผลความพึงพอใจอยู่ที่ 4.37 (4.1-6-02)</p> <p>3. ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ</p> <p>คณะได้ทำการประเมินความพึงพอใจ ซึ่งมีผลความพึงพอใจอยู่ที่ 4.24 (4.1-6-02)</p> <p>4. สิ่งอำนวยความสะดวก หรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <p>คณะได้ทำการประเมินความพึงพอใจ ซึ่งมีผลความพึงพอใจอยู่ที่ 4.34 (4.1-6-02)</p> <p>5. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</p> <p>คณะได้ทำการประเมินความพึงพอใจ ซึ่งมีผลความพึงพอใจอยู่ที่ 4.61 (4.1-6-02)</p>
ข้อ 7	<p>เนื่องจากงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นพันธกิจหลักของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งได้ดำเนินการมาแล้วเป็นระยะเวลา 10 ปี และผลการประเมินงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 9 ในปี พ.ศ. 2556 ของผู้เข้าร่วมงาน มีผลความพึงพอใจอยู่ที่ 4.39 โดยข้อที่ได้รับคะแนนมากที่สุดคือ สถานที่จัดประชุมมีความสะอาดและเหมาะสม สำหรับข้อที่ได้คะแนนน้อยที่สุด คือ การให้บริการ การต้อนรับ และการให้ความสะดวก (4.1-7-01) ดังนั้น จากผลการประเมินดังกล่าว เพื่อเป็นการปรับปรุงการให้บริการ การต้อนรับ และการอำนวยความสะดวก ของผู้จัดงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้วางแผนในเรื่องของสถานที่จัดงาน การกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบ พร้อมทั้ง กำหนดงบประมาณที่ต้องใช้ โดยได้ทำการของบประมาณแผ่นดิน (4.1-7-02) เพื่อสนับสนุนการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมอัสสนา ลากูน่า ภูเก็ต ระหว่างวันที่ 8 - 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2557 (4.1-5-03)</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

คณะฯ มีแผนการวิจัยที่ครอบคลุมและชัดเจนโดยมีการอ้างอิงตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ มีการจัดสรรงบประมาณ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น ข้อมูลข่าวทูล/วิจัย ข่าวการประชุมวิชาการ เป็นต้น เพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ รวมทั้งได้มีการสนับสนุนให้อาจารย์ที่ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้นำผลที่ได้รับจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปบูรณาการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา :

อาจารย์ประจำคณะฯ ควรทำการบูรณาการงานวิจัยของตนเองกับการเรียนการสอนให้ครบทุกรายวิชา เนื่องจากการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ควรมีงานวิจัยมาเกี่ยวข้อง

แนวทางการพัฒนา :

จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างอาจารย์ประจำคณะ เรื่อง การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 2.1-4-07 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 2.6-4-09 เอกสารโครงการการพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ
- เอกสารหมายเลข 4.1-1-01 นโยบายและแผนวิจัย
- เอกสารหมายเลข 4.1-1-02 แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการฝ่ายวิจัย
- เอกสารหมายเลข 4.1-1-03 ประกาศคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง แหล่งทุนวิจัยของบุคลากร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปี 2557
- เอกสารหมายเลข 4.1-2-01 เอกสาร มคอ.3 รายวิชา Information System Project Management, Computer Network Security, Advanced Network and Information Security และ Advanced Computer Network
- เอกสารหมายเลข 4.1-3-01 เอกสารโครงการ การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อของบประมาณแผ่นดิน และทุนจาก วช.
- เอกสารหมายเลข 4.1-4-01 รายละเอียดการจัดสรรทุนอุดหนุนการทำวิจัย ปี 2556
- เอกสารหมายเลข 4.1-4-02 รายละเอียดงบประมาณเพื่อให้บุคลากรได้นำเสนอหรือตีพิมพ์บทความวิจัย
- เอกสารหมายเลข 4.1-5-01 รายละเอียดโครงการกลุ่มวิจัย
- เอกสารหมายเลข 4.1-5-02 ประกาศคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง แหล่งทุนวิจัยของบุคลากร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 4.1-5-03 รายละเอียดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10
- เอกสารหมายเลข 4.1-5-04 เอกสาร เรื่อง การบรรจวารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ ในฐานะข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
- เอกสารหมายเลข 4.1-6-01 บันทึกข้อความที่ 1491/2556 เรื่อง ติดตามความก้าวหน้างานวิจัย
- เอกสารหมายเลข 4.1-6-02 เอกสารผลประเมินความพึงพอใจในด้านต่างๆ
- เอกสารหมายเลข 4.1-7-01 ผลการประเมินความพึงพอใจต่องานประชุมวิชาการ NCCIT2013 และ IC²IT2013
- เอกสารหมายเลข 4.1-7-02 บันทึกข้อความ เลขที่ กผ 234/2556 วันที่ 31 กรกฎาคม 2556

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓			4.1-5-02, 4.2-1-01 และ 4.2-1-02
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			2.1-4-07 และ 4.2-2-01
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	✓			
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	✓			4.2-4-01
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			4.2-5-01
6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร*	✓			4.2-6-01 และ 4.2-6-02

*เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 6 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	ผลงาน	5
2. จำนวนการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	เรื่อง	1

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมวิชาการ NCCIT2014 และ IC ² IT2014 เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินงานต่างๆ และมีระบบการจัดประชุมทางวิชาการระดับชาติ NCCIT2014 และระดับนานาชาติ IC ² IT2014 (4.1-5-02) และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำวารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ (4.2-1-01) และมีการจัดทำโครงการวารสาร (4.2-1-02) รวมทั้งมีระบบวารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย
ข้อ 2	คณะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและวิจัย (2.1-4-07) เพื่อดูแล รับผิดชอบการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อเป็นองค์ความรู้ โดยได้กำหนดแนวทาง คือ การให้นักศึกษาหรืออาจารย์ประจำคณะ ที่ได้นำเสนอผลงานวิจัย งานประชุมวิชาการ NCCIT2014 และ IC ² IT2014 ดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากบทความวิจัยของตนเอง และในปีนี้มีจำนวนบทความวิจัย ที่ได้รับการวิเคราะห์และสังเคราะห์จำนวน 4 บทความ (4.2-2-01) ได้แก่ 1. การป้องกันการโจมตี SQL injection โดยการเข้ารหัสแบบสมมาตรสำหรับระบบอินเทอร์เน็ต 2. การศึกษาความสัมพันธ์ของแบนด์วิดท์กับจำนวนโหนดโจมตีแบบ DDoS ด้วย NS2 3. การตรวจจับการปลอมแปลงโปรโตคอลเออาร์พี โดยค่าแฮชของ MAC Address Gateway 4. ระบบการติดตามและปรับเหมาะกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับกลุ่มพหุปัญญา
ข้อ 3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ผ่านทางเว็บไซต์คณะ หัวข้อ Research on KM Synthesis
ข้อ 4	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์จริง จำนวน 5 ผลงาน (4.2-4-01) ได้แก่ 1. การพัฒนาระบบสนับสนุนการสื่อสารสุขภาพหลังเกิดอุทกภัย 2. การพัฒนาแอปพลิเคชันสอนภาษามือ 3 มิติ บนระบบปฏิบัติการ iOS 3. การสังเคราะห์งานวิจัยจากงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 4. ระบบแนะนำการออกกำลังกายบนโทรศัพท์มือถือ 5. การจัดการทำงานของกระแสงานหลายอินสแตนซ์บนกลุ่มเมฆบนพื้นฐานของค่าใช้จ่าย
ข้อ 5	มหาวิทยาลัยได้มีการจัดตั้งศูนย์บริหารจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาที่เป็นศูนย์กลาง (4.2-5-01) ซึ่งทำหน้าที่ในการดูแลคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากรในมหาวิทยาลัยที่นำไปใช้ประโยชน์ ซึ่งคณะได้ยึดแนวปฏิบัติตามกรอบของทางศูนย์บริหารจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา โดยมีฝ่ายวิจัยของคณะทำหน้าที่ในการประสานงาน และให้ข้อมูลต่างๆ
ข้อ 6	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2556 จัดโครงการปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนความรู้ของบุคลากร มจพ.ขึ้น ในวันพุธที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2556 และวันอังคารที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2557 โดยมีหัวข้อด้านการวิจัย เรื่อง “การนำผลงานวิจัยไปขอจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางปฏิบัติจริง และการดำเนินการจัดทำวิจัยให้มีความสุข” ซึ่งมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในด้านวิจัย ในวันพุธที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2556 เท่ากับ

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	4.41 (4.2-6-01) อีกทั้งอาจารย์ในคณะฯ ได้ทำการขอยื่นจดสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์ (4.2-6-02) เรื่อง วิธีกำหนดขอบเขตข้อมูลเมื่อใช้การแปลงข้อมูลรหัสแบบกระแส เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

คณะมีกลไกในการส่งเสริมการเผยแพร่งานวิจัย และการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา :

จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์จริงและยื่นขอจดสิทธิบัตรมีจำนวนน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณงานวิจัยที่ทำ

แนวทางการพัฒนา :

หาแนวทางให้อาจารย์และนักวิจัยประจำคณะ ได้ทำวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น เพื่อให้งานวิจัยได้นำไปใช้ประโยชน์จริง

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 2.1-4-07 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 4.1-5-02 รายละเอียดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10
- เอกสารหมายเลข 4.2-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำวารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 4.2-1-02 รายละเอียดโครงการจัดทำวารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 4.2-2-01 เอกสารการวิเคราะห์และสังเคราะห์บทความวิจัย
- เอกสารหมายเลข 4.2-4-01 เอกสารผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์
- เอกสารหมายเลข 4.2-5-01 เว็บไซต์ศูนย์บริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา
- เอกสารหมายเลข 4.2-6-01 โครงการปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนความรู้ของบุคลากร มจพ.
- เอกสารหมายเลข 4.2-6-02 รายละเอียดการยื่นขอจดสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง วิธีกำหนดขอบเขตข้อมูลเมื่อใช้การแปลงข้อมูลรหัสแบบกระแส

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนน ระหว่าง
0 – 5

เกณฑ์ประเมินเฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จาก ภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	180,000 บาทต่อคนขึ้นไป
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	150,000 บาทต่อคนขึ้นไป
กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	75,000 บาทต่อคนขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวน
อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ จากภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ : กรณีที่ส่วนงานประกอบด้วยภาควิชา/สาขาวิชาหลายกลุ่มสาขาวิชา คะแนนที่ได้ในระดับ
คณะวิชา เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวม ผู้ลาศึกษา (ปีการศึกษา)	คน	19
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำ	คน	18
1.2 จำนวนนักวิจัยประจำ	คน	1
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ปีปฏิทิน)	บาท	3,318,829.19
2.1 จากภายในมหาวิทยาลัย	บาท	885,000
2.2 จากภายนอกมหาวิทยาลัย	บาท	2,433,829.19
3. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ	บาท : คน	174,675.22

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	บาท:คน	180,000 บาท:คน	174,675.22 บาท:คน	4.85

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยแก่อาจารย์และนักวิจัยประจำคณะ

จุดที่ควรพัฒนา :

อาจารย์และนักวิจัยควรมีการยื่นขอทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอกให้มากขึ้น เพื่อให้ได้จำนวนเงินอุดหนุนมากกว่านี้

แนวทางการพัฒนา :

กำหนดให้จำนวนเงินทุนหรือจำนวนทุนอุดหนุนการทำวิจัยเป็น KPI ตัวหนึ่ง เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 4.3-1-01 เอกสารการได้รับทุนวิจัยภายนอกของอาจารย์และนักวิจัย

เอกสารหมายเลข 4.3-1-02 เอกสารการได้รับทุนวิจัยภายในของอาจารย์และนักวิจัย

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ 20 ขึ้นไป
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ร้อยละ 20 ขึ้นไป
กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ร้อยละ 10 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

$$= \frac{\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}} \times 100$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวน	ถ่วงน้ำหนัก
1. จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำทั้งหมด นับรวมผู้ที่ลาศึกษา (ปีการศึกษา)	คน	22	
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	21	
1.2 จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	คน	1	
2. จำนวนงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ตีพิมพ์ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	36	13.25
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.25)	เรื่อง	2	0.5
2.2 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.25)	เรื่อง	23	5.75
2.3 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (0.25)	เรื่อง	4	1.00
2.4 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (0.50)	เรื่อง	-	-

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวน	ถ่วงน้ำหนัก
2.5 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (0.75)	เรื่อง	4	3.00
2.6 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank) (1.00)	เรื่อง	-	-
2.7 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus (1.00)	เรื่อง	3	3.00
3. ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่เผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	-	-
3.1 ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (0.125)	เรื่อง	-	-
3.2 ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.25)	เรื่อง	-	-
3.3 ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.50)	เรื่อง	-	-
3.4 ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (0.75)	เรื่อง	-	-
3.5 ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	เรื่อง	-	-
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		13.25	
5. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	60.23	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 60.23	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

อาจารย์และนักวิจัยประจำคณะมีการเผยแพร่ และตีพิมพ์ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา :

จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติในฐานข้อมูล ISI หรือ SCOPUS ยังมีจำนวนน้อย

แนวทางการพัฒนา :

กำหนดให้อาจารย์และนักวิจัยที่ขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากคณะ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI หรือ SCOPUS จึงจะถือว่าดำเนินการโครงการวิจัยได้เสร็จสมบูรณ์

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข สมศ. 5-1-01 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ
- เอกสารหมายเลข สมศ. 5-1-02 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
- เอกสารหมายเลข สมศ. 5-1-03 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
- เอกสารหมายเลข สมศ. 5-1-04 บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 20 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาขาวิชา

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

$$= \frac{\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}} \times 100$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{20} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำทั้งหมด นับรวมผู้ที่ลาศึกษา (ปีการศึกษา)		22
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	21
1.2 จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	คน	1
2. จำนวนงานวิจัยของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	-
2.1 การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ	เรื่อง	5
2.2 การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย	เรื่อง	-
2.3 การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	เรื่อง	-
2.4 การใช้ประโยชน์ทางอ้อม	เรื่อง	-
3. จำนวนงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	-
3.1 การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ	เรื่อง	-
3.2 การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย	เรื่อง	-
3.3 การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	เรื่อง	-
3.4 การใช้ประโยชน์ทางอ้อม	เรื่อง	-
4. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	22.73

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	ร้อยละ 20	ร้อยละ 22.73	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

เพิ่มจำนวนงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

แนวทางการพัฒนา :

หาแนวทางให้อาจารย์และนักวิจัยประจำคณะ ได้ทำวิจัยร่วมกับภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น เพื่อให้งานวิจัยได้นำไปใช้ประโยชน์จริง

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข สมศ. 6-01 เอกสารผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 10 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาขาวิชา

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

$$\frac{\text{ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}} \times 100$$

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{10} \times 5$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน	
		จำนวน	ถ่วงน้ำหนัก
1. จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำทั้งหมด นับรวมผู้ที่ลาศึกษา (ปีการศึกษา)	คน	22	
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	21	
1.2 จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด	คน	1	
2. จำนวนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (ปีปฏิทิน)	เรื่อง	7	2.50
2.1 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (0.25)	เรื่อง	5	1.25
2.2 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (0.50)	เรื่อง	1	0.50
2.3 ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (0.75)	เล่ม	1	0.75
2.4 ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	เล่ม	-	-
2.5 ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	เล่ม	-	-
3.ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ		2.50	
4. ร้อยละของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	11.36	

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ	ร้อยละ 10	ร้อยละ 11.36	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดทำบทความวิชาการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา :

อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ควรดำเนินการจัดทำหนังสือหรือตำรามากขึ้น

แนวทางการพัฒนา :

กำหนดให้การจัดทำผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพเป็นหนึ่งในตัวชี้วัดในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข สมศ. 7-01 บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
เอกสารหมายเลข สมศ. 7-02 ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ
ที่สถานศึกษากำหนด

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงานแต่ ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			5.1-1-01 ถึง 5.1-1-07
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	✓			5.1-2-01 ถึง 5.1-2-04
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	✓			5.1-3-01 5.1-3-02
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	✓			5.1-4-01
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	✓			5.1-5-01

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะมีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (5.1-1-01) โดยถือตามการปฏิบัติของระเบียบ เรื่อง นโยบายและมาตรการในการปฏิบัติงานให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก (5.1-1-02) รวมทั้งระเบียบการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย (5.1-1-03) และมีประกาศนโยบายการบริการแก่สังคมของคณะซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ดังกล่าวปรากฏบนเว็บไซต์ของคณะอย่างชัดเจน (5.1-1-04) นอกจากนี้ยังมีการจัดทำเว็บเพจเพื่อประกาศชี้แจงและให้ข้อมูลการให้บริการวิชาการ (5.1-1-05) อีกทั้งยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ ซึ่งมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของร่วมเป็นกรรมการ (5.1-1-06) เพื่อให้การดำเนินงานด้านบริการวิชาการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บรรลุตามแผนบริการวิชาแก่สังคมของคณะ ปีการศึกษา 2556 ที่วางไว้ (5.1-1-07)
ข้อ 2	โครงการที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอน จะมีการระบุไว้ในตัวโครงการนั้น เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ABAP Workbench Foundations Workshop

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	(5.1-2-01) และอาจารย์ ดร.ศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์ ได้นำความรู้จากการสอนวิชาการวางแผนทรัพยากรองค์กร มาบูรณาการเข้าด้วยกัน ตามที่ได้ระบุไว้ใน มคอ.3 ดังกล่าว (5.1-2-02) โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น “การสร้างเครือข่ายคอมพิวเตอร์โดยใช้ Mikrotik ตามมาตรฐาน Mikrotik certification” (5.1-2-03) ซึ่งบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาความมั่นคงของเครือข่ายคอมพิวเตอร์(Computer Network Security) วิชาการวิเคราะห์และออกแบบเครือข่าย (Network Analysis and Design) วิชาการระบบคอมพิวเตอร์พกพาและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไร้สาย (Mobile and Wireless Computing Systems) รายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Network) เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์และเทคโนโลยีต่างๆ จากการอบรม (5.1-2-04)
ข้อ 3	โครงการที่มีการบูรณาการกับการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวี อุตกฤษฎ์ ได้นำผลการประเมินโครงการบริการวิชาการจำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการฝึกอบรม “การใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์และคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ” ช่วงที่ 1 (5.1-3-01) ไปบูรณาการกับงานวิจัย เรื่อง “Knowledge Sharing and Management via Online Social Networks: A Prototype for Older People in Thailand” (5.1-3-02)
ข้อ 4	มีการประเมินผลความสำเร็จภายหลังเสร็จสิ้นทุกโครงการตามแผนการบริการวิชาการและได้รายงานประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่บรรจุในแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2556 แก่มหาวิทยาลัย (5.1-4-01)
ข้อ 5	มีการนำผลการประเมินโครงการบริการวิชาการไปรายงานในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะฯ ครั้งที่ 5/2557 โดยในที่ประชุมมีมติเสนอแนะให้นำผลการจัดโครงการไปเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการบริการวิชาการในปีต่อไป พร้อมทั้งนำผลไปใช้บูรณาการกับการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1/2557 หรือในการทำวิจัยในครั้งต่อไป (5.1-5-01)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

คณะมีระบบกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมที่ชัดเจน โดยมีคณะกรรมการบริการวิชาการที่มาจากบุคลากรหลายฝ่ายของคณะและมีการเผยแพร่นโยบายการให้บริการ ที่ชัดเจน ผ่านเว็บไซต์ และแบนเนอร์ของคณะ

จุดที่ควรพัฒนา :

จำนวนโครงการบริการวิชาการที่มากขึ้นไปทำให้ช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดอยู่ติดกันส่งผลต่อการบริหารจัดการโครงการ รวมถึงจำนวนผู้เข้ารับบริการ

แนวทางการพัฒนา :

พิจารณาโครงการที่มีความต้องการสูง หรือมีความพร้อมในการจัด รวมถึงการกำหนดช่วงเวลาในการจัดให้เหมาะสมตลอดทั้งปี

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 5.1-1-01 ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการเกี่ยวกับการบริการวิชาการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 5.1-1-02 ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องนโยบายและมาตรการในการปฏิบัติงานให้บริการวิชาการ
- เอกสารหมายเลข 5.1-1-03 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการให้บริการวิชาการ
- เอกสารหมายเลข 5.1-1-04 นโยบายการบริการวิชาการแก่สังคมที่ประกาศไว้อย่างชัดเจนบนหน้าเว็บไซต์ของคณะ
- เอกสารหมายเลข 5.1-1-05 เว็บไซต์วิจัยและบริการวิชาการบนหน้าเว็บไซต์ของคณะ
- เอกสารหมายเลข 5.1-1-06 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ
- เอกสารหมายเลข 5.1-1-07 แผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 5.1-2-01 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ABAP Workbench Foundation Workshop
- เอกสารหมายเลข 5.1-2-02 มคอ.3 วิชาการวางแผนทรัพยากรองค์กร (1/2556) ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 5.1-2-03 โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้น “การสร้างเครือข่ายคอมพิวเตอร์โดยใช้ Mikrotik ตามมาตรฐาน Mikrotik certification”
- เอกสารหมายเลข 5.1-2-04 มคอ.3 รายวิชาความมั่นคงของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Network Security) รายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบเครือข่าย (Network Analysis and Design) รายวิชาระบบคอมพิวเตอร์พกพาและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไร้สาย (Mobile and Wireless Computing Systems) รายวิชาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer Network)
- เอกสารหมายเลข 5.1-3-01 โครงการใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์และคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ
- เอกสารหมายเลข 5.1-3-02 บทความวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่จำนวน 1 เรื่อง
- เอกสารหมายเลข 5.1-4-01 รายงานประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่บรรจุในแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2556 แก่มหาวิทยาลัย
- เอกสารหมายเลข 5.1-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 5/2557

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงาน	✓			5.2-1-01
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	✓			5.2-1-01 5.2-2-01 ถึง 5.2-2-03
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	✓			5.2-3-01 5.2-3-02
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	✓			5.1-3-02 5.1-5-01
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานและเผยแพร่สู่สาธารณชน	✓			5.2-5-01

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะฯ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ดำเนินการมาแล้วในปีที่ผ่านมา และได้มีการจัดอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการประเมินจากผู้เข้าร่วมโครงการซึ่งเป็นตัวแทนจากชุมชนเป็นหลักฐาน ซึ่งได้ระบุถึงความต้องการให้จัดขึ้นอีกครั้ง ได้แก่ โครงการอบรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ และคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ เป็นต้น โดยโครงการดังกล่าวมีตัวแทนผู้สูงอายุจากชุมชนต่างๆ เข้าร่วมโครงการ อาทิ ชมรมผู้สูงอายุตำบลคลองควาย และชมรมผู้สูงอายุโรงพยาบาลปทุมธานี (5.2-1-01)
ข้อ 2	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ทำความร่วมมือกับคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ (MOU) (5.2-2-01) (5.2-2-02) ซึ่งคณะได้เข้าร่วมจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน 2 โครงการได้แก่ 1) โครงการฝึกอบรม เรื่องการใช้

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	เครือข่ายสังคมออนไลน์และคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 (5.2-1-01) และ 2) โครงการจัดทำฐานข้อมูลผักตบชวา ซึ่งเป็นการบริการวิชาการเพื่อยกระดับด้านการดำเนินกิจการของกลุ่มหัตถกรรมพื้นบ้านผักตบชวา ตำบลไทรงาม อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม เป็นกลุ่มหัตถกรรมหลักที่นำเอาภูมิปัญญาชาวบ้าน วิถีชีวิต แนวคิดมาสร้างงาน สร้างอาชีพและรายได้เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์ผักตบชวาทั้งในด้านการออกแบบการผลิต เป็นต้น (5.2-2-03)
ข้อ 3	มีผลการประเมินประโยชน์ของโครงการที่มีต่อสังคมและชุมชน โครงการฝึกอบรม เรื่องการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์และคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ (5.2-3-01) และผลการประเมินโครงการจัดทำฐานข้อมูลผักตบชวา (5.2-3-02)
ข้อ 4	นำผลที่ได้ไปปรับปรุงแผนการให้บริการวิชาการไปบูรณาการกับการวิจัย และได้นำผลที่ได้จากการให้บริการมาบูรณาการกับงานวิจัยและได้ไปนำเสนอผลงานวิจัยยังต่างประเทศ (5.1-3-02) และรายงานผลให้หน่วยงานระดับคณะทราบ เพื่อเตรียมปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป (5.1-5-01)
ข้อ 5	นำองค์ความรู้ หรือประสบการณ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรมดังกล่าวมาเผยแพร่ผ่านระบบ KM ของคณะ (5.2-5-01)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

คณะมีความร่วมมือทางวิชาการกับคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ ซึ่งทั้งสองคณะต่างก็มีความเชี่ยวชาญที่แตกต่างกันตามบริบทของคณะ แต่เมื่อได้ร่วมมือกันจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมก็สามารถนำความรู้และความเชี่ยวชาญที่มีอยู่ในหน่วยงานของตนมาบูรณาการเข้าด้วยกัน ทำให้สามารถเข้าถึงชุมชนและสังคมได้มากขึ้น สามารถสร้างสรรค์การให้บริการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมในมิติที่กว้างขึ้นอีกด้วย

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 5.1-3-02 การนำเสนองานวิจัยยังต่างประเทศ อันเป็นผลที่ได้จากการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการวิจัย
- เอกสารหมายเลข 5.1-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 5/2557
- เอกสารหมายเลข 5.2-1-01 โครงการใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์และคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ
- เอกสารหมายเลข 5.2-2-01 MOU ความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างคณะเทคโนโลยีสารสนเทศกับคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ
- เอกสารหมายเลข 5.2-2-02 ภาพพิธีลงนาม MOU ความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างคณะเทคโนโลยีสารสนเทศกับคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ
- เอกสารหมายเลข 5.2-2-03 โครงการจัดทำฐานข้อมูลผักตบชวา
- เอกสารหมายเลข 5.2-3-01 ผลการประเมินโครงการฝึกอบรม เรื่องการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์และคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ
- เอกสารหมายเลข 5.2-3-02 ผลการประเมินโครงการจัดทำฐานข้อมูลผักตบชวา
- เอกสารหมายเลข 5.2-5-01 การนำองค์ความรู้ หรือประสบการณ์ที่ได้จากการจัดกิจกรรมดังกล่าวมาเผยแพร่ผ่านระบบ KM ของคณะ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงค่าร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 30 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาขาวิชา

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณร้อยละของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย ต่อจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

$$\text{ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนและการวิจัย} = \frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ}} \times 100$$

2. แปลงร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{30} \times 5$$

หมายเหตุ : ในการประเมินตัวบ่งชี้ต้องมีโครงการทั้งสองประเภทจึงจะได้คะแนน ทั้งนี้ในแต่ละโครงการไม่จำเป็นต้องมีทั้งสองประเภท

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมดตามแผนที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	โครงการ	9
2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	โครงการ	6
2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาเฉพาะการเรียนการสอน	โครงการ	5
2.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาเฉพาะการวิจัย	โครงการ	0
2.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	โครงการ	1
3. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ	6/9 = 66.67

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 66.67	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ในภาพรวมคณะมีการจัดบริการวิชาการที่สามารถนำมาใช้พัฒนา หรือบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย หรือทั้งสองอย่าง ได้ครบ

จุดที่ควรพัฒนา :

จำนวนโครงการบริการวิชาการที่สามารถนำมาบูรณาการ หรือมาพัฒนาให้กับงานวิจัยยังมีน้อย

แนวทางการพัฒนา :

ในการวางแผนบริการวิชาการในปีต่อไป ควรพิจารณาถึงความเป็นไปได้ หรือองค์ความรู้ที่จะได้รับการบริการวิชาการที่จะสามารถนำไปต่อยอด หรือบูรณาการกับการทำวิจัยได้

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 5.1-1-07 แผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา 2556

เอกสารหมายเลข 5.1-4-01 รายงานประเมินผลการดำเนินงานโครงการที่บรรจุในแผนการให้บริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2556

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 9 การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	✓			สมศ 9-1-01 ถึง สมศ 9-1-04 5-1-07
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	✓			สมศ 9-2-01 สมศ 9-2-02
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	✓			สมศ 9-1-03
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน		✓		-
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง			✓	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะมีการกำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการตามมาตรฐานสู่สากล ในเป้าประสงค์ที่ 3 องค์ความรู้ที่ให้บริการวิชาการสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ และสังคม โดยทำความร่วมมือกับคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ (MOU) (สมศ. 9-1-01) (สมศ.9-1-02) ซึ่งคณะได้เข้าร่วมจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ตามแนวทาง PDCA 2 โครงการได้แก่ 1) โครงการฝึกอบรม เรื่องการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์และคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 เนื่องจากผลการดำเนินการในครั้งที่ 1

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	ตัวแทนของชุมชนมีความต้องการให้มีการจัดโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง (สมศ.9-1-03) และ 2) โครงการจัดทำฐานข้อมูลผักตบชวา ซึ่งเป็นการบริการวิชาการเพื่อยกระดับด้านการดำเนินกิจการของกลุ่มหัตถกรรมพื้นบ้านผักตบชวา ตำบลไทรงาม อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม เป็นกลุ่มหัตถกรรมหลักที่นำเอาภูมิปัญญาชาวบ้าน วิถีชีวิต แนวคิดมาสร้างงาน สร้างอาชีพ และรายได้เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์ผักตบชวาทั้งในด้านการออกแบบการผลิต (สมศ.9-1-04) โครงการดังกล่าวได้ถูกบรรจุอยู่ในแผนบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ (5-1-1-07)
ข้อ 2	การเรียนรู้เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน ทั้งสองโครงการเสร็จสิ้น และมีผลการประเมินโครงการ (สมศ.9-2-01) (สมศ.9-2-02)
ข้อ 3	โครงการฝึกอบรม เรื่องการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์และคอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 ตามความต้องการของตัวแทนชุมชนที่ต้องการให้มีการจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง (สมศ.9-1-03)
ข้อ 4	อยู่ในระหว่างดำเนินการผลักดันให้ชุมชนสามารถสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
ข้อ 5	สืบเนื่องจากข้อ 4 จึงยังไม่มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็งในปีนี้ แต่คาดว่าจะในปีต่อไปจะบังเกิดผลออกมาเป็นรูปธรรม

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกชนิด	ข้อ	5 ข้อ	3 ข้อ	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

คณะมีการนำความรู้ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการช่วยเหลือชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข สมศ. 9-1-01 MOU ความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างคณะเทคโนโลยีสารสนเทศกับ
คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ
- เอกสารหมายเลข สมศ. 9-1-02 ภาพพิธีลงนาม MOU ความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างคณะเทคโนโลยี
สารสนเทศกับคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ
- เอกสารหมายเลข สมศ. 9-1-03 โครงการฝึกอบรม เรื่องการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์และคอมพิวเตอร์
เบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ
- เอกสารหมายเลข สมศ. 9-1-04 โครงการจัดทำฐานข้อมูลผักตบชวา
- เอกสารหมายเลข สมศ. 9-2-01 ผลการประเมินโครงการฝึกอบรม เรื่องการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์และ
คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ
- เอกสารหมายเลข สมศ. 9-2-02 ผลการประเมินโครงการจัดทำฐานข้อมูลผักตบชวา

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			3.2-1-01 และ 6.1-1-01
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓			2.8-3-01, 2.8-3-02, 3.2-3-01, 3.2-3-02 และ 6.1-2-01
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓			-
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓			3.2-5-01, 3.2-5-02, และ 6.1-4-01
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	✓			3.2-5-02, 6.1-4-01, และ 6.1-5-01
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ			✓	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้กำหนดนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งเผยแพร่บน www.it.kmutnb.ac.th ภายใต้เมนู “เกี่ยวกับคณะ” ในหัวข้อ “e-vision” โดยมีรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน															
	<p>-ส่งเสริม และสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีสงกรานต์ งานไหว้ครู งานทอดกฐิน และงานทอดผ้าป่าของมหาวิทยาลัย สนับสนุนให้นักศึกษาชาวต่างชาติของคณะได้รับโอกาสไปทัศนศึกษาและไปศึกษาศิลปวัฒนธรรมของไทย</p> <p>-สนับสนุนให้มีการนำการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (6.1-1-01) ซึ่งมีหน้าที่ในการวางแผนการดำเนินงาน ควบคุม ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการดำเนินงานด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ในปีการศึกษา 2556 นี้ คณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาฯ ได้จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ ด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (3.2-1-01) ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="539 981 1321 1570"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม/โครงการ</th> <th>ระยะเวลา</th> <th>ผู้รับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.โครงการกีฬาและ สานสัมพันธ์</td> <td>4 ส.ค. 2556</td> <td>งานกิจการนักศึกษา /สโมสรนักศึกษา</td> </tr> <tr> <td>2.โครงการอบรม พัฒนาจิตครั้งที่ 1</td> <td>21 ก.ย. 2556</td> <td>ภาควิชา IT</td> </tr> <tr> <td>3.โครงการอบรม พัฒนาจิตครั้งที่ 2</td> <td>23 ก.พ. 2557</td> <td>ภาควิชา IT</td> </tr> <tr> <td>4.โครงการไอทีอาสา อนุรักษ์ป่า: ร่วมปลูก ป่า เฉลิมพระเกียรติ ในหลวง และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย</td> <td>9 มี.ค. 2557</td> <td>งานกิจการนักศึกษา /สโมสรนักศึกษา ภาควิชา IT และ ภาควิชา ITM</td> </tr> </tbody> </table>	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	1.โครงการกีฬาและ สานสัมพันธ์	4 ส.ค. 2556	งานกิจการนักศึกษา /สโมสรนักศึกษา	2.โครงการอบรม พัฒนาจิตครั้งที่ 1	21 ก.ย. 2556	ภาควิชา IT	3.โครงการอบรม พัฒนาจิตครั้งที่ 2	23 ก.พ. 2557	ภาควิชา IT	4.โครงการไอทีอาสา อนุรักษ์ป่า: ร่วมปลูก ป่า เฉลิมพระเกียรติ ในหลวง และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย	9 มี.ค. 2557	งานกิจการนักศึกษา /สโมสรนักศึกษา ภาควิชา IT และ ภาควิชา ITM
กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ														
1.โครงการกีฬาและ สานสัมพันธ์	4 ส.ค. 2556	งานกิจการนักศึกษา /สโมสรนักศึกษา														
2.โครงการอบรม พัฒนาจิตครั้งที่ 1	21 ก.ย. 2556	ภาควิชา IT														
3.โครงการอบรม พัฒนาจิตครั้งที่ 2	23 ก.พ. 2557	ภาควิชา IT														
4.โครงการไอทีอาสา อนุรักษ์ป่า: ร่วมปลูก ป่า เฉลิมพระเกียรติ ในหลวง และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย	9 มี.ค. 2557	งานกิจการนักศึกษา /สโมสรนักศึกษา ภาควิชา IT และ ภาควิชา ITM														
ข้อ 2	<p>มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา โดยจัดโครงการอบรมพัฒนาจิต 2 ครั้ง (2.8-3-01, 2.8-3-02) ซึ่งบูรณาการกับ กิจกรรมการพัฒนาเพื่อตอบสนองคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และบูรณาการกับ รายวิชา 070115819 ระบบการค้นคืนสารสนเทศขั้นสูง (6.1-2-01)</p> <p>นอกจากนี้ โครงการไอทีอาสาอนุรักษ์ป่า: ร่วมปลูกป่า เฉลิมพระเกียรติในหลวง และสืบ สานศิลปวัฒนธรรมไทย บูรณาการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรม นักศึกษา โดยมีกิจกรรมไหว้พระ ณ วัดบางกุ่ม หลังจากร่วมกิจกรรมปลูกป่าเรียบร้อยแล้ว (3.2-3-01)</p>															

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน						
	<p>ส่วนโครงการกีฬาและสานสัมพันธ์ เป็นอีกหนึ่งโครงการที่บูรณาการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา โดยนิมนต์พระสงฆ์กล่าวธรรมเทศนา และเจริญพระพุทธมนต์ มีพิธีบายศรีเพื่อเป็นการรับขวัญนักศึกษาใหม่ อีกทั้งมีการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน เช่น วิ่งเปี้ยว ชักเย่อ ซึ่งช่วยสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมของไทย (3.2-3-02)</p>						
<p>ข้อ 3</p>	<p>มีการเผยแพร่ภาพการจัดโครงการต่างๆ ผ่านทางหน้าเว็บไซต์คณะ www.it.kmutnb.ac.th ภายใต้เมนู Arts & Culture (อยู่ในแนวคอลัมน์ด้านขวามือของหน้าเว็บ) และผ่านทาง facebook ของคณะ www.facebook.com/IT.Faculty.KMUTNB</p>						
<p>ข้อ 4</p>	<p>ในคราวประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 2/2557 ในวันจันทร์ที่ 12 พฤษภาคม 2557 วาระที่ 4.2 เรื่องผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2556 (3.2-5-01, 3.2-5-02) คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาผลสำเร็จของการจัดโครงการต่างๆ และพบว่าโครงการทั้งหมดสามารถดำเนินการได้บรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ คือค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากกว่าหรือเท่ากับ 3.50 และมีข้อเสนอแนะต่างๆ จากนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้</p> <table border="1" data-bbox="453 987 1402 1809"> <thead> <tr> <th data-bbox="453 987 762 1229">โครงการ / กิจกรรม</th> <th data-bbox="762 987 911 1229">ผลสำเร็จ สำเร็จ/ เป็นไป ตาม ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="911 987 1402 1229">ข้อเสนอแนะ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="453 1229 762 1809"> <p>1. โครงการกีฬาและสานสัมพันธ์ IT ประจำปี การศึกษา 2556 (ส.ค. 2556)</p> </td> <td data-bbox="762 1229 911 1809"> <p>✓ ความพึงพอใจ 3.50 ขึ้นไป (3.56)</p> </td> <td data-bbox="911 1229 1402 1809"> <p>-ควรจัดกิจกรรมตอนเปิดเทอม 2 หรือหลังสอบปลายภาค เพื่อทุกคนมีความพร้อมในการร่วมกิจกรรม -ไม่เหมาะสมในเรื่องของวันและเวลา -อยากให้จัดกิจกรรมช่วงบ่าย -น่าจะจัดช่วงเวลาที่มึ้นักศึกษาว่างกว่านี้ -กิจกรรมที่ต้องการให้จัด คือ ทัศนศึกษาเกี่ยวกับ IT -อยากให้เพื่อนๆ มาร่วมเยอะๆ -เปลี่ยนสถานที่ที่จะดีมากค่ะ ไม่อยากนั่งพื้น -สนุกมากๆ ครับ ขอขอบคุณครับ</p> </td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ / กิจกรรม	ผลสำเร็จ สำเร็จ/ เป็นไป ตาม ตัวชี้วัด	ข้อเสนอแนะ	<p>1. โครงการกีฬาและสานสัมพันธ์ IT ประจำปี การศึกษา 2556 (ส.ค. 2556)</p>	<p>✓ ความพึงพอใจ 3.50 ขึ้นไป (3.56)</p>	<p>-ควรจัดกิจกรรมตอนเปิดเทอม 2 หรือหลังสอบปลายภาค เพื่อทุกคนมีความพร้อมในการร่วมกิจกรรม -ไม่เหมาะสมในเรื่องของวันและเวลา -อยากให้จัดกิจกรรมช่วงบ่าย -น่าจะจัดช่วงเวลาที่มึ้นักศึกษาว่างกว่านี้ -กิจกรรมที่ต้องการให้จัด คือ ทัศนศึกษาเกี่ยวกับ IT -อยากให้เพื่อนๆ มาร่วมเยอะๆ -เปลี่ยนสถานที่ที่จะดีมากค่ะ ไม่อยากนั่งพื้น -สนุกมากๆ ครับ ขอขอบคุณครับ</p>
โครงการ / กิจกรรม	ผลสำเร็จ สำเร็จ/ เป็นไป ตาม ตัวชี้วัด	ข้อเสนอแนะ					
<p>1. โครงการกีฬาและสานสัมพันธ์ IT ประจำปี การศึกษา 2556 (ส.ค. 2556)</p>	<p>✓ ความพึงพอใจ 3.50 ขึ้นไป (3.56)</p>	<p>-ควรจัดกิจกรรมตอนเปิดเทอม 2 หรือหลังสอบปลายภาค เพื่อทุกคนมีความพร้อมในการร่วมกิจกรรม -ไม่เหมาะสมในเรื่องของวันและเวลา -อยากให้จัดกิจกรรมช่วงบ่าย -น่าจะจัดช่วงเวลาที่มึ้นักศึกษาว่างกว่านี้ -กิจกรรมที่ต้องการให้จัด คือ ทัศนศึกษาเกี่ยวกับ IT -อยากให้เพื่อนๆ มาร่วมเยอะๆ -เปลี่ยนสถานที่ที่จะดีมากค่ะ ไม่อยากนั่งพื้น -สนุกมากๆ ครับ ขอขอบคุณครับ</p>					

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน		
	<p>โครงการ / กิจกรรม</p>	<p>ผลสำเร็จ สำเร็จ/ เป็นไป ตาม ตัวชี้วัด</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p>
<p>2. โครงการอบรมพัฒนาจิตครั้งที่ 1 (ก.ย. 2556)</p>	<p>✓ ความพึงพอใจ 3.51 ขึ้น ไป (3.76)</p>	<p>-เป็นกิจกรรมที่ดีมาก แต่อยากให้มีการรับส่งระหว่างวัดและมหาวิทยาลัย -เป็นกิจกรรมที่ดีมากสำหรับนักศึกษา อยากให้มีภาคเรียนละ 2-3 ครั้ง -การประชาสัมพันธ์ยังไม่ค่อยทั่วถึงมาก -การจัดเรื่องเวลายังไม่เหมาะสม -เป็นโครงการที่มีประโยชน์ ควรจัดอย่างสม่ำเสมอ -ควรมีการประชาสัมพันธ์มากกว่านี้</p>	
<p>3. โครงการอบรมพัฒนาจิตครั้งที่ 2 (ก.พ. 2557)</p>	<p>✓ ความพึงพอใจ 3.51 ขึ้น ไป (3.62)</p>	<p>-อยากให้มีการประชาสัมพันธ์คงอยู่ตลอดไป -เป็นกิจกรรมที่ดีมาก -การประชาสัมพันธ์ยังไม่ค่อยทั่วถึงมาก -การจัดเรื่องเวลายังไม่เหมาะสม</p>	
<p>4. โครงการไอทีอาสาอนุรักษ์ป่า: ร่วมใจปลูกป่า เถลิงพระเกียรติในหลวง และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย (มี.ค. 2557)</p>	<p>✓ ความพึงพอใจ 3.51 ขึ้น ไป (4.56)</p>	<p>-จัดเวลาช่วงสอบเลยมีคนร่วมกิจกรรมน้อย -เสียงดีมาก กินอิม นอนหลับ -กิจกรรมดีมาก สร้างความสัมพันธ์ในคณะ ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม -สนุกมากค่ะ อยากให้จัดอีก -เป็นโครงการที่มีประโยชน์ ควรจัดไปสม่ำเสมอ -อยากให้จัดโครงการอีก</p>	

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนของรายวิชา 070115819 ระบบการคั่นคืนสารสนเทศชั้นสูง ได้มีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการโครงการอบรมพัฒนาจิตกับการจัดการเรียนการสอน และรายงานในเอกสาร มคอ.5 ของรายวิชา (6.1-4-01)
ข้อ 5	จากการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับกิจกรรมนักศึกษาและการเรียนการสอน ดังรายละเอียดในข้อ 4 คณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีมติที่ประชุมให้มีการจัดโครงการอบรมพัฒนาจิตเป็นประจำทุกปี และหลีกเลี่ยงการจัดโครงการในวันอาทิตย์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าร่วมกิจกรรมนี้ได้ทุกคน และให้จัดงานปฐมนิเทศและกีฬาสามสัมพันธ์ในวันเดียวกัน (3.2-5-02) ซึ่งได้เสนอให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการพิจารณา และมีมติให้จัดโครงการปฐมนิเทศและกีฬาสามสัมพันธ์ในวันเสาร์ที่ 2 สิงหาคม 2557 ซึ่งเป็นสัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้มีนักศึกษาเข้าร่วมในกิจกรรมนี้เพิ่มมากขึ้น (6.1-5-01) และมีการนำผลการประเมินในวิชาระบบการคั่นคืนสารสนเทศชั้นสูงไปปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป (6.1-4-01)
ข้อ 6	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

คณะส่งเสริมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 2.8-3-01 โครงการอบรมพัฒนาจิต ณ วัดสังฆทาน ในวันที่ 21 กันยายน 2556
- เอกสารหมายเลข 2.8-3-02 โครงการอบรมพัฒนาจิต ณ วัดสังฆทาน ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2557
- เอกสารหมายเลข 3.2-1-01 เอกสารแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อสนองต่อการพัฒนานักศึกษา ภายใต้กรอบ TQF

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 3.2-3-01 โครงการ “ไอทีอาสาอนุรักษ์ป่า: ร่วมใจปลูกป่า เถลิงพระเกียรติในหลวง และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย”
- เอกสารหมายเลข 3.2-3-02 โครงการกีฬาและสานสัมพันธ์ IT ประจำปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 3.2-5-01 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 3.2-5-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 2/2557 ในวันจันทร์ที่ 12 พฤษภาคม 2557 วาระที่ 4.2 เรื่องผลการประเมินความสำเร็จของแผนการ จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 6.1-1-01 คำสั่งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศที่ 39/2556 เรื่องเปลี่ยนแปลงและแต่งตั้ง คณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 6.1-2-01 เอกสาร มคอ. 3 วิชา 070115819 ระบบการค้นคืนสารสนเทศขั้นสูง ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 6.1-4-01 เอกสาร มคอ. 5 วิชา 0700115819 ระบบการค้นคืนสารสนเทศขั้นสูง
- เอกสารหมายเลข 6.1-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 5/2557 ในวัน พุธที่ 15 พฤษภาคม 2557 วาระที่ 4.2

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	✓			2.8-3-01, 2.8-3-02, 2.8-4-01, 2.8-4-02, 3.2-1-01, 3.2-3-01, 3.2-3-02, 3.2-5-01, 3.2-5-02, และ 6.1-1-01
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	✓			-
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	✓			-
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก			✓	-
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ			✓	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการ	4
2. จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่ระบุในแผน	ตัวบ่งชี้	4
3. จำนวนตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายตามแผน	ตัวบ่งชี้	4
4. ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในแผน	ร้อยละ	100

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	(P) คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-1-01) ซึ่งมีหน้าที่ในการวางแผนกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม สำหรับปีการศึกษา 2556 คณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ได้บรรลุ

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน															
	<p>โครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 โดยได้กำหนดตัวบ่งชี้และผู้รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน (3.2-1-01)</p> <p>(D) ในปีการศึกษา 2556 มีการจัดโครงการกีฬาและสานสัมพันธ์ (3.2-3-02) โครงการอบรมพัฒนาจิต (2.8-3-01, 2.8-3-02) และโครงการ “ไอทีอาสาอนุรักษ์ป่า: ร่วมใจปลูกป่า เกลิมพระเกียรติในหลวง และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย” (3.2-3-01)</p> <p>(C) ทั้งนี้มีการติดตามประเมินผลโครงการ โดยใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ (2.8-4-01, 2.8-4-02, 3.2-3-01 (หน้า 11), 3.2-3-02 (หน้า 11)) รวมทั้งประเมินความสำเร็จของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา(3.2-5-01)</p> <p>(A) หลังจากนั้นได้นำผลการประเมินดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2557 เพื่อพิจารณาผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดโครงการให้ดียิ่งขึ้น (3.2-5-02)</p>															
<p>ข้อ 2</p>	<p>การประเมินความสำเร็จของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 พบว่าโครงการทั้งหมดดำเนินการได้บรรลุค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ คิดเป็นร้อยละ 100 ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="405 981 1450 1581"> <thead> <tr> <th data-bbox="405 981 754 1025">โครงการ</th> <th data-bbox="754 981 1099 1025">ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1099 981 1450 1025">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 1025 754 1155">1. โครงการกีฬาและสานสัมพันธ์ IT ประจำปีการศึกษา 2556 (ส.ค. 2556)</td> <td data-bbox="754 1025 1099 1155">ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป</td> <td data-bbox="1099 1025 1450 1155">ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1155 754 1285">2. โครงการอบรมพัฒนาจิต ครั้งที่ 1 (ก.ย. 2556)</td> <td data-bbox="754 1155 1099 1285">ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการกับความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป</td> <td data-bbox="1099 1155 1450 1285">ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.76</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1285 754 1415">3. โครงการอบรมพัฒนาจิตครั้งที่ 2 (ก.พ. 2557)</td> <td data-bbox="754 1285 1099 1415">ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการกับความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป</td> <td data-bbox="1099 1285 1450 1415">ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.62</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1415 754 1581">4. โครงการไอทีอาสาอนุรักษ์ป่า: ร่วมใจปลูกป่า เกลิมพระเกียรติในหลวง และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย (มี.ค. 2557)</td> <td data-bbox="754 1415 1099 1581">ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการกับความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป</td> <td data-bbox="1099 1415 1450 1581">ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.56</td> </tr> </tbody> </table>	โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	1. โครงการกีฬาและสานสัมพันธ์ IT ประจำปีการศึกษา 2556 (ส.ค. 2556)	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.56	2. โครงการอบรมพัฒนาจิต ครั้งที่ 1 (ก.ย. 2556)	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการกับความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.76	3. โครงการอบรมพัฒนาจิตครั้งที่ 2 (ก.พ. 2557)	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการกับความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.62	4. โครงการไอทีอาสาอนุรักษ์ป่า: ร่วมใจปลูกป่า เกลิมพระเกียรติในหลวง และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย (มี.ค. 2557)	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการกับความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.56
โครงการ	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน														
1. โครงการกีฬาและสานสัมพันธ์ IT ประจำปีการศึกษา 2556 (ส.ค. 2556)	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.56														
2. โครงการอบรมพัฒนาจิต ครั้งที่ 1 (ก.ย. 2556)	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการกับความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.76														
3. โครงการอบรมพัฒนาจิตครั้งที่ 2 (ก.พ. 2557)	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการกับความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.62														
4. โครงการไอทีอาสาอนุรักษ์ป่า: ร่วมใจปลูกป่า เกลิมพระเกียรติในหลวง และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย (มี.ค. 2557)	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการกับความพึงพอใจ 3.51 ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.56														
<p>ข้อ 3</p>	<p>โครงการอบรมพัฒนาจิตและโครงการกีฬาและสานสัมพันธ์มีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 สำหรับโครงการอบรมพัฒนาจิต ได้จัดขึ้น 2 ครั้งในปีการศึกษา 2556 นี้</p>															
<p>ข้อ 4</p>	<p>-</p>															
<p>ข้อ 5</p>	<p>-</p>															

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	3 ข้อ	3 ข้อ	3

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

คณะมีโครงการที่สนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม และมีการดำเนินงานสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา :

ควรจัดโครงการที่สนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นประโยชน์ในวงกว้างต่อคณะต่างๆ ภายในสถาบัน

แนวทางการพัฒนา :

แสวงหาความร่วมมือกับคณะอื่นๆ ภายในสถาบัน เพื่อร่วมกันจัดโครงการที่สนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม ที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 2.8-3-01 โครงการอบรมพัฒนาจิต ณ วัดสังฆทาน ในวันที่ 21 กันยายน 2556
- เอกสารหมายเลข 2.8-3-02 โครงการอบรมพัฒนาจิต ณ วัดสังฆทาน ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2557
- เอกสารหมายเลข 2.8-4-01 สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจของโครงการอบรมพัฒนาจิต ณ วัดสังฆทาน ในวันที่ 21 กันยายน 2556
- เอกสารหมายเลข 2.8-4-02 สรุปผลแบบประเมินความพึงพอใจของโครงการอบรมพัฒนาจิต ณ วัดสังฆทาน ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2557
- เอกสารหมายเลข 3.2-1-01 เอกสารแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อสนองต่อการพัฒนานักศึกษา ภายใต้กรอบ TQF
- เอกสารหมายเลข 3.2-3-01 โครงการ “ไอทีอาสาอนุรักษ์ป่า: ร่วมใจปลูกป่า เถลิงพระเกียรติในหลวง และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย”
- เอกสารหมายเลข 3.2-3-02 โครงการกีฬาและสานสัมพันธ์ IT ประจำปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 3.2-5-01 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 3.2-5-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 2/2557 ในวันจันทร์ที่ 12 พฤษภาคม 2557 วาระที่ 4.2 เรื่องผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 6.1-1-01 คำสั่งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศที่ 39/2556 เรื่องเปลี่ยนแปลงและแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในส่วนงานที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	✓			สมศ.11-1-01
2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	✓			2.4-3-02
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	✓			สมศ.11-3-01
4. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	✓			สมศ.11-4-01 ถึง สมศ.11-4-03
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1 - 4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓			สมศ.11-5-01 และ สมศ.11-5-02

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน		
		บุคลากร	นักศึกษา	รวม
1. ระดับความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	ค่าเฉลี่ย	3.87	3.60	3.74
2. ระดับความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่	ค่าเฉลี่ย	3.87	3.95	3.91
3. ระดับความพึงพอใจต่อการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์	ค่าเฉลี่ย	4.19	3.85	4.02
4. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรม	ค่าเฉลี่ย	3.32	3.44	3.38

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	ลักษณะการดำเนินงานของคณะมีวัฒนธรรมการทำงานแบบร่วมแรงร่วมใจ อันจะเห็นได้จากการจัดโครงการระดับคณะทุกโครงการได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากอาจารย์และบุคลากรทุกคนของคณะ โดยในการดำเนินงานแต่ละครั้งจะมีการมอบหมายงานที่ชัดเจน อาทิ การจัดโครงการประชุมทางวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10 (NCCIT2014) และการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10 (IC ² IT2014) ซึ่งเป็นโครงการระดับคณะที่จัดขึ้นทุกปี โดยแบ่งหน้าที่ให้อาจารย์และบุคลากรทุกคนได้ช่วยกันในงานต่างๆ (สมศ.11-1-01) และมีการประชุมปรึกษาหารือกันเป็นประจำทั้งแบบเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ซึ่งส่งผลให้การจัดโครงการนี้ประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง
ข้อ 2	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศมีการจัดโครงการรักษาความสะอาดภายในองค์กร (Big Cleaning Day) (2.4-3-02) เป็นประจำทุกปี ในปีการศึกษา 2556 นี้ โครงการนี้จัดขึ้นในวันศุกร์ที่ 12 กรกฎาคม 2556 ซึ่งอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทุกคนในคณะมีส่วนร่วม และทำงานกันเป็นทีมเพื่อไปทำความสะอาดตามบริเวณต่างๆ ของคณะ อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องพักผ่อน ห้องเก็บของ ห้องน้ำ เป็นต้น พร้อมทั้งมีการประเมินผลการปฏิบัติงาน 5ส โดยคณะกรรมการภายในคณะ ทำให้สถานที่ภายในคณะดูสะอาด และถูกสุขลักษณะ
ข้อ 3	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศชั้น 3, 4, 5, 6 และ 7 มีการตกแต่งสถานที่ที่มีต้นไม้วางไว้ตามมุมพักผ่อน แก้อื้อหน้าชั้นแต่ละชั้น เพื่อให้สถานที่แลดูสวยงาม สบายตา (สมศ. 11-3-01)
ข้อ 4	คณะมีการจัดสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในคณะ หมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันไป ได้แก่ บริเวณชั้น 6 ด้านหน้า มีการจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ (สมศ.11-4-01) บริเวณชั้น 7 ด้านหลัง มีการจัดกิจกรรมวันปีใหม่ (สมศ.11-4-02) และบริเวณใต้อาคารอเนกประสงค์ มีการจัดกิจกรรมกีฬาและสานสัมพันธ์ของนักศึกษา (สมศ. 11-4-03) เป็นต้น
ข้อ 5	มีการจัดทำแบบสอบถามสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่มีต่อภูมิทัศน์ภายในคณะ พบว่า บุคลากรมีความพึงพอใจโดยรวมเท่ากับ 4.00 และนักศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมเท่ากับ 3.80 (สมศ.11-5-01 และ สมศ.11-5-02)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

คณะมีการส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- | | |
|----------------------------|---|
| เอกสารหมายเลข 2.4-3-02 | โครงการรักษาความสะอาดภายในองค์กร (Big Cleaning Day) |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 11-1-01 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประชุมทางวิชาการ NCCIT2014 และ IC ² IT2014 |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 11-3-01 | ภาพถ่ายบริเวณชั้นต่างๆ ภายในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 11-4-01 | ภาพการจัดกิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 11-4-02 | ภาพการจัดกิจกรรมวันปีใหม่ |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 11-4-03 | ภาพการจัดกิจกรรมกีฬาและสานสัมพันธ์ของนักศึกษา |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 11-5-01 | ผลประเมินความพึงพอใจในภูมิภาคฯ สิ่งอำนวยความสะดวก และวัฒนธรรมที่ดี ประจำปีการศึกษา 2556 ในส่วนของบุคลากร |
| เอกสารหมายเลข สมศ. 11-5-02 | ผลประเมินความพึงพอใจในภูมิภาคฯ สิ่งอำนวยความสะดวก และวัฒนธรรมที่ดี ประจำปีการศึกษา 2556 ในส่วนของนักศึกษา |

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิงหมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. คณะกรรมการประจำส่วนงานปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	✓			7.1-1-01 ถึง 7.1-1-05
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาส่วนงาน	✓			1.1-6-01 ถึง 1.1-6-03 7.1-2-01 7.1-2-02 7.3-2-01
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของส่วนงานไปยังบุคลากรในส่วนงาน	✓			1.1-6-01 1.1-6-02 1.1-6-03 9.1-1-07
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในส่วนงานมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	✓			7.1-4-01 ถึง 7.1-4-03
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนงานเต็มตามศักยภาพ	✓			7.1-5-01
6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	✓			1.1-6-01 ถึง 1.1-6-03 2.1-5-02 2.5-6-01 7.1-4-01 7.1-6-01 ถึง 7.1-6-06 7.3-2-01 9.1-7-01
7. คณะกรรมการประจำส่วนงานประเมินผลการบริหารงานของส่วนงาน และผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	✓			1.1-1-05 1.1-8-01 1.1-8-03 1.1-8-04

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	<p>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2555 มีวาระ 2 ปี (7.1-1-01) ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ พ.ศ. 2551 (7.1-1-02) และมีการกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินตนเอง ตามอำนาจหน้าที่ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ และตามพันธกิจของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 3/2556 วันอังคารที่ 26 มีนาคม 2556 วาระที่ 4.5 (7.1-1-03)</p> <p>ในปีการศึกษา 2556 นี้ คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ได้ประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ได้ค่าเฉลี่ยการประเมินตนเองในภาพรวมเท่ากับ 4.51 (7.1-1-04) ซึ่งผลการประเมินดังกล่าวไม่รวมถึงผู้ช่วยเลขานุการ 2 คน และได้รายงานผลการประเมินตนเองนี้ ในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 4/2557 วันพุธที่ 23 เมษายน 2557 วาระที่ 1.9 (7.1-1-05)</p>
ข้อ 2	<p>มีการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบายการบริหารงาน ตลอดจนแผนกลยุทธ์ในการดำเนินงานโดยผู้บริหาร ซึ่งมีประกาศให้บุคลากรทุกระดับและประชาชนทั่วไปปรับทราบบนเว็บไซต์คณะในส่วน ของ e-vision (7.1-2-01) นอกจากนี้ ผู้บริหารมีการวางแผนกลยุทธ์ และให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้จัดโครงการสัมมนา เรื่อง “การทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2557” ซึ่งจัดขึ้นในวันอังคารที่ 3 กันยายน 2556 (7.1-2-02) นอกจากนี้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ (1.1-6-01 ถึง 1.1-6-03) ยิ่งไปกว่านั้น คณะได้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศต่างๆ เพื่อใช้ในการติดตามหรือตัดสินใจในการบริหารงาน โดยแบ่งเป็นระบบ 3 ด้าน ตัวอย่างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจในแต่ละด้าน (7.3-2-01) มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านการเรียนการสอน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ระบบถ่ายทอดสดการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต - ระบบตรวจสอบผลการเรียนด้วยตนเอง - ระบบตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา แผน ก - ระบบสำรองที่นั่งการให้บริการวิชาการและการฝึกอบรมภายในคณะ 2) ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ระบบจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ - ระบบ KMS จัดการแลกเปลี่ยนความรู้

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>3) ด้านการเงิน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบจัดการด้านการเงินในด้านสิทธิการเบิกค่ารักษาพยาบาล - ระบบบัญชีสามมิติ
<p>ข้อ 3</p>	<p>มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2556 ของคณะ จำนวน 3 ครั้ง ได้แก่ ในการประชุมคณะกรรมการประจำ ส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 3/2556 วันอังคารที่ 26 มีนาคม 2556 วาระที่ 4.3 (1.1-6-01) ในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 8/2556 วันพุธที่ 21 สิงหาคม 2556 วาระที่ 4.2 (1.1-6-02) และในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 9/2556 วันพุธที่ 18 กันยายน 2556 วาระที่ 4.5 (1.1-6-03)</p> <p>มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2556 รอบ 12 เดือน ตลอดจนการประเมินผลการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รอบ 12 เดือน ในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 5/2557 วันพฤหัสบดีที่ 15 พฤษภาคม 2557 วาระที่ 4.3 (9.1-1-07) โดยผู้บริหารสามารถสื่อสารแผน และผลการดำเนินงานต่าง ๆ ให้บุคลากรในส่วนงานได้รับทราบ ในระบบข่าวสมาชิก และผู้บริหารสามารถตั้งกระทู้แจ้งข่าวต่างๆ ตลอดจนขอความคิดเห็นของบุคลากรได้</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ ภายในคณะ ซึ่งได้รับมอบหมายจากคณบดี อาทิ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (7.1-4-01) 2) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (7.1-4-02) <p>นอกจากนั้น ผู้บริหารมีช่องทางรับฟังความคิดเห็น 2 ช่องทางหลัก ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การประชุมบุคลากร ซึ่งคณะกำหนดให้มีการประชุมบุคลากรภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง (7.1-4-03) 2) ระบบข่าวสมาชิก ซึ่งผู้บริหารสามารถตั้งกระทู้ข่าวต่างๆ และบุคลากรของคณะ สามารถแสดงความคิดเห็นได้
<p>ข้อ 5</p>	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพยา จินตโกวิท รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา จัดโครงการ “การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556” เมื่อวันที่ 25 เมษายน 2557 (7.1-5-01) เพื่อเป็นการ กระตุ้นให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทบทวนความรู้ และสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>มีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ดังนี้</p> <p>1) หลักประสิทธิผล:</p> <p>มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ซึ่ง ได้รายงานผลรอบ 12 เดือน แก่มหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่ถูกกำหนดไว้ (7.1-6-01) นอกจากนี้ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปี ในที่ ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ จำนวน 3 ครั้ง ได้แก่ คราวประชุม ครั้งที่ 3/2556 วันอังคารที่ 26 มีนาคม 2556 วาระที่ 4.3 (1.1-6-01) คราวประชุมครั้งที่ 8/2556 วัน พุธที่ 21 สิงหาคม 2556 วาระที่ 4.2 (1.1-6-02) และคราวประชุม ครั้งที่ 9/2556 วันพุธที่ 18 กันยายน 2556 วาระที่ 4.5 (1.1-6-03)</p>

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>2) หลักประสิทธิภาพ: มีการพัฒนาระบบสารสนเทศต่างๆ เพื่อใช้ในการติดตามหรือตัดสินใจในการบริหารงาน โดยแบ่งเป็นระบบได้ แบ่งเป็นระบบ 3 ด้าน ตัวอย่างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจในแต่ละด้าน (7.3-2-01) มีดังนี้</p> <p>1) ด้านการเรียนการสอน ได้แก่ ระบบถ่ายทอดสดการสอนผ่านอินเทอร์เน็ต ระบบตรวจสอบผลการเรียนด้วยตนเอง ระบบตรวจสอบและติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา แผน ก และระบบสำรองที่นั่งการให้บริการวิชาการและการฝึกอบรมภายในคณะ</p> <p>2) ด้านการบริหารจัดการ ได้แก่ ระบบจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ และระบบ KMS จัดการแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>3) ด้านการเงิน ได้แก่ ระบบจัดการด้านการเงินในด้านสิทธิการเบิกค่ารักษาพยาบาล และระบบบัญชีสามมิติ</p> <p>3) หลักการตอบสนอง: มีการให้บริการวิชาการแก่บุคคลทั่วไปที่สนใจ ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Advanced ABAP Workbench Foundations Workshop ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับความสนใจเป็นประจำ ต่อเนื่องทุกปี (7.1-6-02)</p> <p>4) หลักการรับผิดชอบ: ในแต่ละปีงบประมาณคณบดีจะมีการลงลายมือชื่อในการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดการรับรองการปฏิบัติงาน ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ได้มีการรายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน แก่มหาวิทยาลัยตามที่คณบดีได้ลงนามไว้ (7.1-6-01)</p> <p>5) หลักความโปร่งใส: หน่วยการเงินและบัญชีได้สรุปยอดเงินทุนหมุนเวียนและเงินกองกลางคณะรายงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการเป็นประจำทุกเดือน (7.1-6-03)</p> <p>6) หลักการมีส่วนร่วม: - นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและการบริการนักศึกษา โดยแสดงความคิดเห็นผ่านแบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร (2.1-5-02) และแบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการของนักศึกษา (2.5-6-01) - ผู้รับบริการวิชาการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้น โดยแสดงความคิดเห็นผ่านการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ เช่น แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ โครงการฝึกอบรมเรื่องเทคโนโลยีเว็บเชิงความหมาย (9.1-7-01)</p> <p>7) หลักการกระจายอำนาจ: มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจให้ผู้บริหารในแต่ละระดับด้วยการแต่งตั้งและมอบหมายหน้าที่ให้บริหารจัดการงานที่เกี่ยวข้อง เช่น รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นประธานกรรมการในคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (7.1-4-01) รองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นประธานคณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงและคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (7.1-4-02) และรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัยเป็นประธานคณะกรรมการวิชาการและวิจัย (7.1-6-04)</p>

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>ยิ่งไปกว่านั้น เพื่อให้การจัดบริการวิชาการแก่สังคมมีความคล่องตัว ผู้บริหารได้ให้อิสระแก่ภาคีวิชาการในการจัดโครงการต่างๆ โดยมีหัวหน้าภาควิชาและอาจารย์ประจำที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้กำกับดูแล ซึ่งนอกเหนือจากการให้ความรู้แก่ผู้รับบริการแล้ว คณะยังมุ่งเน้นที่จะสร้างความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการ จึงจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทุกครั้ง (7.1-6-02)</p> <p>8) หลักนิติธรรม: มีการบริหารงานด้วยการใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับที่มีการประกาศให้ทราบโดยทั่วกันไว้ล่วงหน้า โดยมีประกาศคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (7.1-6-05) ดังนี้</p> <p>8.1) เรื่องระเบียบการลาของบุคลากรคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2555</p> <p>8.2) เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาการปฏิบัติงานปกติ พ.ศ. 2555</p> <p>8.3) เรื่องระเบียบการมาปฏิบัติงาน และการปฏิบัติงานล่วงเวลาของบุคลากร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2555</p> <p>9) หลักความเสมอภาค: ในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 6/2556 วันพุธที่ 19 มิถุนายน 2556 วาระที่ 5.2 (7.1-6-03) คณะกรรมการมีมติตอบรับนักศึกษาชาวเกาหลีจำนวน 4 คน มาฝึกปฏิบัติงานที่คณะ ระหว่างวันที่ 1- 26 กรกฎาคม 2556 โดยมอบหมายให้นักศึกษากลุ่มนี้จัดทำ Presentation แนะนำคณะเพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรนานาชาติของคณะ และมอบหมายให้จัดอบรมด้าน Mobile Programming และการสอนภาษาเกาหลีด้วย</p> <p>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ: คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการร่วมกันพิจารณาการปรับโครงสร้างการทำงานของฝ่ายวิชาการและภาควิชา และมีมติเห็นชอบการปรับโครงสร้างดังกล่าว เพื่อให้การดำเนินงานในด้านวิชาการของภาควิชาและคณะ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 7/2556 วันพุธที่ 17 กรกฎาคม 2556 วาระที่ 4.7 (7.1-6-06)</p>
ข้อ 7	<p>คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการของคณะมีการพิจารณาผลการประเมินแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี 2555 (1.1-8-01) และเห็นควรให้มีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยมอบหมายให้งานนโยบายและแผนปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะ ระยะ 5 ปี ระหว่างปีงบประมาณ 2556-2560 (1.1-1-05) นอกจากนี้ คณะกรรมการฯ มีการพิจารณาแผนกลยุทธ์ฉบับใหม่ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์เพิ่มเติม (1.1-8-03) โดยมีรายละเอียดการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของคณะ แสดงดังเอกสารแนบ (1.1-8-04)</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน	ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

ผู้บริหารบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน โดยมีการประชุมฝ่ายต่างๆ บุคลากรทุกคนได้มีโอกาสเสนอความคิดเห็นให้กับผู้บริหารได้โดยตรง

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 1.1-1-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะ ครั้งที่ 14/2555 วาระที่ 4.3
- เอกสารหมายเลข 1.1-6-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 3/2556 วาระที่ 4.3
- เอกสารหมายเลข 1.1-6-02 รายงานการประชุมกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 8/2556 วาระที่ 4.2
- เอกสารหมายเลข 1.1-6-03 รายงานการประชุมกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 9/2556 วาระที่ 4.5
- เอกสารหมายเลข 1.1-8-01 ผลการประเมินแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
- เอกสารหมายเลข 1.1-8-03 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ เพื่อปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ของคณะ
- เอกสารหมายเลข 1.1-8-04 ตารางการปรับปรุงแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2556 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการคณะ
- เอกสารหมายเลข 2.1-5-02 แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร
- เอกสารหมายเลข 2.5-6-01 แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการของนักศึกษา
- เอกสารหมายเลข 7.1-1-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือที่ 10/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ลงวันที่ 15 มิถุนายน 2555
- เอกสารหมายเลข 7.1-1-02 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือว่าด้วยคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ พ.ศ. 2551 ลงวันที่ 28 พฤษภาคม 2551
- เอกสารหมายเลข 7.1-1-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 3/2556 วาระที่ 4.5
- เอกสารหมายเลข 7.1-1-04 สรุปผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ รอบปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 7.1-1-05 การประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 4/2557 วาระที่ 1.9

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 7.1-2-01 วิสัยทัศน์ นโยบายการบริหารงาน ตลอดจนแผนกลยุทธ์ในการดำเนินงาน
- เอกสารหมายเลข 7.1-2-02 โครงการสัมมนาเรื่องการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557
- เอกสารหมายเลข 7.1-3-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 3/2556
- เอกสารหมายเลข 7.1-4-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- เอกสารหมายเลข 7.1-4-02 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและคณะกรรมการดำเนินการจัดความรู้
- เอกสารหมายเลข 7.1-4-03 1) รายงานการประชุมบุคลากร ครั้งที่ 2/2556
2) รายงานการประชุมบุคลากร ครั้งที่ 1/2557
- เอกสารหมายเลข 7.1-5-01 โครงการการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
- เอกสารหมายเลข 7.1-6-01 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2555 – 30 กันยายน 2556)
- เอกสารหมายเลข 7.1-6-02 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Advanced ABAP Workbench Foundation Workshop
- เอกสารหมายเลข 7.1-6-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 6/2556
- เอกสารหมายเลข 7.1-6-04 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและวิจัย
- เอกสารหมายเลข 7.1-6-05 1) เรื่องระเบียบการลาของบุคลากรคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2555 เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาการปฏิบัติงานปกติ พ.ศ. 2555
2) เรื่องระเบียบการมาปฏิบัติงาน และการปฏิบัติงานล่วงเวลาของบุคลากร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2555
- เอกสารหมายเลข 7.1-6-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 7/2556
- เอกสารหมายเลข 7.3-2-01 ตัวอย่างระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ
- เอกสารหมายเลข 9.1-1-07 การประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 5/2557 วาระที่ 4.3
- เอกสารหมายเลข 9.1-7-01 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของส่วนงานอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	✓			7.2-1-01 ถึง 7.2-1-04
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	✓			7.2-1-01
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	✓			7.2-3-01 7.2-3-02
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	✓			7.2-3-01 7.2-3-02 7.2-4-01
5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓			7.2-4-01 7.2-5-01 7.2-5-02

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะมีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ไว้เป็นส่วนหนึ่งของแผนกลยุทธ์ของคณะ (7.2-1-01) นอกจากนี้ยังได้กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี (7.2-1-02) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยในปีนี้นคณะยังได้จัดทำแผนการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556 (7.2-01-03) ซึ่งได้ดำเนินการสอดคล้องกับนโยบายและแผนการจัดการความรู้มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2556 (7.2-01-04) ครอบคลุม

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย รวมไปถึงการบริหารจัดการ
ข้อ 2	<p>คณะได้จัดตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (7.2-2-01) ซึ่งมีหน้าที่ในการพิจารณา สนับสนุน และจัดทำแผนงานการจัดการความรู้ให้สอดคล้องกับแผนที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีการจัดการประชุมและกำหนดบุคลากรให้เข้าร่วมกิจกรรมจัดการความรู้ โดยมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการ ซึ่งมีแผนจัดกิจกรรมดังกล่าวร่วมกับหน่วยงานระดับคณะอื่นๆ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ และคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ นอกจากนี้กิจกรรมจัดการความรู้ที่คณะรับผิดชอบนี้ยังได้รับอนุมัติงบประมาณและโครงการจากมหาวิทยาลัยให้ถือเป็นกิจกรรมจัดการความรู้หนึ่งในแผนของมหาวิทยาลัยอีกด้วย</p>
ข้อ 3	<p>คณะได้ส่งตัวแทนเข้าร่วมโครงการตามข้อ 2 โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทักษะ จากผู้ที่มีประสบการณ์ โดยขณะที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้จะมีผู้จัดบันทึกประจำกลุ่ม สรุปองค์ความรู้และนำส่งแต่ละหน่วยงาน เพื่อนำมาเผยแพร่ในหน่วยงานต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปโครงการและสรุปผลปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนความรู้ของบุคลากร มจพ. ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2556 ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (7.2-3-01) ตัวแทนของคณะเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว อาทิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวี อุตกฤษฎ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริปรัชช บัญครอง อาจารย์ ดร.ศักดิ์ชาย ตั้งวรรณวิทย์ อาจารย์ ดร.ผุสดี บุญรอด นางสาวสุวรรณา จงประเสริฐพร นางสาววัชรวิวรรณ จิตต์สกุล เป็นต้น - โครงการและสรุปผลปฏิบัติการการแลกเปลี่ยนความรู้ของบุคลากร มจพ. ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2557 ณ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวี อุตกฤษฎ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์พิสิฐ วุฒิดิษฐโชติเป็นตัวแทนของคณะเข้าร่วมโครงการ KM ครั้งที่ 2 นี้ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ อ่ำชิต ประธานจัดโครงการฯ ได้ทำหนังสือสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม KM ดังกล่าวกลับมาให้คณะ (7.2-3-02)
ข้อ 4	<p>จากการเข้าร่วมโครงการและเข้ากลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามที่กล่าวไว้ในข้อ 2 นั้น ได้มีการสรุปผลการประเมิน และสรุปการจดบันทึกประเด็นสำคัญ และปัจจัยที่แนวทางการปฏิบัติที่ดี โดยผู้จัดบันทึกประจำห้องและสรุปเป็นองค์ความรู้และเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร (7.2-3-01 และ 7.2-3-02) โดยนำผลที่ได้เข้าสู่ระบบชี้แจงให้คณะกรรมการของคณะได้รับทราบ (7.2-4-01)</p>
ข้อ 5	<p>หลังจากที่บุคลากรของคณะได้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติการและเปลี่ยนความรู้ของบุคลากร มจพ. ครั้งที่ 1 และ 2 แล้วนั้น ได้มีการนำวิธีการ นำผลที่ได้เข้าสู่ระบบชี้แจงให้คณะกรรมการของคณะได้รับทราบและกำหนดกลไกเพื่อการเผยแพร่ และนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติประยุกต์ใช้ในการทำงาน อาทิ เทคนิคการเขียน มคอ.3 ต่อไป (7.2-4-01) โดยมีการเผยแพร่เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงผ่านระบบ KM ของคณะอีกด้วย (7.2-5-01) หลังจากนั้นคณะได้ส่งผลจากการสกัดองค์ความรู้ดังกล่าวไปเผยแพร่เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีในงาน KM Sharing Day ของ มจพ.วันที่ 28 พฤษภาคม 2557 โดยผลงานหนึ่งในนั้น ได้รับรางวัลขวัญใจกรรมการ จากการนำเสนอของ นางสาวสุวรรณา จงประเสริฐพร (7.2-5-02)</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

มีคณะกรรมการจัดการความรู้ มีระบบจัดการความรู้ มีแผนจัดการความรู้ และได้ระบุนกิจกรรมตามแผนฯ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ ซึ่งแผนการจัดการความรู้ของคณะสอดคล้องกับแผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกระดับคณะ และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา :

ควรเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมอย่างรวดเร็วมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา :

กำหนดให้ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการหรือผู้เกี่ยวข้องรับผิดชอบดำเนินการเผยแพร่ทันที หลังจากได้ทำการสรุปองค์ความรู้เป็นลายลักษณ์อักษรเรียบร้อยแล้ว

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 7.2-1-01 แผนกลยุทธ์ของคณะ
- เอกสารหมายเลข 7.2-1-02 แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 ของคณะ
- เอกสารหมายเลข 7.2-1-03 แผนจัดการความรู้ของคณะ ประจำปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 7.2-1-04 แผนจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 7.2-2-01 คำสั่งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ 30/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 7.2-3-01 เอกสารสรุปโครงการปฏิบัติการและเปลี่ยนความรู้ของบุคลากร มจพ. ครั้งที่ 1
- เอกสารหมายเลข 7.2-3-02 เอกสารสรุปโครงการปฏิบัติการและเปลี่ยนความรู้ของบุคลากร มจพ. ครั้งที่ 2
- เอกสารหมายเลข 7.2-4-01 รายงานการประชุมกรรมการประจำส่วนงานครั้งที่ 4/2557
- เอกสารหมายเลข 7.2-5-01 ภาพหน้าจอการเผยแพร่ความรู้ผ่านระบบ KM ของคณะ
- เอกสารหมายเลข 7.2-5-02 ภาพการได้รับรางวัลในงาน KM Sharing Day

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิงหมายเลข
	มีการดำเนินงาน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	✓			7.3-1-01 ถึง 7.3-1-06
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของส่วนงาน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	✓			7.3-2-01
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	✓			7.3-3-01
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	✓			7.3-4-01
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	✓			7.3-5-01

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนายุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศตามคำสั่งที่ 006/2555 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2555 (7.3-1-01) ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนของภาควิชา และสำนักงานคณบดี โดยมีหน้าที่เพื่อพัฒนาและจัดทำแผนยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดกรอบการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และกำหนดแนวทางการควบคุมการใช้ระบบสารสนเทศต่างๆ (7.3-1-02) และยังมีแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลเว็บไซต์คณะและระบบสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามคำสั่งที่ 13/2556 ลงวันที่ 30 เมษายน 2556 เพื่อให้การดูแลเว็บไซต์คณะและระบบสารสนเทศ มีความเป็นปัจจุบันเป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ (7.3-1-03) โดยมีการประชุมคณะกรรมการดังกล่าว (7.3-1-04) (7.3-1-05) และได้กำหนดแผนงานด้านการพัฒนาเว็บไซต์และระบบสารสนเทศของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (7.3-1-06)
ข้อ 2	มีระบบให้รองรับการให้บริการด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน (7.3-2-01)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 3	มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ และมีการสอบถามความต้องการด้านคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบสารสนเทศที่ต้องการให้คณะดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุง และให้มีการใช้งานภายในคณะ พร้อมทั้งสอบถามปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบสารสนเทศที่มีการใช้งานในปัจจุบัน (7.3-3-01)
ข้อ 4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 นำเสนอต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการเพื่อปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่บกพร่อง และรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการวางแผนดำเนินงานในปีต่อไป (7.3-4-01)
ข้อ 5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกคณะและนอกมหาวิทยาลัย คือระบบบัญชีสามมิติ และระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) ตามลำดับ (7.3-5-01)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

ควรมีการปรับปรุงระบบสารสนเทศของคณะเพื่อให้สามารถทำงานได้ครอบคลุมทุกความต้องการของผู้ใช้งาน

แนวทางการพัฒนา :

สำรวจความต้องการของผู้ใช้ เพื่อปรับปรุงระบบสารสนเทศให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งาน

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 7.3-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนายุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 7.3-1-02 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2555 – 2559) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- เอกสารหมายเลข 7.3-1-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดูแลเว็บไซต์คณะและระบบสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 7.3-1-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการดูแลเว็บไซต์คณะและระบบสารสนเทศ ครั้งที่ 1/2556

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 7.3-1-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการดูแลเว็บไซต์คณะและระบบสารสนเทศ ครั้งที่ 2/2556
- เอกสารหมายเลข 7.3-1-06 แผนงานด้านการพัฒนาเว็บไซต์และระบบสารสนเทศของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 7.3-2-01 รายละเอียดหน้าจอรระบบสารสนเทศต่างๆ ที่ได้พัฒนาขึ้น
- เอกสารหมายเลข 7.3-3-01 ผลการประเมินความพึงพอใจ ความต้องการ และปัญหาต่างๆ ของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ ประจำปี 2556
- เอกสารหมายเลข 7.3-4-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 3/2557
- เอกสารหมายเลข 7.3-5-01 ภาพหน้าจอการป้อนข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายหน่วยงานภายนอก

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของส่วนงานร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	✓			7.4-1-01
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของส่วนงาน จากตัวอย่างต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) ● ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน ● ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ● ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงานระบบประกันคุณภาพ ● ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร ● ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก 	✓		7.4-2-01 7.4-2-02	
3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	✓			7.4-3-01
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	✓			7.4-4-01
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงาน และมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓			7.4-5-01
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากมหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการประจำส่วนงานไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	✓			7.4-6-01 7.4-6-02

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านความเสี่ยง ได้แก่ คำสั่งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศที่ 30/2555 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2555 โดยมีวาระรวม 4 ปี ระหว่าง วันที่ 5 พฤศจิกายน 2555 ถึงวันที่ 5 มิถุนายน 2559 โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของส่วนงานร่วมเป็นคณะกรรมการ (7.4-1-01)
ข้อ 2	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงได้ทำการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่ระบุไว้ในคู่มือการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (7.4-2-01) โดยได้ระบุความเสี่ยงดังกล่าวในแบบฟอร์ม RA.F1 (7.4-2-02) ซึ่งผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงจากงานบุคลากร พัสตุ วิจัย วิชาการ ประกันคุณภาพการศึกษา และงานเทคโนโลยีสารสนเทศ พบปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงในด้านต่างๆ ตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาระดับส่วนงาน มจพ. พ.ศ. 2556 ดังนี้ 1) ด้านปัจจัยภายนอก ได้แก่ การเกิดอุทกภัยทำให้มีผลต่อการเบิกจ่ายช้ากว่ากำหนด (งาน พัสตุ) 2) ด้านทรัพยากร ได้แก่ รายรับจากค่าลงทะเบียนของนักศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง (งาน วิชาการ) 3) ด้านการปฏิบัติงาน ได้แก่ สรรหาอัตรากำลังอาจารย์ระดับปริญญาเอก การวางแผนการบริหารจัดการหลักสูตรนานาชาติ (งานวิชาการ) การดำเนินงานด้านวิจัยไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจากการส่งผลงานวิจัยล่าช้า หรือเกินกำหนดเวลา (งานวิจัย) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด/การดำเนินงานไม่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน (งานประกันคุณภาพการศึกษา)
ข้อ 3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงด้านต่างๆ ลงในแบบฟอร์ม RA.F1 (7.4-3-01) และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์โดยพิจารณาจากคอลัมน์ “ระดับความเสี่ยง” และ “ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้” เพื่อใช้ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (แบบฟอร์ม RMP.F1) โดยความเสี่ยงที่ได้จัดลำดับความสำคัญแล้วอยู่ในระดับความเสี่ยงน้อย 1 เรื่อง ความเสี่ยงปานกลาง 4 เรื่อง และความเสี่ยงสูง 2 เรื่อง
ข้อ 4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงลงในแบบฟอร์ม RMP.F1 (7.4-4-01) ซึ่งข้อมูลในแบบฟอร์มนี้มาจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่จัดลำดับความสำคัญแล้วในข้อ 3 ซึ่งคณะเลือกจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง 2 เรื่อง ได้แก่ 1. รายรับจากค่าลงทะเบียนของนักศึกษาที่มีแนวโน้มลดลง และ 2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด/การดำเนินงานไม่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน
ข้อ 5	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนตามแบบฟอร์ม RM.F1 ของมหาวิทยาลัยในรอบ รอบ 12 เดือน (7.4-5-01)
ข้อ 6	มีการนำผลการประเมินการดำเนินงานด้านความเสี่ยงตามแบบฟอร์ม RM.F1 ประจำปีงบประมาณ 2556 ที่เสนอต่อมหาวิทยาลัยเสนอต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะ (7.4-6-01) เพื่อพิจารณาได้ใช้เป็นพื้นฐาน และแนวทางในการจัดทำแผนประเมินความเสี่ยง (RA.F1) ประจำปีงบประมาณ 2557 ต่อไป (7.4-6-02)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 7.4-1-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
- เอกสารหมายเลข 7.4-2-01 คู่มือการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- เอกสารหมายเลข 7.4-2-02 บันทึกข้อความ เรื่องรายงานผลการดำเนินการประเมินความเสี่ยง (RA.F1) และการบริหารความเสี่ยง (RMP.F1) ประจำปีงบประมาณ 2556
- เอกสารหมายเลข 7.4-3-01 รายงานการประเมินโอกาสและผลกระทบความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2556 ลงในแบบฟอร์ม RA.F1
- เอกสารหมายเลข 7.4-4-01 แผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2556 ลงในแบบฟอร์ม RMP.F1
- เอกสารหมายเลข 7.4-5-01 รายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนลงในแบบฟอร์ม RM.F1 รอบ 12 เดือน
- เอกสารหมายเลข 7.4-6-01 บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ครั้งที่ 1/2556 ประจำปีงบประมาณ 2557
- เอกสารหมายเลข 7.4-6-02 แผนการประเมินด้านความเสี่ยงตามแบบฟอร์ม RA.F1 ปีงบประมาณ 2557

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของส่วนงาน	✓			8.1-1-01
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรรและการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	✓			8.1-2-01 ถึง 8.1-2-06, 8.1-3-01
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจ และการพัฒนาส่วนงานและบุคลากร	✓			8.1-2-03, 8.1-3-01
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	✓			8.1-4-01 ถึง 8.1-4-09, 8.1-5-05
5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของส่วนงานอย่างต่อเนื่อง	✓			8.1-3-01, 8.1-4-04, 8.1-4-09, 8.1-5-01 ถึง 8.1-5-05
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานกำหนด	✓			8.1-6-01 ถึง 8.1-6-03
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	✓			8.1-3-01, 8.1-2-03, 8.1-4-02 ถึง 8.1-4-04, 8.1-4-06 ถึง 8.1-4-09, 8.1-5-05

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	คณะได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของส่วนงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย (8.1-1-01)
ข้อ 2	คณะมีแนวทางจัดหารัพยากรทางการเงิน จากการจัดทำงบประมาณรายได้ประจำปี (8.1-2-04) โดยทำแบบประเมินผลการดำเนินงานด้านการใช้ไปของเงินเปรียบเทียบกับงบประมาณ (8.1-3-01) มีการจัดทำแผนการจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีคณะกรรมการบริหารของคณะเป็นผู้บริหารเงินรายได้ และพิจารณาการจัดสรรเงินรายได้ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบบัญชี 3 มิติขึ้น เพื่อใช้ควบคุมในการใช้จ่ายเงิน บริหารจัดการ และเป็นข้อมูลในการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (8.1-2-01 ถึง 8.1-2-06)
ข้อ 3	คณะมีแผนการใช้จ่ายเงินรายได้ ที่สอดคล้องกับภารกิจของคณะ นอกจากนี้ คณะได้จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงานด้านการใช้ไปของเงินและงบประมาณ โดยแยกเป็นแหล่งเงินกองทุน และหมวดจ่าย รวมทั้งแสดงให้เห็นถึงงบประมาณที่ได้รับ การใช้จ่ายและยอดคงเหลือ เพื่อเป็นข้อมูลทางการเงินให้กับผู้บริหารนำไปใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์สถานะทางการเงินเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด (8.1-3-01) ซึ่งคณะมีการจัดทำประมาณการรายรับ-รายจ่ายประจำปีงบประมาณ (8.1-2-03)
ข้อ 4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ ได้แก่การสรุปงบรายได้-รายจ่าย งบประมาณ 2556 ปรับปรุงยอดเงินกันเหลือมปี ปรับปรุงยอดเบิกขยายกันเหลือมปี และการวิเคราะห์งบรายรับ-รายจ่าย ปีละ 2 ครั้ง โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการเพื่อใช้ในการบริหารจัดการด้านการเงิน (8.1-4-01 ถึง 8.1-4-08) และมีการส่งงบรายได้-รายจ่าย (งบประมาณ 2556) แบบรวมศูนย์ ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2555-กันยายน 2556 จำนวน 12 ฉบับ (8.1-4-09) และมีการสรุปยอดเงินทุนหมุนเวียนประจำเดือน เพื่อติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (8.1-5-05)
ข้อ 5	ผู้บริหารคณะได้รับรายงานผลประเมินการดำเนินการใช้ไปของเงินและงบประมาณ และรายจ่ายรายละเอียดการตัดจ่ายประจำปี 2556 โดยแยกเป็นแหล่งเงิน กองทุน และหมวดจ่าย (8.1-5-01 ถึง 8.1-5-04) และสรุปยอดเงินทุนหมุนเวียนประจำปีงบประมาณ 2556 (8.1-5-05) มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงขององค์การอย่างต่อเนื่อง (8.1-3-01, 8.1-4-04, 8.1-4-09)
ข้อ 6	ในการใช้จ่ายเงิน คณะได้ดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอนของมหาวิทยาลัย โดยมีนโยบายการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างประหยัด โปร่งใสและเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงินที่กำหนด และมีหน่วยงานตรวจสอบภายใน ทำหน้าที่ตรวจสอบเอกสาร ติดตามการใช้จ่ายเงินให้

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (8.1-6-01 ถึง 8.1-6-02) และมีหน่วยงานภายนอก สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเข้ามาตรวจสอบรายงานทางการเงินและเอกสารการเบิกจ่ายของหน่วยงานต่างๆ ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการตรวจเงินแผ่นดิน (8.1-6-03)
ข้อ 7	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินเป็นไปตามเป้าหมายและนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจซึ่งคณะมีการจัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงานด้านการใช้ไปของเงินเปรียบเทียบกับงบประมาณ (8.1-2-03, 8.1-3-01, 8.1-4-02 ถึง 8.1-4-04, 8.1-4-06 ถึง 8.1-4-09, 8.1-5-05)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

คณะมีการวางแผนการใช้จ่ายเงินรายได้ ที่สอดคล้องกับภารกิจของคณะ มีการจัดทำรายการผลการใช้จ่ายเงินเพื่อเป็นข้อมูลทางการเงินให้กับผู้บริหารนำไปใช้ในการตัดสินใจ และการวิเคราะห์สถานะทางการเงินเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 8.1-1-01 แผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของส่วนงาน
- เอกสารหมายเลข 8.1-2-01 มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินหลักเกณฑ์การจัดสรรและวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
- เอกสารหมายเลข 8.1-2-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 10/2555
- เอกสารหมายเลข 8.1-2-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 3/2556
- เอกสารหมายเลข 8.1-2-04 ประมวลการรายรับ-รายจ่าย เงินรายได้และเงินโครงการหลักสูตรมหาบัณฑิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
- เอกสารหมายเลข 8.1-2-05 ระบบบัญชี 3 มิติ
- เอกสารหมายเลข 8.1-2-06 ระบบ INFOMA

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 8.1-3-01 แบบประเมินผลการดำเนินงานด้านการใช้ไปของเงินเปรียบเทียบกับงบประมาณ
- เอกสารหมายเลข 8.1-4-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 7/2556
- เอกสารหมายเลข 8.1-4-02 รายงานการขอใช้เงินเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ 2556 ณ 31 มีนาคม 2556
- เอกสารหมายเลข 8.1-4-03 สรุปรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2556 ณ 31 มีนาคม 2556
- เอกสารหมายเลข 8.1-4-04 การวิเคราะห์ รายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2556 ณ 31 มีนาคม 2556
- เอกสารหมายเลข 8.1-4-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 1/2557
- เอกสารหมายเลข 8.1-4-06 รายงานการขอใช้เงินเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ 2556 ณ 30 กันยายน 2556
- เอกสารหมายเลข 8.1-4-07 สรุปรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2556 ณ 30 กันยายน 2556
- เอกสารหมายเลข 8.1-4-08 การวิเคราะห์ รายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2556 ณ 30 กันยายน 2556
- เอกสารหมายเลข 8.1-4-09 ส่งงบรายได้-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2556 ตุลาคม 2555 - กันยายน 2556
- เอกสารหมายเลข 8.1-5-01 รายงานสรุปรายการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน
- เอกสารหมายเลข 8.1-5-02 รายงานสรุปรายการใช้จ่ายเงินงบประมาณเงินรายได้คณะ
- เอกสารหมายเลข 8.1-5-03 รายงานสรุปรายการใช้จ่ายเงินงบประมาณเงินรายได้ภาควิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 8.1-5-04 รายงานสรุปรายการใช้จ่ายเงินงบประมาณเงินรายได้ภาควิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 8.1-5-05 สรุปรายยอดเงินทุนหมุนเวียนคณะ
- เอกสารหมายเลข 8.1-6-01 บันทึกการแจ้งการเข้าตรวจเงินทุนหมุนเวียนคณะ ประจำปีงบประมาณ 2556
- เอกสารหมายเลข 8.1-6-02 เอกสารใบสำคัญจ่ายการเบิกจ่ายการตรวจสอบการเบิกจ่ายเงิน
- เอกสารหมายเลข 8.1-6-03 บันทึกการแจ้งการเปิดตรวจสอบรายงานทางการเงิน จากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2556

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิงหมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของส่วนงาน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓			9.1-1-01 ถึง 9.1-1-07
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของส่วนงาน	✓			-
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของส่วนงาน	✓			-
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงานและประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อมหาวิทยาลัยตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของส่วนงาน	✓			9.1-1-05 ถึง 9.1-1-07 และ 9.1-4-01
5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	✓			9.1-5-01 ถึง 9.1-5-04
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	✓			-
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของส่วนงาน	✓			2.5-6-01, สมศ.2- 01 ถึง สมศ.2- 03,

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิงหมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
				และ 9.1-7-01
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยหรือระหว่างมหาวิทยาลัยและมีกิจกรรมร่วมกัน	✓			9.1-8-01 ถึง 9.1-8-03
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์			✓	-

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	<p>คณะมีนโยบายด้านการประกันคุณภาพว่า “สนับสนุนให้ผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรทุกคนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมต่องานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยระบบประกันคุณภาพต้องเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำ” คณะจึงกำหนดให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นภาระงานประจำของส่วนงานต่างๆ ภายในคณะ โดยมีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของฝ่ายต่างๆ ระดับคณะและภาควิชา ตามองค์ประกอบและแผนพัฒนาคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับงานของตน เช่น งานวิชาการของคณะมีหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่างๆ ขององค์ประกอบที่ 2 เป็นต้น โดยมีการกำหนดผู้กำกับดูแล และผู้จัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องของแต่ละองค์ประกอบ (9.1-1-01)</p> <p>นอกจากนี้ มีการกำหนดแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (9.1-1-02) โดยประยุกต์กิจกรรมจากแผนปฏิบัติงานประกันฯ ของมหาวิทยาลัย แต่มีการปรับช่วงเวลาให้เหมาะสมกับการดำเนินงานภายในของคณะและถ่ายทอดสู่ฝ่ายต่าง ๆ รับทราบผ่านทางข่าวสมาชิก และมีการจัดโครงการต่างๆ ของคณะที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น</p> <p>1) โครงการสัมมนาทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2557 ในวันอังคารที่ 3 กันยายน 2556 (9.1-1-03) โดยมีการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รอบปีการศึกษา 2555 และนำผลการประเมินดังกล่าวประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทั้งในระดับคณะและภาควิชา นอกจากนี้ แต่ละภาควิชาได้พิจารณากำหนดตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของตนเอง</p>

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>2) โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การติดตาม ทบทวน แผนปฏิบัติการ แผนรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา” และศึกษาดูงาน ในวันจันทร์ที่ 13 มกราคม 2557 โดยภาควิชาและฝ่ายต่างๆ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเพื่อตอบสนองเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (9.1-1-04)</p> <p>อีกทั้ง มีการติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของภาควิชาและคณะ และรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าวให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการของคณะพิจารณา เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน และหากเกิดปัญหาจะได้ช่วยกันหาแนวทางแก้ไข</p> <p>1) รอบ 6 เดือน รายงานผลการดำเนินงานในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการครั้งที่ 12/2556 เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2556 วาระที่ 4.5 เรื่องพิจารณาผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) รอบปีการศึกษา 2556 รอบ 6 เดือน (9.1-1-05)</p> <p>2) รอบ 9 เดือน รายงานผลการดำเนินงานในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการครั้งที่ 3/2557 ในวันอังคารที่ 25 มีนาคม 2557 วาระที่ 4.3 เรื่องพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพและองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 รอบ 9 เดือน (9.1-1-06)</p> <p>3) รอบ 12 เดือน รายงานผลการดำเนินงานในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการครั้งที่ 5/2557 ในวันพฤหัสบดีที่ 15 พฤษภาคม 2557 วาระที่ 4.3 เรื่องรายงานการประเมินผลการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอก รอบ 12 เดือน (9.1-1-07)</p>
ข้อ 2	<p>ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยมีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์คณะ (www.it.kmutnb.ac.th) เพื่อให้ประชาคมรับทราบในเมนู “เกี่ยวกับคณะ” เมนูย่อย “e-vision” ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาที่ครบถ้วนให้เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษาทั้งสกอ. สมศ. และ กพร. พร้อมในการรับการประเมินคุณภาพจากสถาบัน/สมศ. - สนับสนุนให้ผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรทุกคนให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมต่องานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะโดยระบบประกันคุณภาพต้องเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ดำเนินการเป็นประจำโดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการตามแผน การตรวจสอบประเมินและการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง - กำหนดนโยบาย การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน ประเมินคุณภาพและรายงานการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง <p>นอกจากการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาแล้วผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และแผนพัฒนาคุณภาพในที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการอยู่เสมอ</p>
ข้อ 3	<p>คณะได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของคณะ คือ ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ที่ 2.30.1 “คิดได้ ประยุกต์เป็น ก้าวทันเทคโนโลยี” ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ที่ใช้ต่อเนื่องจากปีการศึกษา</p>

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
2555	
ข้อ 4	<p>1) มีการติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะและภาควิชา อีกทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และแผนพัฒนาคุณภาพให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการพิจารณาจำนวน 3 ครั้ง คือ</p> <ul style="list-style-type: none">- รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และแผนพัฒนาคุณภาพรอบ 6 เดือน ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2556 ในวันพุธที่ 11 ธันวาคม 2556 (9.1-1-05)- รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และแผนพัฒนาคุณภาพรอบ 9 เดือน ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2557 ในวันอังคารที่ 25 มีนาคม 2557 (9.1-1-06)- รายงานผลการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพรอบ 12 เดือน ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2557 ในวันพฤหัสบดีที่ 15 พฤษภาคม 2557 (9.1-1-07) <p>2) มีการจัดทำ SAR เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รอบปีการศึกษา 2556 โดยมอบหมายให้แต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำรายงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวบ่งชี้ที่ 9.20.1 การส่งรายงานการประเมินตนเอง โดยกำหนดเวลาการจัดส่งรายงาน คือ 23 มิถุนายน 2557</p> <p>3) มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 ไปจัดทำแผนการพัฒนาคณาจารย์ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด (9.1-4-01)</p>
ข้อ 5	<p>ในปีการศึกษา 2554 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ (9.1-5-01 หน้า 11) ดังนี้</p> <p><u>จุดที่ควรพัฒนา</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. การกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนและงบประมาณ2. การรายงานผลการดำเนินงาน3. บทบาทของคณะกรรมการประจำส่วนงานต่อรายงานผลตามแผนปฏิบัติงานประจำปี4. แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้คิดเป็นทำเป็น <p><u>แนวทางการปรับปรุงพัฒนา</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ควรกำหนดตัวบ่งชี้ในเชิงคุณภาพซึ่งเป็นระดับสูงกว่าในปัจจุบัน เช่น ประสิทธิภาพของระบบที่พัฒนาและแผนปฏิบัติงานประจำปี/แผนกลยุทธ์ควรกำหนดงบประมาณไว้เพื่อวิเคราะห์ทางการเงิน2. เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนควรวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เพื่อเป็นแนวทางให้คณะกรรมการประจำส่วนงานให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ3. คณะกรรมการประจำส่วนงานควรพิจารณารายงานผลการดำเนินงานประจำปีและให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย4. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่มีความชัดเจน และตรงเป้าประเด็น ในการพัฒนา/ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถคิดเป็นทำเป็นตามอัตลักษณ์ของส่วนงาน <p>ในปีการศึกษา 2555 คณะได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดังกล่าวข้างต้นมาใช้ในการปรับปรุงการจัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ฉบับใหม่ ระยะ 4 ปี (ปีงบประมาณ 2556-2559) สิ่งที่ต้องการปรับปรุงจากแผนกลยุทธ์เดิม มีดังนี้</p>

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน																																				
	<p>1. กำหนดเป้าประสงค์และกลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ใหม่ โดยมุ่งเน้นกลยุทธ์ที่เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อให้คณะสามารถบรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ได้</p> <p>2. กำหนดตัวชี้วัดทั้งในระดับเป้าประสงค์และกลยุทธ์</p> <p>3. กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และตัวชี้วัดของกลยุทธ์ ให้มีค่าเป้าหมายที่สูงขึ้นจากปีก่อนหน้า เพื่อเป็นการผลักดันให้คณะต้องมีการพัฒนาการของดำเนินงาน</p> <p>การปรับปรุงแผนกลยุทธ์ดังกล่าว ส่งผลให้แผนกลยุทธ์ที่คณะใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2554 และ 2555 (9.1-5-02) แตกต่างจากแผนกลยุทธ์ที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2556 (9.1-5-03) ด้วยเหตุนี้ จึงไม่สามารถเปรียบเทียบผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ระหว่างปีงบประมาณ 2555 และปีงบประมาณ 2556 ได้</p> <p>อย่างไรก็ตาม จากการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการดำเนินงานของคณะนั้น ส่งผลให้คณะมีผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555 (9.1-5-04) พัฒนาขึ้นจากผลการดำเนินงานฯ ในปีการศึกษา 2554 (9.1-5-01) ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="405 936 1450 1529"> <thead> <tr> <th>องค์ประกอบ</th> <th>ปีการศึกษา 2554</th> <th>ปีการศึกษา 2555</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 1</td> <td>4.00</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 2</td> <td>3.46</td> <td>4.59</td> </tr> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 3</td> <td>4.50</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 4</td> <td>3.76</td> <td>4.83</td> </tr> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 5</td> <td>4.00</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 6</td> <td>4.33</td> <td>4.00</td> </tr> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 7</td> <td>4.75</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 8</td> <td>4.00</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 9</td> <td>4.67</td> <td>4.67</td> </tr> <tr> <td>องค์ประกอบที่ 97</td> <td>4.14</td> <td>4.61</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้</td> <td>3.96</td> <td>4.69</td> </tr> </tbody> </table>	องค์ประกอบ	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555	องค์ประกอบที่ 1	4.00	4.00	องค์ประกอบที่ 2	3.46	4.59	องค์ประกอบที่ 3	4.50	5.00	องค์ประกอบที่ 4	3.76	4.83	องค์ประกอบที่ 5	4.00	5.00	องค์ประกอบที่ 6	4.33	4.00	องค์ประกอบที่ 7	4.75	5.00	องค์ประกอบที่ 8	4.00	5.00	องค์ประกอบที่ 9	4.67	4.67	องค์ประกอบที่ 97	4.14	4.61	ค่าเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.96	4.69
องค์ประกอบ	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555																																			
องค์ประกอบที่ 1	4.00	4.00																																			
องค์ประกอบที่ 2	3.46	4.59																																			
องค์ประกอบที่ 3	4.50	5.00																																			
องค์ประกอบที่ 4	3.76	4.83																																			
องค์ประกอบที่ 5	4.00	5.00																																			
องค์ประกอบที่ 6	4.33	4.00																																			
องค์ประกอบที่ 7	4.75	5.00																																			
องค์ประกอบที่ 8	4.00	5.00																																			
องค์ประกอบที่ 9	4.67	4.67																																			
องค์ประกอบที่ 97	4.14	4.61																																			
ค่าเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.96	4.69																																			
ข้อ 6	<p>คณะใช้ระบบสารสนเทศเพื่อเป็นข้อมูลในการสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้ง 9 องค์ประกอบ ดังนี้</p> <p>1) กองแผนงาน (http://www.planning.kmutnb.ac.th/) เสนอข้อมูลเพื่อช่วยในการจัดทำแผน เช่น แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงแผนการพัฒนาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11</p> <p>2) งานทะเบียนและสถิตินักศึกษา (http://acdserv.kmutnb.ac.th/sub1/index.php) และบัณฑิตวิทยาลัย (http://www.grad.kmutnb.ac.th/) เสนอข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา และหลักสูตร เช่น สถิติจำนวนนักศึกษา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรการศึกษา เป็นต้น</p> <p>3) กองกิจการนักศึกษา (http://www.studentaffairs.kmutnb.ac.th/index1.html)</p>																																				

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>เสนอข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น บริการสุขภาพ และการจัดกิจกรรมของศิษย์เก่า เป็นต้น</p> <p>4) ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและนวัตกรรม (https://stdadmis.kmutnb.ac.th/Research/DataEntry/DataEntryUseGuide.aspx) เป็นที่เก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากรในมหาวิทยาลัย อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STRI)</p> <p>5) ระบบรวบรวมบทความงานวิจัย (NCCIT&IC²IT) เป็นระบบที่ถูกพัฒนาขึ้นโดยคณะ วิศวกรรมศาสตร์ รวบรวมบทความจากการประชุมวิชาการ NCCIT และ IC²IT</p> <p>6) ระบบ KM (http://www.kmit.org/) เป็นระบบที่ถูกพัฒนาขึ้นโดยคณะ เพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเก็บรวบรวมความรู้ในประเด็นต่างๆ ที่กำหนดไว้</p> <p>7) ระบบบัญชี 3 มิติ เป็นระบบกลางที่ใช้ร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย โดยมีงานงบประมาณ งานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุ เป็นผู้ใช้ระบบเพื่อช่วยให้ปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก และตรวจสอบได้</p> <p>8) ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online System) (http://202.44.139.26/) เป็นระบบของ สกอ. ที่ให้ทุกหน่วยงานสามารถบันทึกผลการดำเนินงาน และข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาได้</p> <p>9) ภาพกิจกรรมต่างๆ ที่จัดในรอบปีของคณะ (www.it.kmutnb.ac.th) เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ที่คณะได้ดำเนินการต่อสาธารณชน โดยภาพกิจกรรมจะมี 2 อัลบั้ม ได้แก่ กิจกรรมทั่วไป (IT's Activity Gallery) เช่น โครงการบริการวิชาการ โครงการสานสัมพันธ์ เป็นต้น และกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (Arts & Culture) เช่น งานประเพณีสงกรานต์ โครงการอบรมพัฒนาจิต เป็นต้น</p>
ข้อ 7	<p>คณะได้ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการประกันคุณภาพการศึกษามีส่วนร่วมด้วยการตอบแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในเรื่องต่างๆ ดังนี้</p> <p>1) นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะในส่วนของ การติดต่อสอบถามข้อมูลต่างๆ เช่น การยื่นคำร้องต่างๆ การขอใช้อินเทอร์เน็ตไร้สายหรือเครื่องพรีนเตอร์ เป็นต้น โดยให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการ (2.5-6-01) เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติการของฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา</p> <p>2) มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยผู้บัณฑิตของแต่ละคณะ (สมศ.2-01 ถึง สมศ.2-03) เพื่อเป็นข้อมูลป้อนกลับให้คณะทราบผลการผลิตบัณฑิตในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3) คณะมีการแจกแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในโครงการบริการวิชาการต่างๆ ที่คณะจัดขึ้น (9.1-7-01)</p>
ข้อ 8	<p>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา และเจ้าหน้าที่ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเข้าร่วมประชุมอยู่เสมอ (9.1-8-01)</p> <p>นอกจากนี้ มีการสัมมนาเรื่อง “การจัดการความรู้ : การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา” ระหว่างเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในร่วมกับเจ้าหน้าที่ดูแล</p>

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>งานประกันคุณภาพการศึกษา และเลขานุการคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระหว่างวันที่ 16-18 กันยายน 2556 (9.1-8-02)</p> <p>สำหรับเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกนั้น คณะได้ส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัยร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งมีการจัดกิจกรรมร่วมกันเป็นประจำทุกปีตั้งแต่เริ่มสร้างเครือข่าย โดยปีการศึกษา 2556 มีกิจกรรมร่วมกัน 1 ครั้ง คือ โครงการอบรม เรื่อง “เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUNQA) และการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)” ระหว่างวันที่ 30 พฤศจิกายน – 2 ธันวาคม 2556 (9.1-8-03)</p>
ข้อ 9	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	8 ข้อ	8 ข้อ	4

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

- ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมอบนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และติดตามผลการดำเนินงานในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการอย่างสม่ำเสมอ
- บุคลากรทุกคนในคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา :

แนวปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ดี หรือมีงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่พัฒนาขึ้นโดยหน่วยงาน

แนวทางการพัฒนา :

ปรับปรุง และพัฒนาฝ่ายต่างๆ ภายในคณะ ให้มีการดำเนินงาน โดยยึดถือ “ความมีคุณภาพ” เป็นสำคัญ และดำเนินการอย่างเป็นกิจวัตร

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 2.5-6-01 สรุบบแบบสอบถามและผลประเมินความพึงพอใจการใช้บริการของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข สมศ.2-01 แบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555
- เอกสารหมายเลข สมศ.2-02 รายละเอียดความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555
- เอกสารหมายเลข สมศ.2-03 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ.2 รุ่นปีการศึกษา 2555

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 9.1-1-01 เอกสารการกำหนดผู้กำกับดูแล และผู้จัดเก็บข้อมูลของแต่ละองค์ประกอบ
- เอกสารหมายเลข 9.1-1-02 แผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เอกสารหมายเลข 9.1-1-03 โครงการสัมมนาทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2557
- เอกสารหมายเลข 9.1-1-04 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การติดตาม ทบทวน แผนปฏิบัติการ แผนรองรับการประกันคุณภาพการศึกษา” และศึกษาดูงาน
- เอกสารหมายเลข 9.1-1-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 12/2556 วันพุธที่ 11 ธันวาคม 2556 วาระที่ 4.5
- เอกสารหมายเลข 9.1-1-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการครั้งที่ 3/2557 ในวันอังคารที่ 25 มีนาคม 2557 วาระที่ 4.3
- เอกสารหมายเลข 9.1-1-07 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 5/2557 วันพฤหัสบดีที่ 15 พฤษภาคม 2557 วาระที่ 4.3
- เอกสารหมายเลข 9.1-4-01 แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รอบปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 9.1-5-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554
- เอกสารหมายเลข 9.1-5-02 แผนกลยุทธ์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 5 ปี (2554-2558)
- เอกสารหมายเลข 9.1-5-03 แผนกลยุทธ์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 4 ปี (2556-2559)
- เอกสารหมายเลข 9.1-5-04 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555
- เอกสารหมายเลข 9.1-7-01 ตัวอย่างแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในโครงการบริการวิชาการ
- เอกสารหมายเลข 9.1-8-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 4 ธันวาคม 2556
- เอกสารหมายเลข 9.1-8-02 รายงานสรุปการสัมมนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มจพ. เรื่อง “การจัดการความรู้ : การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา” 16-18 กันยายน 2556 ณ โรงแรม เอ-วัน เดอะ รอยัล ครุส พัทยา จังหวัดชลบุรี
- เอกสารหมายเลข 9.1-8-03 บันทึกข้อความ ศปค 312/2556 วันที่ 4 พฤศจิกายน 2556 เรื่อง ขออนุมัติให้บุคลากรเข้ารับการอบรม

ตัวบ่งชี้ที่ 9.20.1 การส่งรายงานการประเมินตนเอง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 4 วัน
2. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 3 วัน
3. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 2 วัน
4. ส่ง SAR เกินกำหนดระยะเวลาที่กำหนด 1 วัน
5. ส่ง SAR ภายในระยะเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ : กรณีที่ส่งรายงานการประเมินตนเองเกินระยะเวลาที่กำหนดมากกว่า 4 วัน ให้ได้คะแนนเป็นศูนย์ (0)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินงานตามข้อ 1	มีการดำเนินงานตามข้อ 2	มีการดำเนินงานตามข้อ 3	มีการดำเนินงานตามข้อ 4	มีการดำเนินงานตามข้อ 5

ข้อมูลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยได้กำหนดวันส่งรายงานการประเมินตนเองภายในวันจันทร์ที่ 23 มิถุนายน 2557

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
การส่งรายงานการประเมินตนเอง	ระยะเวลา	ภายในระยะเวลา	ภายในระยะเวลา	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 9.20.1-01

บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2556

ตัวบ่งชี้ 9.20.2 มีระบบและกลไกการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงาน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และคณะกรรมการประจำส่วนงานให้ความเห็นชอบ	✓			9.1-4-01 และ 9.20.2-1-01
2. มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ	✓			9.1-1-03 และ 3.2-4-02
3. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	✓			9.1-1-05 ถึง 9.1-1-07
4. มีการประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานต่อผู้บริหาร	✓			9.1-1-07 และ 9.20.2-4-01
5. มีการรายงานผลการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อพิจารณา และรายงานต่อมหาวิทยาลัย	✓			9.1-1-07, 9.20.2-4-01 และ 9.20.2-5-01

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	งานประกันคุณภาพการศึกษาและงานนโยบายและแผน นำโดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดโครงการสัมมนาทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2557 ซึ่งได้มีการสรุปผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน รอบปีการศึกษา 2555 และกำหนดให้ฝ่ายต่างๆ ของคณะจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ซึ่งแผนพัฒนาคุณภาพดังกล่าว (9.1-4-01) เป็นการนำผล

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในรอบปีการศึกษา 2555 ในส่วนของข้อเสนอแนะมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการระบุกิจกรรมต่างๆ ให้รองรับตามข้อเสนอแนะ พร้อมระบุผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน และได้นำแผนพัฒนาคุณภาพที่จัดทำขึ้นนี้ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการเพื่อพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 9/2556 ในวันพุธที่ 18 กันยายน 2556 วาระที่ 4.4 เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป้าหมายการดำเนินงาน (9.20.2-1-01)</p>
<p>ข้อ 2</p>	<p>คณะมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ทั้งที่อยู่ในลักษณะของกิจกรรม และโครงการ หากอยู่ในรูปแบบโครงการจะมีบันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ เช่น โครงการสัมมนาทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (9.1-1-03) โครงการเสวนากฎหมายคอมพิวเตอร์ที่ควรรู้ (3.2-4-02) เป็นต้น</p>
<p>ข้อ 3</p>	<p>มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพให้คณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการพิจารณา 3 ครั้ง คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รอบ 6 เดือน รายงานผลการดำเนินงานในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 12/2556 เมื่อวันพุธที่ 11 ธันวาคม 2556 วาระที่ 4.5 เรื่องพิจารณาผลการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (SAR) รอบปีการศึกษา 2556 รอบ 6 เดือน (9.1-1-05) 2) รอบ 9 เดือน รายงานผลการดำเนินงานในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 3/2557 ในวันอังคารที่ 25 มีนาคม 2557 วาระที่ 4.3 เรื่องพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพและองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 รอบ 9 เดือน (9.1-1-06) 3) รอบ 12 เดือน รายงานผลการดำเนินงานในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 5/2557 ในวันพฤหัสบดีที่ 15 พฤษภาคม 2557 วาระที่ 4.3 เรื่องรายงานการประเมินผลการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอก รอบ 12 เดือน (9.1-1-07)
<p>ข้อ 4</p>	<p>มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพแจ้งที่ประชุมเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 5/2557 ในวันพฤหัสบดีที่ 15 พฤษภาคม 2557 วาระที่ 4.3 (9.1-1-07) โดยมีการประเมินผลการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์ใน 3 ด้าน (9.20.2-4-01- เอกสารการประเมินผลการดำเนินงาน) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระยะเวลาในการดำเนินงาน : ดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่อยู่ในระยะเวลาที่กำหนด และ ถึงกำหนดเวลาที่กำหนดไว้ในแผนแล้ว แต่ยังไม่ได้ดำเนินการ 2) ลักษณะของโครงการหรือกิจกรรมที่จัดขึ้น : สอดแทรกในงานประจำ และเกิดขึ้นเพื่อรองรับการประเมิน ฯ โดยอาจเกิดขึ้นในครั้งเดียวแล้วยุติเลยก็ได้ 3) ผลสัมฤทธิ์ : ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือเป็นไปตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ในโครงการ และ ดำเนินการไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ในโครงการ
<p>ข้อ 5</p>	<p>มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ รอบ 12 เดือน ตลอดจนการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการต่อที่</p>

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	ประชุมเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 5/2557 ในวันพฤหัสบดีที่ 15 พฤษภาคม 2557 (9.1-1-07, 9.20.2-4-01) นอกจากนั้น ได้มีการรายงานต่อมหาวิทยาลัยในที่ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1/2557 ในวันจันทร์ที่ 17 มีนาคม 2557 ในวาระที่ 4.1 เรื่องการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556 (9.20.2-5-01) โดยมีนายเทวินทร์ จันทร์ศีกดิ์ ผู้อำนวยการศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา เป็นประธานกรรมการ

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
มีระบบและกลไกการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	5 ข้อ	5 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของคณะ

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

เอกสารหมายเลข 3.2-4-02	โครงการเสวนากฎหมายคอมพิวเตอร์ที่ควรรู้
เอกสารหมายเลข 9.1-1-03	โครงการสัมมนาทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2557
เอกสารหมายเลข 9.1-1-05	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 12/2556 วันพุธที่ 11 ธันวาคม 2556 วาระที่ 4.5
เอกสารหมายเลข 9.1-1-06	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการครั้งที่ 3/2557 ในวันอังคารที่ 25 มีนาคม 2557 วาระที่ 4.3
เอกสารหมายเลข 9.1-1-07	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 5/2557 วันพฤหัสบดีที่ 15 พฤษภาคม 2557 วาระที่ 4.3
เอกสารหมายเลข 9.1-4-01	แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รอบปีการศึกษา 2556

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 9.20.2-1-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 9/2556 ในวันที่ 18 กันยายน 2556 วาระที่ 4.4
- เอกสารหมายเลข 9.20.2-4-01 รายงานผลการประเมินผลการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน รอบ 12 เดือน (1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) ประจำปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 9.20.2-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ครั้งที่ 1/2557 ในวันที่จันทร์ที่ 17 มีนาคม 2557 วาระที่ 4.1

องค์ประกอบที่ 97 อัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม

ตัวบ่งชี้ที่ 97.20.1 ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้คิดเป็น ทำเป็น

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงานแต่ ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนานักศึกษาให้ เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น	✓			2.7-4-01, 2.7-6-03, 9.1-5-03, 97.20.1- 1-01 ถึง 97.20.1- 1-05
2. มีระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาเป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น และดำเนินการตามระบบ	✓			9.1-1-03, 97.20.1- 1-01
3. มีกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น	✓			2.7-4-01, 2.7-6-03, 97.20.1- 1-02 ถึง 97.20.1- 1-05
4. มีการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	✓			97.20.1- 4-01 ถึง 97.20.1- 4-02
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุง การดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษาให้บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น	✓			97.20.1- 5-01 ถึง 97.20.1- 5-02
6. มีนักศึกษา หรือผลงานของนักศึกษาได้รับการยอมรับ หรือได้รับ การยกย่อง หรือได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติในด้าน การคิดเป็น ทำเป็น	✓			97.20.1- 6-01 ถึง 97.20.1- 6-02

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	<p>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศปรับปรุงแผนกลยุทธ์ของคณะ ระยะ 5 ปี (2555-2559) เป็นแผนกลยุทธ์ของคณะ ระยะ 4 ปี (2556-2559) เพื่อให้แผนกลยุทธ์ของคณะมีความทันสมัยและทันต่อสภาพการณ์ของประเทศและนานาชาติ โดยบรรจุประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์ที่พึงประสงค์ เป้าประสงค์ที่ 2.2 นักศึกษาคิดได้ ประยุกต์เป็น ก้าวทันเทคโนโลยี โดยมีกลยุทธ์คือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง (9.1-5-03) คณะจึงได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (97.20.1-1-01) เพื่อผลักดันให้นักศึกษาดำเนินงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ โดยมีการจัดโครงการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ Research Brainstorming Workshop (97.20.1-1-02) 2. โครงการจัดตั้งกลุ่มวิจัยด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความมั่นคงของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (97.20.1-1-03) 3. โครงการประกวดและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งที่ 2 (2.7-6-03) 4. โครงการสัมมนาวิชาการทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 5. โครงการกลุ่มงานวิจัยด้านระบบสารสนเทศประยุกต์ (97.20.1-1-04) 6. โครงการการประชุมทางวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10 (The 10th National Conference on Computing and Information Technology : NCCIT2014) และการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10 (The 10th International Conference on Computing and Information Technology : IC²IT2014) (2.7-4-01) 7. โครงการจัดตั้งกลุ่มวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในธุรกิจอัจฉริยะ (97.20.1-1-05)
ข้อ 2	<p>คณะจัดโครงการสัมมนาทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2557 ในวันที่ 3 กันยายน 2556 โดยมีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2556 และผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รอบปีการศึกษา 2555 และนำผลการดำเนินงานและผลการประเมินดังกล่าวประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการทั้งในระดับคณะและภาควิชา (9.1-1-03) โดยบรรจุโครงการทั้ง 7 โครงการในข้อ 1 ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ซึ่งมีการกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ รวมถึงงบประมาณในการดำเนินโครงการ (97.20.1-1-01)</p>
ข้อ 3	<p>โครงการทั้ง 7 โครงการส่งเสริมการพัฒนาให้นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น โดยเริ่มจากการส่งเสริม</p>

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>ให้นักศึกษาสามารถคิดหาหัวข้อวิจัย หรือปัญหาวิจัย ด้วยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมาบรรยายเกี่ยวกับเทคนิคในการหาหัวข้อวิจัย และประเด็นงานวิจัยที่น่าสนใจ (97.20.1-1-02)</p> <p>เมื่อนักศึกษาทราบหัวข้อวิจัยที่สนใจ นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ดำเนินงานวิจัย และนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัยด้วยการเข้าร่วมกลุ่มวิจัยที่ตรงกับความสนใจของตน (97.20.1-1-03, 97.20.1-1-04, 97.20.1-1-05) และเมื่อดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้น นักศึกษาสามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยของตนในรูปของโปสเตอร์ หรือการนำเสนอในงานสัมมนาวิชาการ หรืองานประชุมวิชาการ (2.7-4-01, 2.7-6-03)</p>
<p>ข้อ 4</p>	<p>งานนโยบายและแผนรายงานผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ ว่ามีผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้หรือไม่ ในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2557 วาระที่ 4.5 เรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2557 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557) (97.20.1-4-01, 97.20.1-4-02) นอกจากนี้ ยังมีผลการประเมินโครงการต่างๆ เมื่อโครงการนั้นๆ สิ้นสุดลง</p>
<p>ข้อ 5</p>	<p>ในการจัดโครงการประกวดและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยของนักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 1 มีข้อเสนอแนะจากนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการว่า “ควรแจ้งให้นักศึกษาทราบว่าต้องมายื่นประจำโปสเตอร์ โดยเฉพาะในวันแรกของการเปิดงาน เพื่อตอบข้อซักถามของกรรมการ” (97.20.1-5-01) จากผลการประเมินดังกล่าว คณะกรรมการจัดงานจึงกำหนดให้ผู้ส่งผลงานยื่นประจำโปสเตอร์ของตน เพื่อนำเสนอผลงานและตอบข้อซักถามของคณะกรรมการตัดสินผลงาน ในการจัดโครงการประกวดและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยของนักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2557 (97.20.1-5-02) การนำเสนอผลงานและตอบข้อซักถามของคณะกรรมการนี้ เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ฝึกการนำเสนอผลงานวิจัย และปฏิภาณไหวพริบในการตอบคำถามของคณะกรรมการ อันจะเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่คิดเป็น และทำเป็น</p>
<p>ข้อ 6</p>	<p>1) บทความวิจัยเรื่อง “การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการจัดกลุ่มข้อมูล โดยวิธีการเลือกลักษณะสำคัญแบบพลวัตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของอัลกอริทึมการจัดกลุ่มบนปริภูมิย่อย โดยนายวีระยุทธ พิมพาภรณ์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก ได้รับรางวัล Best Paper Award จากงานประชุมวิชาการระดับชาติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (NCIT 2014) (97.20.1-6-01)</p> <p>2) บทความวิจัยเรื่อง “การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการเชื่อมต่อของโทโพโลยีในรูปแบบกราฟ โดยใช้ดีสตราอัลกอริทึม” โดยนางสาวธัญชนก จัตุโพธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลชมเชย สาขาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จากงานประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 6 (EENET 2014) (97.20.1-6-02)</p>

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้คิดเป็น ทำเป็น	ข้อ	5 ข้อ	6 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

คณะมีการวางแผนและจัดโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยของนักศึกษาครบทุกขั้นตอน ตั้งแต่การคัดเลือกหัวข้อ/ปัญหาวิจัย การดำเนินงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย โครงการเหล่านี้ช่วยพัฒนาให้นักศึกษาคิดเป็น และทำเป็น

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 2.7-4-01 รายละเอียดโครงการประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10
- เอกสารหมายเลข 2.7-6-03 รายละเอียดโครงการประกวดและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยของนักศึกษา ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งที่ 2
- เอกสารหมายเลข 9.1-1-03 โครงการสัมมนาทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2557
- เอกสารหมายเลข 9.1-5-03 แผนกลยุทธ์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 4 ปี (2556-2559)
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-1-01 แผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2557
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-1-02 โครงการ Research Brainstorming Workshop
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-1-03 โครงการจัดตั้งกลุ่มวิจัยด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความมั่นคงของเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-1-04 โครงการกลุ่มงานวิจัยด้านระบบสารสนเทศประยุกต์
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-1-05 โครงการจัดตั้งกลุ่มวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในธุรกิจอัจฉริยะ
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-4-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประสานงานวิชาการ ครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2557 วาระที่ 4.5
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-4-02 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 รอบ 6 เดือน

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 97.20.1-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 4/2556
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-5-02 ภาพถ่ายวันจัดงานโครงการประกวดและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยของนักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งที่ 2
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-6-01 ประกาศนียบัตร รางวัลบทความวิจัยดีเด่น (Best Paper Award) ของนาย วีระยุทธ พิมพาภรณ์
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-6-02 ประกาศนียบัตร รางวัลชมเชย ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ของนางสาวธัญชนก จัตุโพธิ์

ตัวบ่งชี้ที่ 97.20.2 ระบบและกลไกการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์
 ประดิษฐกรรมสู่นวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสาร อ้างอิง หมายเลข
	มีการ ดำเนินงาน ครบถ้วน	มีการ ดำเนินงานแต่ ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ ดำเนินงาน	
1. มีการกำหนดกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาสู่นวัตกรรม	✓			2.7-4-01, 2.7-6-03, 9.1-5-03, 97.20.1- 1-01 ถึง 97.20.1- 1-05 และ 97.20.2- 1-01
2. มีระบบและกลไกการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากร สร้างสรรค์สู่นวัตกรรม และมีการดำเนินการตามระบบ	✓			9.1-1-03, 9.1-5-03 และ 97.20.1- 1-01
3. มีการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสู่นวัตกรรม	✓			97.20.1- 4-01
4. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุง การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสู่นวัตกรรมของ ส่วนงาน	✓			97.20.2- 4-01 ถึง 97.20.2- 4-02
5. มีผลงานของนักศึกษาหรือบุคลากรที่เกิดประโยชน์หรือสร้าง คุณค่าต่อชุมชน/สังคม หรือได้รับการจดสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตร	✓			4.2-4-01 และ 4.2-6-02
6. ส่วนงาน หรือบุคลากร หรือนักศึกษา หรือผลงานของบุคลากร หรือผลงานของนักศึกษาได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือ นานาชาติ	✓			97.20.1- 6-01 ถึง 97.20.1- 6-02

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	<p>คณะเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดทำแผนกลยุทธ์ของคณะ ระยะ 4 ปี (2556-2559) (9.1-5-03) โดยได้บรรจุประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมทั้งในส่วนของนักศึกษาและบุคลากร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. ในส่วนของนักศึกษา แผนกลยุทธ์ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตภัณฑ์ที่พึงประสงค์ เป้าประสงค์ที่ 2.2 นักศึกษาคิดได้ ประยุกต์เป็น ก้าวทันเทคโนโลยี โดยมีกลยุทธ์คือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง2. ในส่วนของบุคลากร แผนกลยุทธ์ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนา เป้าประสงค์ที่ 3.1 งานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ โดยมีกลยุทธ์คือ ส่งเสริมบุคลากรให้ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ และเป้าประสงค์ที่ 3.3 งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง โดยมีกลยุทธ์คือ ส่งเสริมให้บุคลากรทำงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง <p>คณะจึงได้กำหนดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (97.20.1-1-01) เพื่อผลักดันให้นักศึกษาและบุคลากรดำเนินงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และส่งเสริมให้บุคลากรเผยแพร่งานวิจัยในระดับนานาชาติ โดยมีการจัดโครงการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1) โครงการ Research Brainstorming Workshop (97.20.1-1-02)2) โครงการจัดตั้งกลุ่มวิจัยด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความมั่นคงของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (97.20.1-1-03)3) โครงการประกวดและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งที่ 2 (2.7-6-03)4) โครงการสัมมนาวิชาการทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ5) โครงการกลุ่มงานวิจัยด้านระบบสารสนเทศประยุกต์ (97.20.1-1-04)6) โครงการการประชุมทางวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10 (The 10th National Conference on Computing and Information Technology : NCCIT2014) และการประชุมทางวิชาการระดับนานาชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10 (The 10th International Conference on Computing and Information Technology : IC²IT2014) (2.7-4-01)7) โครงการจัดตั้งกลุ่มวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในธุรกิจอัจฉริยะ (97.20.1-1-05)8) โครงการพัฒนาทักษะการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ (97.20.2-1-01)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 2	<p>แผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ได้บรรลุโครงการต่างๆ ที่มุ่งส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรผลิตผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และสนับสนุนให้บุคลากรเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ โครงการต่างๆ นี้เกิดจากการระดมความคิดระหว่างผู้บริหารและบุคลากรของคณะในการประชุมเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะ (9.1-1-03) โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ รวมทั้งระยะเวลาดำเนินงาน งบประมาณ และผู้รับผิดชอบของแต่ละโครงการ (9.1-5-03, 97.20.1-1-01) ในการจัดโครงการแต่ละครั้ง ผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และต้องมีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงานว่าสามารถดำเนินงานได้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่</p>
ข้อ 3	<p>มีการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงาน โดยงานนโยบายและแผนรวบรวม สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ ในการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ คราวประชุมครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2557 วาระที่ 4.5 เรื่องรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2557 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2556 – มีนาคม 2557) โดยพิจารณาว่าโครงการต่างๆ มีผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดไว้หรือไม่ (97.20.1-4-01) นอกจากนี้ ยังมีผลการประเมินโครงการต่างๆ เมื่อโครงการนั้นๆ สิ้นสุดลง</p>
ข้อ 4	<p>ในรอบปีการศึกษา 2555 การจัดโครงการ Research Brainstorming Workshop มีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ทุกสาขาวิชา และนักศึกษาระดับปริญญาเอก คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์ ดร.ภุชงค์ อุทยภาส ผู้เชี่ยวชาญในสาขาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เป็นวิทยากรบรรยาย ผลการประเมินของโครงการ (97.20.2-4-01) พบว่านักศึกษาบางส่วนมองว่าระยะเวลาของการจัดโครงการไม่เหมาะสม เนื่องจากนักศึกษาได้ดำเนินการหาหัวข้อวิจัยแล้ว ซึ่งอาจเป็นความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 2 นอกจากนี้ นักศึกษาบางส่วนไม่เข้าใจเนื้อหาของการบรรยาย หรือต้องการให้มีการจัดบรรยายในหัวข้ออื่น จึงมองว่าวิทยากรไม่เป็นที่น่าสนใจ ผลการประเมินข้อนี้ อาจมาจากนักศึกษาสาขาวิชาอื่น นอกเหนือจากสาขาวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย</p> <p>จากผลการประเมินดังกล่าวข้างต้น คณะจึงได้ปรับปรุงการจัดโครงการ Research Brainstorming Workshop ในปีการศึกษา 2556 โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชา และนักศึกษาระดับปริญญาเอก และได้เชิญวิทยากรจำนวน 4 คน ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ (97.20.2-4-02) โดยมุ่งหวังว่าเมื่อนักศึกษาได้เรียนรู้งานวิจัยจากสาขาวิชาที่หลากหลาย นักศึกษาจะสามารถดำเนินงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ได้</p>
ข้อ 5	<p>ในปี พ.ศ. 2556 มีผลงานวิจัยของอาจารย์ที่นำไปใช้ประโยชน์จริง จำนวน 5 ผลงาน (4.2-4-01) ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาระบบสนับสนุนการสื่อสารสุขภาพหลังเกิดอุทกภัย 2. การพัฒนาแอปพลิเคชันสอนภาษามือ 3 มิติบนระบบปฏิบัติการ iOS

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	3. การสังเคราะห์งานวิจัยจากงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 4. ระบบแนะนำการออกกำลังกายบนโทรศัพท์มือถือ 5. การจัดการทำงานของกระแสน้ำหลายอินสแตนซ์บนกลุ่มเมฆบนพื้นฐานของค่าใช้จ่าย นอกจากนี้ อาจารย์ ดร.สุนันทา สดสี อาจารย์ประจำภาควิชาการสื่อสารข้อมูลและ เครือข่ายได้ทำการขอยื่นจดสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์ (4.2-6-02) เรื่อง วิธีการกำหนดขอบเขตข้อมูลเมื่อ ใช้การแปลงข้อมูลรหัสแบบกระแส เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557
ข้อ 6	มีบทความวิจัยของนักศึกษาจำนวน 2 เรื่องที่ได้รับการยกย่องในงานประชุมวิชาการ ระดับชาติ ดังนี้ 1. บทความวิจัยเรื่อง “การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการจัดกลุ่มข้อมูล โดยวิธีการเลือก ลักษณะสำคัญแบบพลวัตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของอัลกอริทึมการจัดกลุ่มบนปริภูมิย่อย โดย นายวีระยุทธ พิมพากรณ์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก ได้รับรางวัล Best Paper Award จาก งานประชุมวิชาการระดับชาติทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (NCIT 2014) (97.20.1-6-01) 2. บทความวิจัยเรื่อง “การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการเชื่อมต่อของโทโพโลยีในรูปแบบกราฟ โดยใช้สตร้าอัลกอริทึม” โดยนางสาวธัญชนก จตุโพธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลบทความชมเชย สาขาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จากงานประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 6 (EENET 2014) (97.20.1-6-02)

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ระบบและกลไกการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ประดิษฐ์กรรมสู่นวัตกรรม	ข้อ	3 ข้อ	6 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

มีผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และที่ได้รับการยกย่องระดับชาติ

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข 2.7-4-01 รายละเอียดโครงการประชุมทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 10
- เอกสารหมายเลข 2.7-6-03 รายละเอียดโครงการประกวดและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยของนักศึกษา ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งที่ 2
- เอกสารหมายเลข 9.1-1-03 โครงการสัมมนาทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2557
- เอกสารหมายเลข 9.1-5-03 แผนกลยุทธ์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 4 ปี (2556-2559)
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-1-01 แผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2557
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-1-02 โครงการ Research Brainstorming Workshop
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-1-03 โครงการจัดตั้งกลุ่มวิจัยด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และความมั่นคงของเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-1-04 โครงการกลุ่มงานวิจัยด้านระบบสารสนเทศประยุกต์
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-1-05 โครงการจัดตั้งกลุ่มวิจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในธุรกิจอัจฉริยะ
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-4-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ ครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2557 วาระที่ 4.5
- เอกสารหมายเลข 97.20.2-1-01 โครงการพัฒนาทักษะการนำเสนอและการเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ
- เอกสารหมายเลข 97.20.2-4-01 โครงการ Research Brainstorming Workshop รอบปีการศึกษา 2555
- เอกสารหมายเลข 97.20.2-4-02 โครงการ Research Brainstorming Workshop รอบปีการศึกษา 2556
- เอกสารหมายเลข 4.2-4-01 เอกสารผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์
- เอกสารหมายเลข 4.2-6-02 รายละเอียดการยื่นขอจดสิทธิบัตรสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง วิธีกำหนดขอบเขตข้อมูลเมื่อใช้การแปลงข้อมูลรหัสแบบกระแส
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-6-01 ประกาศนียบัตร รางวัลบทความวิจัยดีเด่น (Best Paper Award) ของนาย วีระยุทธ พิมพาภรณ์
- เอกสารหมายเลข 97.20.1-6-02 ประกาศนียบัตร รางวัลบทความชมเชย ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ของนางสาวธัญชนก จัตุโพธิ์

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ :

$$\text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตตามอัตลักษณ์} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูลสำหรับ สมศ. 2 และ 16.2)	คน	156
1.1 ระดับปริญญาตรี	คน	-
1.2 ระดับปริญญาโท	คน	150
1.3 ระดับปริญญาเอก	คน	6
2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	คน	70
2.1 ระดับปริญญาตรี	คน	-
2.2 ระดับปริญญาโท	คน	67
2.3 ระดับปริญญาเอก	คน	3
3. ผลรวมของคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตตามอัตลักษณ์	คะแนน	293.82
3.1 ระดับปริญญาตรี	คะแนน	-
3.2 ระดับปริญญาโท	คะแนน	281
3.3 ระดับปริญญาเอก	คะแนน	12.80
3.4 รวมทุกระดับ	คะแนน	293.82
4. ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินบัณฑิตทั้งหมด	ค่าเฉลี่ย	4.20
4.1 ระดับปริญญาตรี	ค่าเฉลี่ย	-
4.2 ระดับปริญญาโท	ค่าเฉลี่ย	4.19
4.3 ระดับปริญญาเอก	ค่าเฉลี่ย	4.27
4.4 รวมทุกระดับ	ค่าเฉลี่ย	4.20

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย 4.10	ค่าเฉลี่ย 4.20	4.20

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข สมศ.16.2-01 แบบสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555
เอกสารหมายเลข สมศ.16.2-02 รายละเอียดความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2555
เอกสารหมายเลข สมศ.16.2-03 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ.16.2 รุ่นปีการศึกษา 2555

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18.1 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 (ภายในมหาวิทยาลัย)
ด้านความคิดสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิง หมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	✓			2.7-6-03, 2.30.1-4-01 9.1-5-03, 97.20.1-1-01 และ 97.20.1-5-01
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	✓			2.30.1-4-01
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน	✓			-
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	✓			-
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	(P) คณะกำหนดอัตลักษณ์ของคณะคือคิดได้ ประยุกต์เป็น ก้าวทันเทคโนโลยี ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยคือคิดเป็น ทำเป็น โดยคณะมีจุดมุ่งหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ที่ทันสมัย สามารถคิดและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ได้ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนั้น คณะจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ เป้าประสงค์ที่ 2.2 นักศึกษาคิดได้ ประยุกต์เป็น ก้าวทันเทคโนโลยี โดยมีกลยุทธ์ คือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาดำเนินงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ในแผนกลยุทธ์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2556-2559) (9.1-5-03) และกำหนดการจัดโครงการประกวดและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยของนักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ใน

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>แผนปฏิบัติการของคณะ ประจำปีงบประมาณ 2557 (97.20.1-1-01)</p> <p>(D) โครงการดังกล่าวจัดขึ้นในวันเสาร์ที่ 22 มีนาคม 2557 โดยมีผลงานวิจัยของนักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศจากสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย และสาขาวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาวิศวกรรมระบบซอฟต์แวร์ บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน ส่งผลงานเข้าประกวด (2.7-6-03)</p> <p>(C) การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 และมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการจัดโครงการในครั้งต่อไป (2.30.1-4-01)</p> <p>(A) ในการจัดโครงการฯ ครั้งที่ 2 นี้ คณะกรรมการจัดงานได้นำข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการฯ ครั้งที่ 1 มาปรับปรุงการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการฯ ครั้งที่ 1 มีผู้เสนอว่า “ควรแจ้งให้นักศึกษาทราบว่าต้องมายื่นประจำโปสเตอร์ โดยเฉพาะในวันแรกของการเปิดงาน เพื่อตอบข้อซักถามของกรรมการ” (97.20.1-5-01) ในการจัดโครงการฯ ครั้งที่ 2 นี้ คณะกรรมการจัดงานจึงกำหนดให้ผู้ส่งผลงานทุกคนยื่นประจำโปสเตอร์ของตน เพื่อนำเสนอผลงานและตอบข้อซักถามของคณะกรรมการตัดสินผลงาน</p>
ข้อ 2	การดำเนินงานบรรลุตามแผนครบถ้วน โดยผู้เข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.31 (2.30.1-4-01)
ข้อ 3	การจัดโครงการประกวดและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยของนักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของทุกคณะในมหาวิทยาลัย โดยเป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานวิจัย รวมทั้งเป็นกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำโปสเตอร์และแนวทางการนำเสนอผลงานที่ดี
ข้อ 4	การจัดโครงการประกวดและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยฯ นี้ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทำวิจัย และฝึกทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา ในการนำเสนอผลงานวิจัยให้เป็นที่น่าสนใจ โครงการนี้จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยคือคิดเป็น ทำเป็น
ข้อ 5	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลการชี้ นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1	ข้อ	4 ข้อ	4 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

คณะมีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยและแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านการผลิตผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์

จุดที่ควรพัฒนา :

-

แนวทางการพัฒนา :

-

รายการเอกสารอ้างอิง :

- | | |
|----------------------------|---|
| เอกสารหมายเลข 2.7-6-03 | รายละเอียดโครงการประกวดและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยของนักศึกษา ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งที่ 2 |
| เอกสารหมายเลข 2.30.1-4-01 | ผลสรุปการประเมินโครงการประกวดและจัดนิทรรศการผลงานวิจัยของ นักศึกษาด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งที่ 2 |
| เอกสารหมายเลข 9.1-5-03 | แผนกลยุทธ์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 4 ปี (2556-2559) |
| เอกสารหมายเลข 97.20.1-1-01 | แผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ 2557 |
| เอกสารหมายเลข 97.20.1-5-01 | รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ ครั้งที่ 4/2556 |

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18.2 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน			เอกสารอ้างอิงหมายเลข
	มีการดำเนินงานครบถ้วน	มีการดำเนินงานแต่ไม่ครบถ้วน	ไม่ได้ดำเนินงาน	
1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	✓			สมศ. 18.2-1-01 ถึง สมศ. 18.2-1-03
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	✓			สมศ. 18.2-2-01 ถึง สมศ. 18.2-2-03
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน	✓			สมศ. 18.2-2-03
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	✓			-
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ			✓	

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ

ข้อมูลการดำเนินงาน :

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1	(P) ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2556 วันที่ 3 กันยายน 2556 คณะกรรมการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18.2 โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนากิจการมหาวิทยาลัยเป็นประธาน ได้ประชุมร่วมกันเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18.2 ของปีการศึกษา 2555 และวางแผนการดำเนินงานร่วมกันของส่วนงานวิชาการ ในปีการศึกษา 2556 ภายใต้หลักเกณฑ์ที่ว่าคณะมีการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18.2 นี้ในประเด็นเดียวกับมหาวิทยาลัย คือ พลังงานและสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการดำเนินการ (สมศ.18.2-1-01)

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	<p>โดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดโครงการประกวด Infographic ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ (สมศ.18.2-1-02)</p> <p>(D) คณะอนุกรรมการดำเนินงานโครงการประกวด Infographic ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์และรับสมัครผลงาน Infographic ในหัวข้อ “พลังงานทดแทน” โดยมีนักศึกษาจากคณะต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยส่งผลงานเข้าประกวดจำนวนทั้งสิ้น 68 ทีม คณะอนุกรรมการตัดสินผลงานได้ร่วมกันพิจารณาผลงานทั้งหมดและคัดเลือกผลงานที่สมควรได้รับรางวัลจำนวน 5 ชิ้น อันประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รางวัลชนะเลิศจำนวน 1 รางวัล 2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล 3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล และ 4) รางวัลชมเชย จำนวน 2 รางวัล <p>ผลงาน Infographic ที่ได้คะแนนสูงสุด 30 ลำดับแรกได้นำมาแสดงไว้ในงานนิทรรศการ ที่จัดขึ้นระหว่างวันที่ 5-7 มีนาคม 2557 ณ ลานอเนกประสงค์ อาคารอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงาน Infographic และข้อมูลด้านพลังงานทดแทน แก่นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย (สมศ.18.2-1-03)</p> <p>(C) การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ พบว่าโครงการนี้ดำเนินการบรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด และมีการจัดทำแบบประเมินโครงการเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ส่งผลงานเข้าประกวดในประเด็นต่างๆ เช่น การประชาสัมพันธ์โครงการ วิธีการรับสมัครผลงาน ความชัดเจนของเกณฑ์การตัดสิน เป็นต้น</p> <p>(A) จากผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของผู้ส่งผลงานเข้าประกวด การจัดโครงการในปีถัดไปควรปรับปรุงการดำเนินงานหลายประการ อาทิ การประชาสัมพันธ์โครงการให้เป็นที่รู้จักเพิ่มมากขึ้น การกำหนดระยะเวลาจัดโครงการให้เหมาะสม การปรับปรุงเกณฑ์การตัดสินให้ชัดเจนมากขึ้น การปรับหน้า facebook ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้เป็นลักษณะ page เป็นต้น</p>
<p>ข้อ 2</p>	<p>โครงการนี้ดำเนินการบรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้ส่งผลงานเข้าประกวดมีจำนวนทั้งสิ้น 68 ทีม ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (30 ทีม) (สมศ.18.2-2-01) 2) ผู้เข้าชมผลงาน Infographic บนเว็บไซต์ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย (www.green.kmutnb.ac.th) มีจำนวน 357 คน และบน facebook ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัยมีจำนวน 3,317 คน รวมทั้งสิ้น 3,674 คน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (1,000 คน) (สมศ.18.2-2-02) 3) ความพึงพอใจของผู้ส่งผลงานเข้าประกวดโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.67 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (3.51) (สมศ.18.2-2-03)
<p>ข้อ 3</p>	<p>นิสิตและนักศึกษาที่ส่งผลงานเข้าประกวด ต้องศึกษาข้อมูลในหัวข้อพลังงานทดแทนจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ เช่น เว็บไซต์ของกระทรวงพลังงาน และสร้างสรรค์การนำเสนอข้อมูลเหล่านั้น โดยใช้ภาพกราฟิก เพื่อให้ข้อมูลด้านพลังงานเป็นที่น่าสนใจและเข้าใจได้ง่ายสำหรับ</p>

เกณฑ์	ผลการดำเนินงาน
	บุคคลทั่วไป กิจกรรมเหล่านี้เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่นิสิตและนักศึกษา โดยเป็นการกระตุ้นให้นิสิตและนักศึกษาเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับพลังงานทดแทน และฝึกทักษะในการสร้าง Infographic นอกจากนี้ ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่ส่งผลงานเข้าประกวดในหัวข้อ “การได้รับประโยชน์จากโครงการครั้งนี้” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 (สมศ.18.2-2-03)
ข้อ 4	การตัดสินผลงาน Infographic ในรอบคัดเลือก คณะกรรมการดำเนินงานได้เผยแพร่ผลงาน Infographic บน facebook ของโครงการ (https://www.facebook.com/itgreen.kmutnb) เพื่อให้บุคคลที่สนใจสามารถ “กด LIKE” ผลงานที่น่าสนใจได้ การจัดการประกวดในครั้งนี้จึงไม่เพียงเป็นประโยชน์ต่อนิสิตและนักศึกษาที่ส่งผลงานเข้าประกวดเท่านั้น แต่ยังเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพลังงานทดแทนและกระตุ้นให้บุคคลทั่วไปในสังคมตระหนักถึงปัญหาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
ข้อ 5	-

การประเมินตนเองจากผลการดำเนินงาน :

ตัวบ่งชี้/ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้
ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2	ข้อ	5 ข้อ	4 ข้อ	5

การประเมินผลเทียบกับเป้าหมาย : สูงกว่าเป้าหมาย เป็นไปตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

จุดแข็ง :

มีการจัดโครงการที่ส่งเสริมให้นิสิตและนักศึกษาไทยค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับพลังงานและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งช่วยฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์ของนิสิตและนักศึกษาอีกด้วย

จุดที่ควรพัฒนา :

ความสำคัญของผลกระทบจากการจัดโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือสังคม

แนวทางการพัฒนา :

ปรับปรุงแบบการจัดโครงการเพื่อสร้างผลกระทบที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนหรือสังคมอย่างชัดเจนมากขึ้น

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข สมศ. 18.2-1-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ 18.2 ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 3 กันยายน 2556
- เอกสารหมายเลข สมศ. 18.2-1-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ที่ 2068/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมดำเนินการตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพที่ 18.2 โครงการประกวด Infographic ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม

รายการเอกสารอ้างอิง :

- เอกสารหมายเลข สมศ. 18.2-1-03 ภาพงานนิทรรศการโครงการประกวด Infographic ด้านพลังงานและ
สิ่งแวดล้อม ในหัวข้อพลังงานทดแทน ระหว่างวันที่ 5-7 มีนาคม 2557
- เอกสารหมายเลข สมศ. 18.2-2-01 รายชื่อผู้ส่งผลงานเข้าประกวด
- เอกสารหมายเลข สมศ. 18.2-2-02 สถิติการเข้าชมผลงาน Infographic บนเว็บไซต์ และ facebook ด้าน
พลังงานและสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย
- เอกสารหมายเลข สมศ. 18.2-2-03 ผลสรุปแบบประเมินโครงการประกวด Infographic ด้านพลังงานและ
สิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 11 (ส.1) การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 รายตัวบ่งชี้ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
			ข้อมูล	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ						
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน	8 ข้อ	1 2 3 4 5 6 7 8	8 ข้อ	✓	5.00
ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1		5.00				
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต						
2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	7 ข้อ	1 2 3 4 5 7 8	7 ข้อ	✓	5.00
2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 66.6	14	ร้อยละ 66.67	✓	5.00
			21			
2.3	อาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 4.76	1	ร้อยละ 4.76	✓	0.79
			21			
2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	6 ข้อ	1 2 3 4 5	5 ข้อ	✗	4.00
2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	7 ข้อ	1 2 3 4 5 6 7	7 ข้อ	✓	5.00
2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	7 ข้อ	1 2 3 4 5 6 7	7 ข้อ	✓	5.00
2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผล การเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	6 ข้อ	1 2 3 4 5 6	6 ข้อ	✓	5.00
2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	4 ข้อ	1 2 3 4 5	5 ข้อ	✓	5.00
สมศ.2	คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย 4.15	290.64	ค่าเฉลี่ย 4.15	✓	4.15
			70			
สมศ.3	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 30	32	ร้อยละ 20.13	✗	4.03
			159			
สมศ.4	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 85	2	ร้อยละ 100	✓	5.00
			2			
สมศ.14	การพัฒนาคณาจารย์	4.00	91	4.33	✓	3.61
			21			
2.30.1	คิดได้ ประยุกต์เป็น ก้าวทันเทคโนโลยี	5 ข้อ	1 2 3 4 5	5 ข้อ	✓	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
			ข้อมูล	ผลลัพธ์		
ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		4.35				
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา						
3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	7 ข้อ	1 2 3 4 5 6 7	7 ข้อ	✓	5.00
3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	6 ข้อ	1 2 3 4 5 6	6 ข้อ	✓	5.00
ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		5.00				
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย						
4.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	7 ข้อ	1 2 3 4 5 6 7	7 ข้อ	✓	5.00
4.2	ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	1 2 3 4 5 6	6 ข้อ	✓	5.00
4.3	เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	180,000 บาท:คน	3,318,829.19 19	174,675.22 บาท:คน	✗	4.85
สมศ.5	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ 60	13.25 22	ร้อยละ 60.23	✓	5.00
สมศ.6	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 20	5 22	ร้อยละ 22.73	✓	5.00
สมศ.7	ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ร้อยละ 10	2.5 22	ร้อยละ 11.36	✓	5.00
ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4		4.98				
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม						
5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	1 2 3 4 5	5 ข้อ	✓	5.00
5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5 ข้อ	1 2 3 4 5	5 ข้อ	✓	5.00
สมศ.8	การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	ร้อยละ 100	6 9	ร้อยละ 66.67	✗	5.00
สมศ.9	การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	5 ข้อ	1 2 3	3 ข้อ	✗	3.00
ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5		4.50				

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
			ข้อมูล	ผลลัพธ์		
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
6.1	ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	1 2 3 4 5	5 ข้อ	✓	5.00
สมศ.10	การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	3 ข้อ	1 2 3	3 ข้อ	✓	3.00
สมศ.11	การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	1 2 3 4 5	5 ข้อ	✓	5.00
ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 6		4.33				
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ						
7.1	ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำส่วนงานและผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน	7 ข้อ	1 2 3 4 5 6 7	7 ข้อ	✓	5.00
7.2	การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้	5 ข้อ	1 2 3 4 5	5 ข้อ	✓	5.00
7.3	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	5 ข้อ	1 2 3 4 5	5 ข้อ	✓	5.00
7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	6 ข้อ	1 2 3 4 5 6	6 ข้อ	✓	5.00
ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 7		5.00				
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ						
8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	7 ข้อ	1 2 3 4 5 6 7	7 ข้อ	✓	5.00
ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 8		5.00				
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ						
9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	8 ข้อ	1 2 3 4 5 6 7 8	8 ข้อ	✓	4.00
9.20.1	การส่งรายงานการประเมินตนเอง	5 คะแนน	-	-	✓	5.00
9.20.2	ระบบและกลไกการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	5 ข้อ	1 2 3 4 5	5 ข้อ	✓	5.00
ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 9		4.00				
องค์ประกอบที่ 97 อัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม						
97.20.1	ระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น	5 ข้อ	1 2 3 4 5 6	6 ข้อ	✓	5.00
97.20.2	ระบบและกลไกการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ประดิษฐ์กรรมสู่นวัตกรรม	3 ข้อ	1 2 3 4 5 6	6 ข้อ	✓	5.00
สมศ. 16.2	ผลการพัฒนาบัณฑิตตามลักษณ์	ค่าเฉลี่ย 4.10	293.82 70	ค่าเฉลี่ย 4.20	✓	4.20

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
			ข้อมูล	ผลลัพธ์		
สมศ. 18.1	ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม ในด้านที่ 1	4 ข้อ	1 2 3 4	4 ข้อ	✓	5.00
สมศ. 18.2	ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม ในด้านที่ 2	5 ข้อ	1 2 3 4	4 ข้อ	✗	5.00
ค่าเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 97		4.84				

ค่าเฉลี่ยรวมเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.	จำนวน 23 ตัว บ่งชี้	4.72
ค่าเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ยกเว้นตัวบ่งชี้ที่ ลักษณะและมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้เพิ่ม ของมหาวิทยาลัย และตัวบ่งชี้เพิ่มของ หน่วยงาน	จำนวน 34 ตัว บ่งชี้	4.60
ค่าเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ยกเว้นตัวบ่งชี้เพิ่ม ของหน่วยงาน	จำนวน 41 ตัว บ่งชี้	4.65
ค่าเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	จำนวน 42 ตัว บ่งชี้	4.66

ตารางที่ 12 (ส. 2) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (ไม่รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามองค์ประกอบ และมีติของระบบประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	3.60	4.75	4.36	4.30	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	4.85	5.00	5.00	4.98	ดีมาก
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	4.00	4.50	ดี
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	4.00	4.33	ดี
7. การบริหารและการจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	-	4.00	-	4.00	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.91	4.89	4.40	4.60	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ (ไม่รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน) อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.60)

โดยมีองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 องค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบที่ 4 องค์ประกอบที่ 7 และองค์ประกอบที่ 8

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบที่ 5 องค์ประกอบที่ 6 และองค์ประกอบที่ 9

ตารางที่ 13 (ส. 2+) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (รวมทุกตัวบ่งชี้) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามองค์ประกอบ และมีติของระบบประกันคุณภาพ

องค์ประกอบ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	3.60	4.80	4.36	4.35	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	4.85	5.00	5.00	4.98	ดีมาก
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	4.00	4.50	ดี
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	4.00	4.33	ดี
7. การบริหารและการจัดการ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	-	4.67	-	4.67	ดีมาก
97. อัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม	-	5.00	4.73	4.84	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.91	4.91	4.47	4.66	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 10 องค์ประกอบ (รวมทุกตัวบ่งชี้) อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.66)

โดยมีองค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 7 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 องค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบที่ 4 องค์ประกอบที่ 7 องค์ประกอบที่ 8 องค์ประกอบที่ 9 และองค์ประกอบที่ 97

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 องค์ประกอบที่ 5 และองค์ประกอบที่ 6

ตารางที่ 14 (ส. 3) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (ไม่รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และมิติของระบบประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอุดมศึกษา	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	4.55	4.55	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา	-	4.71	-	4.71	ดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	3.91	5.00	3.92	4.46	ดี
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.91	4.89	4.40	4.60	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ไม่รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน) มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มีค่าเฉลี่ย 4.55 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.71 และด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.46 ส่วนมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 5.00

ตารางที่ 15 (ส. 3+) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (รวมทุกตัวบ่งชี้) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และมีติของระบบประกันคุณภาพ

มาตรฐานการอุดมศึกษา	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต	-	-	4.55	4.55	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา	-	4.80	-	4.80	ดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา	3.91	5.00	4.23	4.54	ดีมาก
3. มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้	-	5.00	5.00	5.00	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.91	4.91	4.47	4.66	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (รวมทุกตัวบ่งชี้) มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มีค่าเฉลี่ย 4.55 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา ด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.80 และด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.54 ส่วนมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 5.00

ตารางที่ 16 (ส. 4) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (ไม่รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมุมมองด้านบริหารจัดการ และมีติของระบบประกันคุณภาพ

มุมมองด้านบริหารจัดการ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	5.00	4.36	4.68	ดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.78	4.00	4.67	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	4.85	5.00	-	4.93	ดีมาก
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม	2.90	5.00	4.65	4.30	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.91	4.89	4.40	4.60	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ไม่รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน) ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีค่าเฉลี่ย 4.68 ด้านกระบวนการภายใน มีค่าเฉลี่ย 4.67 ด้านการเงิน มีค่าเฉลี่ย 4.93 และด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม มีค่าเฉลี่ย 4.30

ตารางที่ 17 (ส. 4+) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (รวมทุกตัวบ่งชี้) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมุมมองด้านบริหารจัดการ และมีติของระบบประกันคุณภาพ

มุมมองด้านบริหารจัดการ	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	5.00	4.52	4.73	ดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.86	4.07	4.73	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	4.85	5.00	-	4.93	ดีมาก
4. ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม	2.90	5.00	4.65	4.30	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.91	4.91	4.47	4.66	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (รวมทุกตัวบ่งชี้) ด้านนักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีค่าเฉลี่ย 4.73 ด้านกระบวนการภายใน มีค่าเฉลี่ย 4.73 ด้านการเงิน มีค่าเฉลี่ย 4.93 และด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม มีค่าเฉลี่ย 4.30

ตารางที่ 18 (ส. 5) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (ไม่รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	ดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	2.90	4.67	3.61	3.90	ดี
(3) ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	4.83	-	4.83	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	3.60	4.80	3.61	4.46	ดี
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	4.55	4.74	ดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	4.85	5.00	5.00	4.98	ดีมาก
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	4.00	4.50	ดี
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	4.00	4.33	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	4.85	5.00	4.47	4.70	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.91	4.89	4.40	4.60	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (ไม่รวมตัวบ่งชี้อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน) มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวม เป็น 4.46 และมาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน มีค่าเฉลี่ยรวม เป็น 4.60

ตารางที่ 19(ส. 5+) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 (รวมทุกตัวบ่งชี้) คณะเทคโนโลยี
สารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำแนกตามมาตรฐาน
สถาบันอุดมศึกษาและตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	มิติของระบบประกันคุณภาพ				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	ดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	2.90	4.75	3.61	4.06	ดี
(3) ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	4.90	4.20	4.84	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	3.60	4.87	3.91	4.58	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	4.55	4.74	ดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	4.85	5.00	5.00	4.98	ดีมาก
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	4.50	4.67	ดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	4.00	4.33	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	4.85	5.00	4.55	4.73	ดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้	3.91	4.91	4.47	4.66	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี	ดีมาก	

ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (รวมทุกตัวบ่งชี้) มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวม เป็น 4.58 และมาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน มีค่าเฉลี่ยรวม เป็น 4.66

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้ (Common Data Set)

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยนับ	IT	ITM	DN	คณะ	รวม
องค์ประกอบที่ 2						
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	หลักสูตร	4	2	-	-	6
--ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และแผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	หลักสูตร	2	2	-	-	4
--ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	2	-	-	-	2
จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโทที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	หลักสูตร	2	2	-	-	4
จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	หลักสูตร	2	-	-	-	2
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	หลักสูตร	4	2	-	-	6
--ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	2	2	-	-	4
--ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	2	-	-	-	2
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานครบถ้วน	หลักสูตร	4	2	-	-	6
--ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	2	2	-	-	4
--ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	2	-	-	-	2
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ผ่านเกณฑ์ประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้กำหนดในแต่ละปี	หลักสูตร	4	2	-	-	6
--ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	2	2	-	-	4
--ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	2	-	-	-	2
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานผ่านทุกตัวบ่งชี้	หลักสูตร	4	2	-	-	6
--ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	2	2	-	-	4
--ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	2	-	-	-	2
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548	หลักสูตร	-	-	-	-	-
--ระดับปริญญาโท	หลักสูตร	-	-	-	-	-
--ระดับปริญญาเอก	หลักสูตร	-	-	-	-	-
จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	คน	229	124	-	-	353
--ระดับปริญญาโท (แผน ก)	คน	52	10	-	-	62
--ระดับปริญญาโท (แผน ข)	คน	92	114	-	-	206
--ระดับปริญญาเอก	คน	85	-	-	-	85
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	คน	9	6	6	-	21
--จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	คน	7	5	6	-	18
--จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	2	1	-	-	3
--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษา	คน	4	1	2	-	7

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยนับ	IT	ITM	DN	คณะ	รวม
ต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า						
--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	คน	5	5	4	-	14
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีการศึกษาที่ผ่านมา (รอบปีการศึกษา 2555)	ร้อยละ				-	65.29
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	คน	8	4	4	-	16
--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท	คน	4	1	2	-	7
--จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก	คน	4	3	2	-	9
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	1	1	2	-	4
--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	คน	1	1	2	-	4
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	คน	-	1	-	-	1
--จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	คน	-	1	-	-	1
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา (รอบปีการศึกษา 2555)	ร้อยละ				-	5.00
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	FTES	137.00	106.50	-	-	243.50
--ระดับปริญญาโท (ไม่ต้องปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรี)	FTES	124.50	106.50	-	-	231.00
--ระดับปริญญาเอก (ไม่ต้องปรับค่าเป็นระดับปริญญาตรี)	FTES	12.50	-	-	-	12.50
จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา นับรวมกับ Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับคณะ	เครื่อง	-	-	-	259	259
--จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	เครื่อง	-	-	-	99	99
--จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับคณะ	เครื่อง	-	-	-	160	160
ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	4.09	4.09
ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	3.71	3.71
ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	3.54	3.54
ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณสุขโรคและรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	3.82	3.82
ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เฉลี่ยทุก	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	-	4.41

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยนับ	IT	ITM	DN	คณะ	รวม
หลักสูตร						
--ระดับปริญญาโท	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	-	4.30
--ระดับปริญญาเอก	ค่าเฉลี่ย	4.52	-	-	-	4.52
จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดของทุกหลักสูตร (ไม่รวมรายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ)	รายวิชา	56	19	-	-	75
จำนวนรายวิชาของทุกหลักสูตรที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ไม่รวมรายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ)	รายวิชา	56	19	-	-	75
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด ทุกระดับการศึกษา (รุ่นที่ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF สำหรับ สมศ. 2 และ สมศ. 16.2)	คน	94	62	-	-	156
--จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (รุ่นที่ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF สำหรับ สมศ. 2 และ สมศ. 16.2)	คน	88	62	-	-	150
--จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (รุ่นที่ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF สำหรับ สมศ. 2 และ สมศ. 16.2)	คน	6	-	-	-	6
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน	-	-	-	-	67
คะแนนรวมการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF	คะแนน	-	-	-	-	278.03
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	-	4.15
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คน	-	-	-	-	3
คะแนนรวมการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF	คะแนน	-	-	-	-	12.61
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	-	4.20
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	คะแนน	-	-	-	-	290.64
ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี โท เอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	-	4.15
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่ประเมิน)	คน	61	98	-	-	159
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่ประเมิน)	คน	2	-	-	-	2
จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	เรื่อง	32	22	7	-	61
--จำนวนบทความวิจัยที่เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใด	เรื่อง	-	-	-	-	-

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยนับ	IT	ITM	DN	คณะ	รวม
ลักษณะหนึ่ง						
--จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง	29	20	7	-	56
--จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	2	2	-	-	4
--จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	-	-	-	-	-
--จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของ สมศ.	เรื่อง	-	-	-	-	-
--จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.	เรื่อง	-	-	-	-	-
--จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับสากล เช่น SJR หรือ ISI หรือ Scopus	เรื่อง	1	-	-	-	1
จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	เรื่อง	2	-	-	-	2
--จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	เรื่อง	-	-	-	-	-
--จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	-	-	-	-	-
--จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	-	-	-	-	-
--จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติตามประกาศของ สมศ.	เรื่อง	-	-	-	-	-
--จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.	เรื่อง	-	-	-	-	-
--จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR	เรื่อง	-	-	-	-	-
--จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลสากล Scopus	เรื่อง	-	-	-	-	-
--จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	เรื่อง	2	-	-	-	2
ค่าเฉลี่ยจำนวนปีที่นักศึกษาปริญญาโทสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตร (ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่จบในปีการศึกษาที่เป็นวงรอบของการประเมิน)	ค่าเฉลี่ย	2.23	2.02	2.67	-	2.21
ค่าเฉลี่ยจำนวนปีที่นักศึกษาปริญญาเอกสำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตร (ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่จบในปีการศึกษาที่เป็นวงรอบของการประเมิน)	ค่าเฉลี่ย	5.5	-	-	-	5.5
องค์ประกอบที่ 3						
ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	3.48	3.62	3.65	3.51	3.51
ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	3.63	3.72	3.85	3.62	3.62

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยนับ	IT	ITM	DN	คณะ	รวม
ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	3.79	3.66	3.71	3.65	3.65
องค์ประกอบที่ 4						
จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและ ลาศึกษาต่อ	คน	-	-	-	1	1
--จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง	คน	-	-	-	1	1
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านงานวิจัย	คน	7	5	6	1	19
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้าน จรรยาบรรณการวิจัย	คน	7	5	6	1	19
จำนวนผลงานวิจัยที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตร	เรื่อง	-	-	1	-	1
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในสถาบัน	บาท	705,000	60,000	120,000	-	885,000
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกสถาบัน	บาท	564,285.7 1	244,873	1,624,67 0.46	-	2,433,82 9.19
จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	7	5	6	-	18
จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	-	-	-	1	1
จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	คน	2	1	-	-	3
จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ	เรื่อง	1	1	-	-	2
จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ	เรื่อง	9	8	7	-	24
จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI	เรื่อง	1	3	-	-	4
จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ ปรากฏในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	-	-	-	-	-
จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในประกาศของ สมศ.	เรื่อง	1	2	1	-	4
จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏ ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR	เรื่อง	-	-	-	-	-
จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลสากล Scopus	เรื่อง	1	-	-	-	1
จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI	เรื่อง	1	-	1	-	2
จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	2	1	2	-	5
--จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ	เรื่อง	2	1	2	-	5
--จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย	เรื่อง	-	-	-	-	-
--จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	เรื่อง	-	-	-	-	-
--จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อม	เรื่อง	-	-	-	-	-
จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	ผลงาน	-	-	-	-	-
--บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	บทความ	2	-	3	-	5

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยนับ	IT	ITM	DN	คณะ	รวม
--บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	บทความ	-	-	1	-	1
--ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด	ผลงาน	-	-	1	-	1
--ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	ผลงาน	-	-	-	-	-
--ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงที่ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	ผลงาน	-	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 5						
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการตามแผน	โครงการ/ กิจกรรม	3	2	2	2	9
--จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาเฉพาะกับการเรียนการสอน	โครงการ/ กิจกรรม	1	2	2	1	6
--จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาเฉพาะกับการวิจัย	โครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	-	-
--จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	โครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	1	1
องค์ประกอบที่ 6						
จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการ	-	-	-	4	4
ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	3.87	3.87
ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	3.87	3.87
ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการปรับแต่งรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	4.19	4.19
ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการจัดให้มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	3.32	3.32
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	3.60	3.60
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	3.95	3.95
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการปรับแต่งรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	3.85	3.85
ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการจัดให้มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	3.44	3.44

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยนับ	IT	ITM	DN	คณะ	รวม
องค์ประกอบที่ 7						
คะแนนผลการประเมินตนเองของคณะกรรมการประจำส่วนงานวิชาการ (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	4.51	4.51
องค์ประกอบที่ 97						
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	คน	-	-	-	-	67
คะแนนรวมของการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	คะแนน	-	-	-	-	281
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	-	4.19
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	คน	-	-	-	-	3
คะแนนรวมของการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	คะแนน	-	-	-	-	12.80
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	-	4.27
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	คะแนน	-	-	-	-	293.82
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	ค่าเฉลี่ย	-	-	-	-	4.20